

ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Kompetensi Profesional Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar melalui Variasi Metode Pembelajaran di SDI Al Badar Kebonsari Gondang Tugu Trenggalek" ini ditulis oleh **Nafis Lailatul Maulida NIM. 12205173131**, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Suwanto, M.S.I.

Kata Kunci : Kompetensi Profesional Guru, Kesulitan Belajar, Variasi Metode Pembelajaran

Kompetensi guru yaitu kemampuan melaksanakan proses belajar mengajar mulai dari penyajian bahan pelajaran hingga kemampuan melaksanakan evaluasi belajar. Salah satu kompetensi guru yaitu kompetensi profesional. Begitu pula dengan guru yang ada di SDI Al-Badar, setiap guru harus memiliki kompetensi tersebut. Kompetensi di sekolah ini dikatakan menarik sebab guru menggunakan metode pembelajaran yang divariasikan agar siswa tidak mudah bosan dan mampu mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik.

Pertanyaan penelitian dalam skripsi ini adalah : (1) Bagaimana kompetensi profesional guru dalam mengatasi kesulitan belajar membaca siswa melalui variasi metode pembelajaran di SDI Al-Badar Kebonsari Gondang Tugu Trenggalek? (2) Bagaimana kompetensi profesional guru dalam mengatasi kesulitan belajar menulis siswa melalui variasi metode pembelajaran di SDI Al-Badar Kebonsari Gondang Tugu Trenggalek? (3) Bagaimana kompetensi profesional guru dalam mengatasi kesulitan belajar menghitung siswa melalui variasi metode pembelajaran di SDI Al-Badar Kebonsari Gondang Tugu Trenggalek?.

Adapun tujuan dalam skripsi ini adalah : (1) Untuk mengetahui kompetensi profesional guru dalam mengatasi kesulitan belajar membaca siswa melalui variasi metode pembelajaran di SDI Al-Badar Kebonsari Gondang Tugu Trenggalek. (2) Untuk mengetahui kompetensi profesional guru dalam mengatasi kesulitan belajar menulis siswa melalui variasi metode pembelajaran di SDI Al-Badar Kebonsari Gondang Tugu Trenggalek. (3) Untuk mengetahui kompetensi profesional guru dalam mengatasi kesulitan belajar berhitung siswa melalui variasi metode pembelajaran di SDI Al-Badar Kebonsari Gondang Tugu Trenggalek.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Melalui kompetensi profesional, guru mampu menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi agar siswa tidak merasa bosan selama kegiatan pembelajaran. Metode pembelajaran yang digunakan oleh guru dalam mengatasi kesulitan belajar membaca diantaranya yaitu metode ceramah, *drill*, SAS, metode eja dan metode suku kata (2) Melalui kompetensi profesional, guru mampu menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi agar siswa tidak merasa bosan selama kegiatan pembelajaran. Metode pembelajaran yang digunakan oleh guru dalam mengatasi kesulitan belajar menulis diantaranya ceramah, *drill*, dan demonstrasi (3) Melalui kompetensi profesional, guru mampu menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi agar siswa tidak merasa bosan selama kegiatan pembelajaran, Metode pembelajaran yang digunakan oleh guru dalam mengatasi kesulitan belajar membaca diantaranya yaitu metode ceramah, tanya jawab, demonstrasi serta resitasi.

ABSTRACT

The thesis entitled “Professional Competence of Teachers in Overcoming Learning Difficulties through Variations of Learning Methods at SDI Al Badar Kebonsari Gondang Tugu Trenggalek” written by Nafis Lailatul Maulida, Register Number. 12205173131, Department of Teacher Islamic Elementary School Education and Science Teaching, State Islamic Institute of Tulungagung, guided by Suwanto, M.S.I.

Keywords: Teacher Professional Competency, Learning Difficulties, Learning Method Variations.

Teacher competence is the ability to carry out the teaching and learning process ranging from the presentation of lesson materials to the ability to carry out learning evaluations. One of the competencies of teachers is professional competence. Similarly, with teachers in SDI Al-Badar, every teacher must have such competence. Competence in this school is said to be interesting because teachers use varied learning methods so that students are not easily bored and able to follow learning activities well.

The research questions in this thesis are: (1) How is the teacher's professional competence in overcoming the difficulty of learning to read students through a variety of learning methods at SDI Al-Badar Kebonsari Gondang Tugu Trenggalek? (2) How is the professional competence of teachers in overcoming the difficulty of learning to write students through a variety of learning methods at SDI Al-Badar Kebonsari Gondang Tugu Trenggalek? (3) How is the teacher's professional competence in overcoming learning difficulties to count students through a variety of learning methods at SDI Al-Badar Kebonsari Gondang Tugu Trenggalek?.

The objectives in this thesis are: (1) To know the professional competence of teachers in overcoming the difficulty of learning to read students through a variety of learning methods at SDI Al-Badar Kebonsari Gondang Tugu Trenggalek. (2) To know the professional competence of teachers in overcoming the difficulty of learning to write students through a variety of learning methods at SDI Al-Badar Kebonsari Gondang Tugu Trenggalek. (3) To know the professional competence of teachers in overcoming the difficulties of students' maths through a variety of learning methods at SDI Al-Badar Kebonsari Gondang Tugu Trenggalek.

