

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT.....	xviii
ملخص	xix

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Penegasan Istilah	9
F. Sistematika Pembahasan	12

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori.....	14
1. Hakikat Matematika	14
2. Berpikir Relasional dalam Pemecahan Matematika	15
a. Berpikir	15
b. Berpikir Relasional	16
c. Pemecahan Masalah Matematika	18
d. Persamaan Linear Satu Variabel.....	21
e. Aktivitas Berpikir Relasional dalam Penyelesaian Masalah Persamaan Linear Satu Variabel	22
3. Kecerdasan Majemuk	24
B. Penelitian Terdahulu	27

C. Kerangka Berpikir	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	34
B. Kehadiran Peneliti	35
C. Lokasi Penelitian	36
D. Sumber data	36
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Teknik Analisis Data	39
G. Pengecekan Keabsahan Data	40
H. Tahap-Tahap Penelitian	42
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	44
B. Analisis Data	46
C. Temuan Penelitian	79
BAB V PEMBAHASAN	
A. Kemampuan Berpikir Relasional Siswa dengan Kecerdasan Linguistik	82
B. Kemampuan Berpikir Relasional Siswa dengan Kecerdasan Visual Spasial	85
C. Kemampuan Berpikir Relasional Siswa dengan Kecerdasan Logis Matematis	90
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	94
B. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN-LAMPIRAN	102

DAFTAR BAGAN

Bagan	Hal
2.1 Kerangka Berpikir.....	32

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
2.1 Indikator Berpikir Relasional Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika.....	23
2.2 ` Persamaan dan Perbedaan Penelitian yang Dilakukan dengan Penelitian yang Relevan.....	29
4.1 Pengelompokan Kecerdasan Majemuk Siswa	44
4.2 Daftar Subjek Penelitian	45
5.1 Hasil Ketercapaian Indikator Berpikir Relasional Siswa Tipe Kecerdasan Linguistik	84
5.2 Hasil Ketercapaian Indikator Berpikir Relasional Siswa Tipe Kecerdasan Visual Spasial.....	89
5.3 Hasil Ketercapaian Indikator Berpikir Relasional Siswa Tipe Kecerdasan Logis Matematis	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
4.1 Jawaban Tertulis Soal Nomor 1 Subjek S1	47
4.2 Jawaban Tertulis Soal Nomor 2 Subjek S1	49
4.3 Jawaban Tertulis Soal Nomor 3 Subjek S1	50
4.4 Jawaban Tertulis Soal Nomor 1 Subjek S2.....	52
4.5 Jawaban Tertulis Soal Nomor 2 Subjek S2	53
4.6 Jawaban Tertulis Soal Nomor 3 Subjek S2	55
4.7 Jawaban Tertulis Soal Nomor 1 Subjek S3.....	57
4.8 Jawaban Tertulis Soal Nomor 2 Subjek S3	59
4.9 Jawaban Tertulis Soal Nomor 3 Subjek S3	60
4.10 Jawaban Tertulis Soal Nomor 1 Subjek S4.....	62
4.11 Jawaban Tertulis Soal Nomor 2 Subjek S4	64
4.12 Jawaban Tertulis Soal Nomor 3 Subjek S4	66
4.13 Jawaban Tertulis Soal Nomor 1 Subjek S5.....	68
4.14 Jawaban Tertulis Soal Nomor 2 Subjek S5	70
4.15 Jawaban Tertulis Soal Nomor 3 Subjek S5	72
4.16 Jawaban Tertulis Soal Nomor 1 Subjek S6.....	74
4.17 Jawaban Tertulis Soal Nomor 2 Subjek S6	76
4.18 Jawaban Tertulis Soal Nomor 3 Subjek S6	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
1 Instrument Test.....	103
2 Indikator Soal dan Kunci Jawaban.....	104
3 Pedoman Wawancara	108
4 Validasi Instrument Tes Validator 1	109
5 Validasi Instrument Tes Validator 2	114
6 Hasil Jawaban Subjek	119
7 Surat Izin Permohonan Penelitian	125
8 Surat Keterangan Mengadakan Penelitian	126
9 Kartu Bimbingan Skripsi	127
10 Laporan Selesai Bimbingan Skripsi	129
11 Dokumentasi	130
12 Biodata Penulis	134