

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Kesalahan siswa ditinjau dari kecerdasan logis matematis tinggi dalam menyelesaikan soal aljabar. Dengan menggunakan analisis kesalahan prosedur Newman diperoleh bahwa subjek sudah dapat melewati tahap kesalahan membaca dan kesalahan memahami. Namun subjek masih mengalami kesalahan transformasi, kesalahan kemampuan proses, dan kesalahan penulisan jawaban akhir.
2. Kesalahan siswa ditinjau dari kecerdasan logis matematis sedang dalam menyelesaikan soal aljabar. Dengan menggunakan analisis kesalahan prosedur Newman diperoleh bahwa subjek sudah dapat melewati kesalahan memahami masalah. Dan subjek masih mengalami kesalahan membaca, kesalahan transformasi, kesalahan kemampuan proses, dan kesalahan penulisan jawaban akhir.
3. Kesalahan siswa ditinjau dari kecerdasan logis matematis rendah dalam menyelesaikan soal aljabar. Dengan menggunakan analisis kesalahan prosedur Newman diperoleh bahwa subjek mengalami kesalahan membaca, kesalahan

memahami, kesalahan transformasi, kesalahan kemampuan proses, dan kesalahan penulisan jawaban akhir.

## **B. Saran**

### 1. Bagi guru

Hasil dari penelitian ini dapat digunakan acuan guru dalam mengidentifikasi kesalahan apa saja yang terjadi pada siswa dalam menyelesaikan soal aljabar dalam bidang studi matematika. Sehingga guru dapat mencari solusi yang tepat untuk mengatasi atau mencegah terjadinya kesalahan siswa karena dapat mempengaruhi hasil belajar siswa.

### 2. Bagi siswa

Hasil penelitian ini dapat digunakan oleh siswa untuk memperbaiki pemahaman siswa dalam belajar matematika. Sehingga siswa lebih meningkatkan pemahaman serta keaktifan dalam mengikuti kegiatan pembelajaran matematikanya.

### 3. Bagi sekolah

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai pedoman untuk mengembangkan pembelajaran matematika yang akan diterapkan selanjutnya di sekolah untuk meminimalisir terjadinya kesalahan siswa ketika mengerjakan soal-soal.

### 4. Bagi peneliti

Hasil penelitian ini menjadi sebuah pengalaman yang berharga karena dapat membawa manfaat bagi peneliti yaitu memahami kegiatan belajar mengajar dilapangan tentunya dimasa pandemic yang mengharusnya pembelajaran

secara daring. Oleh sebab itu dapat dijadikan sebagai rujukan dalam menerapkan strategi pembelajaran matematika kedepannya sehingga dapat menciptakan lingkungan belajar yang lebih kondusif dan tentunya untuk meminimalisir kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal aljabar dan memberikan output belajar yang maksimal.

5. Bagi peneliti lain

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai rujukan bagi peneliti selanjutnya dalam mengembangkan identifikasi kesalahan siswa yang ada di lapangan. Selain itu penelitian ini dapat dikembangkan tidak hanya berdasarkan kecerdasan logis matematis siswa namun juga bisa ditinjau dari kognitif siswa, gaya belajar atau klasifikasi siswa yang lainnya dengan menggunakan metode identifikasi kesalahan yang lainnya.