

## DAFTAR RUJUKAN

- Abdurrohman, Mulyono (1999). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta
- Agustinalia, Irma. (2018). *Mengenal Kecerdasan Manusia*. Sukoharjo: Graha Printama Selaras
- Departemen Agama RI. (2011). *Alhidayah Al-Qur'an Tafsir Perkata Tajwid Kode Angka*. Banten: PT Kalim.
- Depdiknas. (2003). *Pedoman Khusus pengembangan Sistem Penilaian Berbasis Kompetensi SMP*. Jakarta: Depdiknas
- Dewi, K.I.P, I.P.W. Ariawan, I.N.Gita, "Analisis Kesalahan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Tabanan," dalam *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, vol.X, no.2:43-52
- Eka Silviana, dkk (2020). *Matematika Kumpulan Soal Cerita Aljabar dan Pembahasannya SMP/Mts*, Malang: Ahlimedia Press
- Ekawati dan Melda Jaya Saragih, (2018). "Kesulitan Belajar Matematika Berkaitan dengan Konsep pada Topik Aljabar: Sutudi Kasus pada Siswa Kelas VII Sekolah ABC Lampung," dalam *Journal of Language, Literature, Clulture, and education*, vol.14, no.1:53-64
- Fatahillah, Arif dkk. (2017). "Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Tahapan Newman Beserta Bentuk Scaffoldingyang Diberikan," dalam *Kadikma*, vol.8, no.1:40-51
- Hanafy, Muh. Sain. (2014). "Konsep Belajar dan Pembelajaran," dalam *Jurnal Lentera Pendidikan*, vol.17 no.1: 66-79
- Harapah,Zulfan Idris shaleh, dkk. (2019). "Faktor-faktor Penyebab Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Luas Permukaan Kubus dan Balok," dalam *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah*, vol.3, no.3:342-352
- <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/Kesalahan>
- <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/Matematika>
- Indriantoro, Nur dan Bambang supomo, (2013). *Metodologi Penelitian Bisnis untuk Akuntansi & Menejemen*, Yokyakarta: BPFE

- Kamsari dan Widodo Winarso, "Implikasi Tingkat Kecerdasan Logika Matematika Siswa Terhadap Pemecahan Masalah Matematika," dalam *Jurnal EduSains Pendidikan Sains & Matematika*, vol.6, no.1:44-52
- Laja, Yosepha Patricia Wua. (2020). "Sebuah Studi Fenomenologi Mengena Aturn Pindah Ruas dalam Menyelesaikan Persamaan Linear Matematik," dalam *Jurnal Mandalika: Mathematics and Educatin Journal*, vol.2, no.1:10-20
- Margono. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Masyur, Moch. dan Abdul Halim Fathani. (2008). *Mathematical Intelligence: Cara Cerdas*. Jakarta: Gramedia pustaka utama
- Mochammad Ali Aziz Alhabbah , "Analisis Berfikir Kreatif dalam Menyelesaikan Soal Luas Bangun Datar Siswa Kelas VII-G MTsn Karangrejo Tulungagung Tahun Ajaran 2014-2015," (Tulungagung: Skripsi Tidak diterbitkan, 2015), hal.16
- Moleong, Lexy J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya,
- Mukaromah, Lilik. (2019). "Kecerdasan Logis Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Melalui Problem Posing pada Materi Himpunan Kelas VII MTs Nurul Huda Mojokerto," dalam *Jurnal JP3*, vol.14, no.8:16-22
- N, Prakitipong, & Nakamura. S, (2006). "Analysis of Mathematics Performance of Grade Five Students in Thailand Using Newman Prosedure," dalam *Journal of International Cooperation in dication*, vol.9, no.1:111-121
- Pane, Aprida dan Muhammad Darwis Dasopang, (2017). "Belajar dan Pembelajaran", dalam FITRAH: *Jurnal Kajian Imu-ilmu Keislaman*, vol.3, no.1:333-352
- Prasetyono, Dwi Sunar. (2014). *100% Jitu Jawab Tes Gambar dan Angka dalam Psikotes*. Jakarta Selatan : Saufa
- Putri, Shella Mars dan Nyiayu Fahriza Faudiah, (2019). "Identifikasi Kesalahan Siswa Berdasarkan Newman dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Persamaan Kuadrat Tingkat Sekolah Menengah Pertama," dalam *Jurnal Silogisme*, vol.4, no.1:21-29
- Raharti, Antonia Dwi dan Tri Nova Hasti Yunianta, (2020). "Identifikasi Kesalahan Matematika Siswa SMP Berdasarkan Tahapan Kastolan," dalam *Journal of Honal Math*, vol.3, no.1:77-100

- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Cet 1. Jakarta: BP Panca Usaha.
- Ridwan. (2013). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung : Alfabet
- Rismawati, Melinda dan Margareta Asnayani, (2019). “Analisis Kesalahan Konsep Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Ulangan Matematika dengan Metode Newman”, dalam *J-PiMat*, vol.1, no.2:69-78
- Romadiastri, Yuli (2012). “Analisis Kesalahan Mahasiswa Matematika dalam Menyelesaikan Soal-soal Logika,” dalam *Jurnal Phenomeno*, vol.2 no.1:75-93
- Santika, GE. *Pengaruh Kecerdasan Logis Matematis dan minat terhadap Prestasi Belajar*, dalam <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/id/eprint/7178>, diakses 5 November 2018.
- Sari, Raras Kartika. (2019). “Analisis Problematika Pembelajaran Matematika di Sekolah Menengah Pertama dan Solusi Alternatifnya,” dalam *Jurnal Pendidikan dan Riset Matematika*, vol.2 no.1:23-31
- Sholihah, Dyahsih Alin dan Ali Mahmudi. (2015). “Keefektifan Experiential Learning Pembelajaran Matematika MTs materi Bangun Ruang Sisi Datar,” dalam *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, vol.2 no.2:175-185
- Singh, Parmjit, Arba Abdul Rahman, dan Teoh Sian Hoon. (2010). “The Newman Procedure for Analyzing Primary Four Pupils Errors on Written Mathematical Task : A Malaysian Perspective,” dalam *Jurnal Procedia Social and Behavioral Sciences*, no.8:264-271
- Soedjadi, (2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*, Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional
- Sri Amini, dan Tri Nova hesti Yuniarta, (2018). “Analisis Kesalahan Newman dalam Menyelesaikan Soal Cerita Aritmatika Sosial dan Scaffolding-nya Bagi Kelas VII SMP,” dalam *Nabla Dewantara: Jurnal Pendidikan Matematika*, vol.3, no.1:1-28
- Subini, Nini. (2011). *Mengatasi Kesulitan Belajar pada Anak*. Yogyakarta: Javalitera
- Sugiono, (2019). *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D*, Bandung : Alfabeta,
- Sugiyono. (2014). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabet

- Suhendri, Huri. (2011). “Pengaruh Kecerdasan Matematis Logis dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematis,” dalam *Jurnal Formatif*, vol.1, no.1:29-39
- Suherman, Erman dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*, Bandung: universitas Pendidikan Indonesia
- Sukiono. Et. Al. (2007) *Matematika untuk smp kelas VII*. Jakarta : Erlangga
- Supardi U.S, “Peran Kedisiplinan Belajar dan Kecerdasan Matematis Logis Dalam Pembelajaran Matematika,” dalam *Jurnal Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, vol.4, no.2:80-88
- Tanzeh, Ahmad. (2009). *Pengantar Metode Penelitian*, Yogyakarta : Teras.
- Triwinarni, Dina dan Fauzi, Monawati. (2017). “Pengaruh Kecerdasan Logika Matematika Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 1 Pagar Air Kabupaten Aceh Besar,” dalam *Journal Article: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah*, vol.2, no.1:16-29.
- Uno, Hamzah B. (2012). *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Wahbi, Akbar dan Anwar Bey, (2015). “Analisis kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan soal Faktorisasi Suku Aljabar Ditinjau dari Objek Matematika pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 15 Kendari”, dalam *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, vol.3, no.1:17-30