

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kesalahan Siswa Ditinjau dari Kecerdasan Logis Matematis dalam Menyelesaikan Soal Aljabar Siswa Kelas VII SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung” ini ditulis oleh Risalatul Mukaromah NIM 122073062, Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang dibimbing oleh Miswanto, M.Pd.

Kata Kunci: Kesalahan, Kecerdasan Logis Matematis, Aljabar

Kesalahan adalah penyimpangan terhadap hal yang benar dan sifatnya sistematis, konsisten maupun insidental pada bagian tertentu. Kesalahan siswa dapat diidentifikasi berdasarkan kemampuan dalam kecerdasan logis matematis siswa untuk mengetahui kesalahan-kesalahan siswa. Tujuan penelitian ini adalah 1) Mendeskripsikan kesalahan siswa ditinjau dari kecerdasan logis matematis tinggi dalam menyelesaikan soal aljabar siswa kelas VII di SMPN 1 Sumbergempol. 2) Mendeskripsikan kesalahan siswa ditinjau dari kecerdasan logis matematis sedang dalam menyelesaikan soal aljabar siswa kelas VII di SMPN 1 Sumbergempol. 3) Mendeskripsikan kesalahan siswa ditinjau dari kecerdasan logis matematis rendah dalam menyelesaikan soal aljabar siswa kelas VII di SMPN 1 Sumbergempol.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini ada 6 terdiri dari 2 siswa kecerdasan logis matematis tinggi, 2 siswa kecerdasan logis matematis sedang, dan 2 siswa kecerdasan logis matematis rendah. Instrumen penelitian terdiri dari soal tes kecerdasan, soal tes aljabar, dan pedoman wawancara. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah pemberian soal tes dan wawancara. Tahap analisis data yang digunakan meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah kesalahan siswa ditinjau dari kecerdasan logis matematis tinggi dalam menyelesaikan soal aljabar adalah kesalahan transformasi, kesalahan kemampuan proses dan kesalahan penulisan jawaban akhir. Kesalahan siswa ditinjau dari kecerdasan logis matematis sedang dalam menyelesaikan soal aljabar adalah kesalahan membaca, kesalahan transformasi, kesalahan kemampuan proses, dan kesalahan penulisan jawaban akhir. Kesalahan siswa ditinjau dari kecerdasan logis matematis rendah dalam menyelesaikan soal aljabar adalah kesalahan membaca, kesalahan memahami, kesalahan transformasi, kesalahan kemampuan proses, dan kesalahan penulisan jawaban akhir.

ABSTRACT

Thesis with the title "Student's Errors in Terms of Mathematical Logical Intelligence in Solving Problems for Algebra Class VII Students of SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung" was written by Risalatul Mukaromah NIM 122073062, Department of Tadris Mathematics, Faculty of Tarbiyah and Teacher education, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung advisor by Miswanto, M.Pd.

Keywords: Error, Mathematical Logical Intelligence, Algebra

Errors are deviations from what is right and are systematic, consistent or incidental in certain parts. Student errors can be identified based on the ability in students' mathematical logical intelligence to find out student error. The aims of this research are 1) To describe students' errors in terms of high mathematical logical intelligence in solving algebra problems for seventh grade students at SMPN 1 Sumbergempol. 2) Describing student errors in terms of logical mathematical intelligence in solving algebra problems for class VII students at SMPN 1 Sumbergempol. 3) Describing student errors in terms of low mathematical logical intelligence in solving algebra problems for class VII students at SMPN 1 Sumbergempol.

This research is a descriptive research with a qualitative approach. There are 6 research subjects consisting of 2 students of high mathematical logical intelligence, 2 students of moderate mathematical logical intelligence, and 2 students of low mathematical logical intelligence. The research instrument consisted of intelligence test questions, test questions algebra, and interview guidelines. The data collection technique used is giving test questions and interviews. The data analysis phase used includes data reduction, data presentation and conclusions drawing.

The results of this research are students' errors in terms of logical intelligence high mathematics in solving algebra problems are transformation error, process skills error and encoding error. The students' errors in terms of mathematical logical intelligence while in solving algebra problems were reading error, transformation error, process skills error, and encoding error. The students' errors in terms of Low mathematical logical intelligence in solving algebra problems is reading error, comprehension error, transformation error, process skills error, and encoding error.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "أخطاء الطلاب انطلاقاً من الذكاء المنطقي الرياضي للطلاب في حل مشاكل الجبر لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 سومبرجمبول تولونج اجونج" كتبتة رسالة المكرمة رقم الطلاب 122073062 ، قسم تدريس الرياضيات ، كلية التربية والعلوم التعليمية ، الجامعة الإسلامية السيد علي رحمة الله تولونج اجونج المشرف: ميسوانتو الماجستير.

الكلمات الرئيسية: خطأ ، ذكاء منطقي رياضي ، الجبر

الأخطاء هي انحرافات عن الصواب وهي منهجية ومتسقة أو عرضية في أجزاء معينة. يمكن تحديد أخطاء الطلاب بناءً على قدرة الذكاء المنطقي الرياضي للطلاب على اكتشاف أخطاء الطلاب. أهداف هذا البحث هي (1) لوصف أخطاء الطلاب من حيث الذكاء المنطقي الرياضي العالي في حل أسئلة الجبر لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 سومبرجمبول تولونج اجونج. (2) لوصف أخطاء الطلاب من حيث الذكاء الرياضي المنطقي في حل أسئلة الجبر لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 سومبرجمبول تولونج اجونج. (3) وصف أخطاء الطلاب من حيث الذكاء المنطقي الرياضي المنخفض في حل أسئلة الجبر لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 سومبرجمبول تولونج اجونج.

منهجية هذا البحث هي البحث الكيفي الوصفي. كانت موضوعات هذا البحث هي 6 تتكون من طالبان بالذكاء المنطقي الرياضي العالي ، طالبان من الذكاء المنطقي الرياضي المعتدل ، وطالبان من الذكاء المنطقي رياضي المنخفض. تتكون أداة البحث من أسئلة اختبار الذكاء وأسئلة اختبار الجبر وإرشادات المقابلة. تقنية جمع البيانات المستخدمة هي توفير أسئلة الاختبار والمقابلات. تتضمن مرحلة تحليل البيانات المستخدمة تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

نتائج هذا البحث أن أخطاء الطلاب من حيث الذكاء المنطقي الرياضي العالي في حل مسائل الجبر وهي أخطاء التحويل وأخطاء القدرة في المعالجة وأخطاء الكتابة في الإجابة النهائية. كانت أخطاء الطلاب من حيث الذكاء المنطقي الرياضي المعتدل في حل مسائل الجبر وهي في القراءة وأخطاء التحويل ومعالجة أخطاء القدرة وأخطاء الكتابة في الإجابة النهائية. أخطاء الطلاب من حيث الذكاء المنطقي الرياضي المنخفض في حل مسائل الجبر هي قراءة الأخطاء وفهم الأخطاء وأخطاء التحويل ومعالجة أخطاء القدرة وكتابة الأخطاء في الإجابة النهائية.