The results of this study showed that (1) Through professional kompetensi guru able to use various learning methods so that students do not feel bored during learning activities. Metode learning used by teachers in overcoming learning difficulties reading include lecture methods, *drill*, SAS, spelling methods and syllable methods (2) Through professional kompetensi guru able to use various learning methods so that students do not feel bored during learning activities. Learning methods used by teachers in overcoming learning difficulties writing include lectures, *drills*, and demonstrations (3) Through professional kompetensi guru able to use various learning methods so that students do not feel bored during learning activities, learning methods used by teachers in overcoming learning difficulties to read include lecture methods, question and answer, demonstration and recitation.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان " الكفاءة المهنية للمعلمين في التغلب على صعوبات التعلم من خلال الاختلافات في طرق التعلم بالمدرسة الابتدائية الإسلامية توغو ترنجاليك " كتبها نغيس ليلية المولدا، رقم دفتر القيد. ١٢٢٠٥١٧٣١٣١، قسم تعليم معلم المدرسة الابتدائية، كلية التربية والعلوم التعليمية. الجامعة الإسلامية الحكومية تولونججوجنج. المشرف: سسوانظا الماجستير.

الكلمات الرئيسية: الكفاءة المهنية للمعلم ، صعوبات التعلم ، الاختلافات في طرق التعلم

كفاءة المعلم هي القدرة على تنفيذ عملية التدريس والتعلم بدءا من تقديم مواد الدرس إلى القدرة على إجراء تقييمات التعلم. ومن كفاءات المعلمين الكفاءة المهنية. وبالمثل، مع وجود معلمين بالمدرسة الابتدائية الإسلامية البدار، يجب أن يكون لدى كل معلم مثل هذه الكفاءة. ويقال إن الكفاءة في هذه المدرسة مثيرة للاهتمام لأن المعلمين يستخدمون أساليب تعلم متنوعة بحيث لا يشعر الطلاب بالملل بسهولة وقادرين على متابعة أنشطة التعلم بشكل جيد.

هذا البحث مدفوع بصعوبات التعلم المتكررة التي يعانيها الطلاب والطلاب في المدرسة. (١) كيف الكفاءة المهنية للمعلم في التغلب على صعوبة تعلم القراءة الطلاب من خلال مجموعة متنوعة من أساليب المتعلمين بالمدرسة الابتدائية الإسلامية البدار توغو ترنجاليك؟ (٢) كيف الكفاءة المهنية للمعلمين في التغلب على صعوبة تعلم الكتابة الطلاب من خلال مجموعة متنوعة من أساليب المتعلمين بالمدرسة الابتدائية الإسلامية البدار توغو ترنجاليك؟ (٣) كيف أن الكفاءة المهنية للمعلم في التغلب على صعوبات التعلم تحسب الطلاب من خلال مجموعة متنوعة من أساليب المتعلم بالمدرسة الابتدائية الإسلامية البدار توغو ترنجاليك؟

الأهداف في هذه الأطروحة هي: (١) معرفة الكفاءة المهنية للمعلمين في التغلب على صعوبة تعلم القراءة للطلاب من خلال مجموعة متنوعة من أساليب المتعلم بالمدرسة الابتدائية الإسلامية البدار توغو ترنجاليك (٢) معرفة الكفاءة المهنية للمعلمين في التغلب على صعوبة تعلم كتابة الطلاب من خلال مجموعة متنوعة من أساليب المتعلم بالمدرسة الابتدائية الإسلامية البدار توغو ترنجاليك (٣) معرفة الكفاءة المهنية للمعلمين في التغلب على صعوبات عد الطلاب من خلال مجموعة متنوعة من أساليب المتعلم بالمدرسة الابتدائية الإسلامية البدار توغو ترنجاليك.

وتبين نتائج هذه الدراسة أن (١) من خلال الكفاءة المهنية للمعلمين قادرين على استخدام أساليب التعلم المتنوعة بحيث لا يشعر الطلاب بالملل أثناء أنشطة التعلم. طرق التعلم المستخدمة من قبل المعلمين في التغلب على صعوبات التعلم وتشمل أساليب المحاضرات، والتدريبات، ساس، وأساليب الإملائي وأساليب المقطع (٢) من خلال الكفاءة المهنية للمعلمين قادرين على استخدام أساليب التعلم المتنوعة بحيث لا يشعر الطلاب بالملل أثناء أنشطة التعلم. أساليب التعلم المستخدمة من قبل المعلمين في التغلب على صعوبات التعلم لكتابة تشمل المحاضرات والتدريبات والمظاهرات (٣) من خلال الكفاءة المهنية للمعلمين قادرين على استخدام أساليب التعلم المتنوعة حتى لا يشعر الطلاب بالملل أثناء أنشطة التعلم، وتشمل أساليب التعلم التي يستخدمها المعلمون في التغلب على صعوبات الأسئلة والأجوبة والمظاهرات والتلاوات وأساليب التعلم المحاضرات.