

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “ Manajemen Tenaga pendidik Di Madrasah Diniyah (MADIN) Pondok Pesantren Nurul Ulum Kota Blitar”, ini di tulis oleh Musa Raharja, NIM. 12207173063, Jurusan Manajemen pendidikan Ilam, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Institusi Agama Islam Negeri Tulungagung, di bimbing oleh, Dr. Hj. Chusnul chotimah, M. Ag.

Kata Kunci: Manajemen, Tenaga pendidik

Manajemen tenaga pendidik adalah serangkaian kegiatan pengelolaan tenaga pendidik atau personalia dalam sebuah lembaga pendidikan dari mulai pengangkatan atau perekrutan tenaga pendidik maupun kependidikan sampai dengan keluar baik pensiun maupun di bebas tugaskan dari tanggung jawabnya sebagai tenaga pendidik. Manajemen tenaga pendidik dilakukan dengan tujuan untuk mengatur segala sesuatu mengenai program kegiatan yang menyangkut tentang tenaga pendidik, supaya pencapaian tujuan lembaga dapat berjalan dengan baik.

Fokus penelitian skripsi ini adalah (1) Bagaimana Proses Pengangkatan (*recruitmen*) Tenaga pendidik di Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Nurul Ulum Kota Blitar(2) Bagaimana Pengelolaan Tenaga Pendidik Di Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Nurul Ulum Kota Blitar (3) Bagaimana Evaluasi Tenaga Pendidik di Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Nurul Ulum Kota Blitar.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, Sumber data yang diambil dari Kepala Madrasah Diniyah, Waka Kurikulum, salah satu Ustadz Madrasah Diniyah. Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data meliputi uji kredibilitas dengan perpanjangan keikutsertaan, meningkatkan kecermatan, triangulasi, menggunakan bahan referensi, dan mengadakan *membercheck*, *transferability*, *dependability*, dan *confirmability*.

Hasil analisis data ditemukan bahwa: (1) Perekrutan tenaga pendidik yang dilakukan oleh pengelola Madrasah Diniyah dengan menggunakan sistem yang sistematis dan (Informal) yang menggunakan mekanisme dan aturan tertentu (2) Pengelolaan tenaga pendidik yang dilakukan oleh pengelola Madrasah Diniyah khususnya oleh Kepala Madrasah dan Wakil Kepala bidang kurikulum, ada beberapa yang dikelola mulai dari pembinaan dan pengembangan tenaga pendidik, pemberian kompensai dan tunjangan, dan pemutusan hubungan kerja baik, mengundurkan diri dari tugas serta tanggungjawabnya dan bisa juga di berhentikan oleh pengelola madrasah dengan alasan tertentu (3) Evaluasi tenaga pendidik yang dilakukan oleh pengelola Madrasah Diniyah dalam bentuk perseorangan dan secara umum atau bersama dalam sebuah rapat atau musyawarah, berdasarkan acuan target pengajaran dan kinerja dari tenaga pendidik tersebut.

ABSTRAC

Thesis entitled "Management of Educators at Madrasah Diniyah (MADIN) Nurul Ulum Islamic Boarding School, Blitar City", was written by Musa Raharja, NIM. 12207173063, Department of Educational Management IIsam, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Tulungagung State Islamic Institution, supervised by, Dr. Hj. Chusnul Chotimah, M. Ag.

Keywords: Management, Educators.

Management of educators is a series of activities for the management of educators or personnel in an educational institution, starting from the appointment or recruitment of educators and educational staff to leaving either retirement or being released from their responsibilities as educators. Management of educators is carried out with the aim of regulating everything regarding program activities concerning educators, so that the achievement of institutional goals can run well.

The focus of this thesis research is (1) How is the Recruitment Process for Educators at Madrasah Diniyah Nurul Ulum Islamic Boarding Schools in Blitar City (2) How is the Management of Educators in Madrasah Diniyah Nurul Ulum Islamic Boarding Schools in Blitar City (3) How is the Evaluation of Educators in Madrasah Diniyah Nurul Ulum Islamic Boarding School in Blitar City.

This research is a qualitative research, the source of data is taken from the head of the madrasa, waka curriculum, one of the madrasa ustadz. Data collection is done by conducting observations, interviews and documentation. Data analysis uses data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the data includes credibility testing by extending participation, increasing accuracy, triangulation, using reference materials, and conducting member checks, transferability, dependability, and confirmability.

The results of data analysis found that: (1) The recruitment of educators was carried out by Madrasah managers using a systematic and (informal) family system (2) The management of teaching staff was carried out by madrasa managers, especially by the head of madrasah and deputy head of the curriculum, there are some that are managed starting from the coaching and development of educators, providing compensation and benefits, and terminating employment either retirement, resigning from their duties and responsibilities as educators and can also be terminated by madrasa managers for certain reasons (3) Evaluation of the middle educators carried out by madrasa managers in the form of individuals and in general, based on the reference to the teaching targets and performance of these educators.

ملخص

البحث العلمي بالموضوع "إدارة المدرس في المدرسة الدينية المعهد نور العلوم بمدينة باليتار"، الذي كتبه موسى راهرجا، رقم القيد ١٢٢٠٧١٧٣٠٦٣، قسم إدارة التعليم الدينية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرفة الدكتورة حسن الخاتمة الماجستير.

الكلمة الرئيسية: إدارة، مدرس

إدارة المدرس هي دورة نشاط إدارة المدرس أو العمالة في المؤسسة التربوية من رفع المدرس أو تجنيدته حتى يخرج من المدرسة إما كسيح أم يحلّ منها كالمدرس. الهدف من إقامة إدارة المدرس هي لتنظيم كل شيء عن برنامج النشاط فيما يتعلق بالمدرس، حتى تحقيق هدف المؤسسة يستطيع أن يجري جيدا.

تركيز هذا البحث هو (١) كيف عملية تجنيد المدرس في المدرسة الدينية المعهد نور العلوم بمدينة باليتار؟ (٢) كيف إدارة المدرس في المدرسة الدينية المعهد نور العلوم بمدينة باليتار؟ (٣) كيف تقويم المدرس في المدرسة الدينية المعهد نور العلوم بمدينة باليتار؟

هذا البحث هو البحث الكيفي، مصادر البيانات المأخوذ من رئيس المدرسة ووكيل الرئيس المنهجي وواحد من مدرسون في المدرسة. طريقة جمع البيانات المستخدمة هي ملاحظة ومقابلة وتوثيق. وضابط ضمان البيانات يحتوي على التجربة المصدقية بتطوير المشترك وترقية الدقة وتثليث واستخدام مادة المراجع ويقام التحقق من الأعضاء وقابلية النقل وقابلية إعادة التوجيه والتأكيد.

توجد من نتائج البحث أن: (١) تجنيد المدرس يقام بنظام غير رسميا عشائريا (٢) إدارة المدرس تقام بتطور وتدمير المدرس وعطاء تعويض ونفقة وسراح أو كسيح (٣) تقويم المدرس يقام فردا وعموما بناء على أساس غرض التعلم واجراء من المدرس المذكور.