

## DAFTAR RUJUKAN

- Abdurrahman, Jamal. 2017. *Athfaalul Muslimin Kaifa Rabbaahumun Nabiyyul Amiin (Tahapan Mendidik Anak Teladan Rasulullah saw)*. Yogyakarta: Hikam Pustaka.
- Afriantoni. 2015. *Prinsip-Prinsip Pendidikan Akhlak Generasi Muda: Percikan Pemikiran Ulama Sufi Turki Bediuzzaman Said Nursi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ajhuri, Kayyis Fithtri dan Moch. Saichu. 2018. “Pemberdayaan Taman Pendidikan Al-Quran (TPQ) melalui Penguatan SDM di Masjid Nurul Fikri Watu Bonang Badegan Ponorogo”. *Jurnal Qalamuna*. 10(2): 175-195.
- Akbar, Eliyyil. 2020. *Metode Belajar Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Al-Ghazali, Al-Imam Abu Hamid. 2014. *Tahdzib Al-Akhlaq wa Mu’ajalat Amradh Al-Qulub (Mengobati Penyakit Hati Membentuk Akhlak Mulia)*, terj. Muhammad Al-Baqir. Jakarta: Mizan.
- Arief, Armai. 2002. *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press.
- Arifin, Yanuar. 2018. *Pemikiran Emas Para Tokoh Pendidikan Islam*. Yogyakarta: IRCiSoD.
- Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia. 2019. *Buletin APJII Edisi 40*. Jakarta: APJII.
- Badrudin. 2015. *Akhlaq Tasawuf*. Serang: IAIB Press.
- Busroli, Ahmad. 2019. “Pendidikan Akhlak Ibnu Miskawaih dan Imam Al-Ghazali dalam Pendidikan Karakter di Indonesia”. *Jurnal Atthulab*. 4(2): 236-251.
- Departemen Agama RI. 1992. *Al-Qur’an dan Terjemah*. Jakarta: Depag.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2010. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Firdaus. 2017. "Membentuk Pribadi Berakhlakul Karimah secara Psikologis". *Jurnal Al-Dzikra*. 11(1): 55-88.
- Fitrah, Muh. dan Luthfiah. 2017. *Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Haidar dan Salim. 2012. *Strategi Pembelajaran: suatu Pendekatan Bagaimana Meningkatkan Kegiatan Belajar secara Transformatif*. Medan: Perdana Publishing.
- Hardani, dkk.. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.
- Hardini, Isriani dan Dewi Puspitasari. 2015. *Strategi Pembelajaran Terpadu: Teori, Konsep, & Implementasi*. Yogyakarta: Familia.
- Izzan, Ahmad dan Saehudin. 2015. *Tafsir Pendidikan: Konsep Pendidikan Berbasis Alquran*. Bandung: Humaniora.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. 2007. *Mushaf Al-Qur'an Terjemah*. Bogor: Nur Publishing.
- \_\_\_\_\_. 2019. *Keputusan Menteri Agama Nomor 183 Tahun 2019 tentang Kurikulum PAI dan Bahasa Arab pada Madrasah*. Jakarta: t.p..
- Maisyannah, dkk.. 2020. "Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Akhlakul Karimah Peserta Didik". *Jurnal At-Ta'dib*. 12(1): 15-30.
- Mubarak, Husni. 2018. *Peranan Ustadz/Ustadzah Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) Darul Falah Gampong Pineung Banda Aceh dalam Pembinaan Akhlak Anak*. IAIN Ar-Raniry Banda Aceh: Skripsi tidak Diterbitkan.
- Muchtar, Heri Jauhari. 2012. *Fikih Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mujieb, M. Abdul, dkk. 2009. *Ensiklopedia Tasawuf Imam Al-Ghazali*. Jakarta: Hikmah.

- Najibuloh, M. Firdaus. 2020. *Pembentukan Karakter Santri di Madin Miftahul Ulum III Sudimoro Harjo Wilangan Nganjuk*. IAIN Tulungagung: Skripsi tidak Diterbitkan.
- Nasution, Mulyadi Hermanto. 2020. "Metode Nasehat Perspektif Pendidikan Islam". *Jurnal Al-Muaddib*. 5(1): 53-64.
- Nata, Abuddin. 2009. *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran Edisi Pertama*. Jakarta: Kencana.
- Nurchaili. 2010. "Membentuk Karakter Siswa melalui Keteladanan Guru". *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 16(3): 233-244.
- Nurdin, Ismail dan Sri Hartati. 2019. *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Prasetyo, Danang dkk.. 2019. "Pentingnya Pendidikan Karakter melalui Keteladanan Guru". *Jurnal Harmony*. 4(1): 19-32.
- Rahmat, Pupu Saeful. 2009. "Penelitian Kualitatif". *Jurnal Equilibrium*. 5(9): 1-8.
- Republik Indonesia. 2005. *Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*. Jakarta: t.p..
- Riyanto, Yatim. 2009. *Paradigma Baru Pembelajaran: sebagai Referensi bagi Guru/Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Jakarta: Kencana.
- Rizal, Syamsul. 2018. "Akhlak Islam Perspektif Ulama Salaf". *Jurnal Edukasi Islami*. 7(1): 67-100.
- Rosyada, Dede. 2020. *Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Rukhayati, Siti. 2020. *Strategi Guru PAI dalam Membina Karakter Peserta Didik SMK Al Falah Salatiga*. Salatiga: LP2M IAIN Salatiga.
- Safitri, Miftahul Jannah. 2020. *Strategi Ustadz dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Santri di TPQ Sabilillah Karangrejo Tulungagung*. IAIN Tulungagung: Skripsi tidak Diterbitkan.

- Salim dan Haidir. 2019. *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Saputri, Sekar Wahyu. 2020. *Peran Guru dalam Pembinaan Akhlak Santri TPA Nurul Jannah Desa Candimas Natar Lampung Selatan*. IAIN Metro: Skripsi tidak Diterbitkan.
- Setiawan, Agus dan Eko Kurniawanto. 2016. "Metode Pendidikan Islam Masa Kini dalam Keluarga Perspektif Abdullah Nashih Ulwan". *Jurnal Educasia*. 1(2): 137-154.
- Setiawan, Halim. 2019. *Wanita, Jilbab & Akhlak*. Jawa Barat: Jejak.
- Sitika, Achmad Junaedi. 2018. "Pembentukan Akhlak Al-Karimah pada Anak Usia Dini". *Jurnal Al-Hikmah*. 2(1): 1-12.
- Siyoto, Sandu dan M. Ali Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Solihin, M. dan M. Rosyid Anwar. 2005. *Akhlak Tasawuf: Manusia, Etika, dan Makna Hidup*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Suardi, Moh. 2018. *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Subur. 2017. "Membentuk Karakter Anak Perspektif Islam: Kajian dari Aspek Tanggung Jawab Pendidik". *Jurnal Tarbiyatuna*. 8(2): 146-165.
- Sulistiana, Agus. 2018. *Upaya Guru dalam Membina dan Membentuk Sikap Religius Santri di TPQ Nur Rohman Perum Kemiling Permai Pekan Sabtu Kota Bengkulu*. IAIN Bengkulu: Skripsi tidak Diterbitkan.
- Suryadarma, Yoke dan Ahmad Hifdzil Haq. 2015. "Pendidikan Akhlak Menurut Imam Al-Ghazali". *Jurnal At-Ta'dib*. 10(2): 361-381.
- Suryadi, Rudi Ahmad. 2018. *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Deepublish.
- Syofrianisda. 2019. "Prinsip Keteladanan dalam Pendidikan Keluarga menurut Al-Qur'an". *Jurnal Al-Ta'dib*. 12(1): 116-133.

- Ulwan, Abdullah Nashih. 2009. *Tarbiyah al-Aulad Fi al-Islam (Mencintai dan Mendidik Anak secara Islami)*, terj. Rohinah M. Nor. Yogyakarta: Darul Hikmah.
- Ulya, Khalifatul. 2020. "Pelaksanaan Metode Pembiasaan di Pendidikan Anak Usia Dini Bina Generasi Tembilahan Kota". *Jurnal Asatiza*. 1(1): 49-60.
- Uno, Hamzah B. 2011. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, Hamzah B. dan Nina Lamatenggo. 2016. *Tugas Guru dalam Pembelajaran: Aspek yang Memengaruhi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Walidin, Warul dkk.. 2015. *Metodologi Penelitian Kualitatif & Grounded Theory*. Banda Aceh: FTK Ar-Raniry Press.
- Yatimah, Durotul. 2017. *Landasan Pendidikan*. Jakarta: CV. Alungadan Mandiri.
- Zamroni, Amin. 2017. "Strategi Pendidikan Akhlak pada Anak". *Jurnal Sawwa*. 12(2): 241-264.