

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penanaman Karakter Religius dalam Pembelajaran Akidah Akhlak pada Peserta Didik di MA Sunan Kalijogo Kec. Mojo Kab. Kediri” ini ditulis oleh Erfin Oktafiani Nim. 12201173324. dosen pembimbing Dr. Hj. Luluk Atirotu Zahroh, S.Ag, M.Pd.

Kata kunci: Karakter Religius, Jujur, Disiplin.

Pendidikan karakter religius merupakan proses yang berkelanjutan dan tak pernah berakhir, sehingga mampu menghasilkan perbaikan dalam suatu kualitas yang berkesinambungan. Pembelajaran Akidah Akhlak di MA Sunan Kalijogo Kec. Mojo Kab. Kediri merupakan bagian integral dari pendidikan agama Islam. Secara substansial mata pelajaran Akidah Akhlak memiliki kontribusi dalam memberikan motivasi kepada peserta didik untuk mengamalkan nilai-nilai keyakinan dan juga akhlakul karimah dalam kehidupan bermasyarakat.

Fokus penelitiannya adalah: 1) Bagaimana penanaman karakter religius jujur dalam pembelajaran Akidah Akhlak di MA Sunan Kalijogo Kec. Mojo Kab. Kediri? 2) Bagaimana penanaman karakter disiplin dalam pembelajaran Akidah Akhlak di MA Sunan Kalijogo Kec. Mojo Kab. Kediri? 3) Bagaimana kendala penanaman karakter jujur dan disiplin dalam pembelajaran Akidah Akhlak di MA Sunan Kalijogo Kec. Mojo Kab. Kediri?

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mendeskripsikan penanaman karakter religius jujur dalam pembelajaran Akidah Akhlak di MA Sunan Kalijogo Kecamatan Mojo Kabupaten Kediri. 2) Mendeskripsikan penanaman karakter disiplin dalam pembelajaran Akidah Akhlak di MA Sunan Kalijogo Kecamatan Mojo Kabupaten Kediri. 3) Mendeskripsikan kendala penanaman karakter jujur dan disiplin dalam pembelajaran Akidah Akhlak di MA Sunan Kalijogo Kec. Mojo Kab. Kediri.

Pendekatan penelitian ini adalah kualitatif, jenis penelitian studi kasus. Subjek penelitian pada penelitian ini adalah guru akidah akhlak yang mengajar di kelas X dan XI di MA Sunan Kalijogo Kec. Mojo Kab. Kediri. Metode pengambilan data pada penelitian ini menggunakan wawancara, observasi, dan juga dokumentasi. Teknik yang digunakan dalam pengelolaan data yaitu menggunakan teknik induktif, setelah itu hasil tersebut ditarik pada suatu kesimpulan dan dilanjutkan dengan analisis data, setelah itu dilakukan pengecekan keabsahan data yang mana menggunakan cara ketekunan pengamatan terhadap cara guru Akidah Akhlak dalam menanamkan karakter religius kepada peserta didik di MA Sunan Kalijogo kKec. Mojo Kab. Kediri.

Hasil penelitian ini adalah 1) Penanaman Karakter Religius dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Jujur pada peserta didik di MA Sunan Kalijogo Kec. Mojo Kab. Kediri meliputi bentuk pelaksanaan aktivitas-aktivitas yang memberikan pengawasan dalam bentuk motivasi/nasehat, memberikan tugas, pembiasaan serta jujur dalam mengerjakan ujian harian, ujian semester dan selalu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru, memberikan pengawasan secara langsung ketika mengerjakan ujian semester maupun ujian harian. 2) Penanaman

Karakter Religius dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Disiplin, dalam meningkatkan kedisiplinan pada peserta didik di MA Sunan Kalijogo Kec. Mojo Kab. Kediri menerapkan cara/strategi seperti pembiasaan dan pemberian motivasi. Kegiatan untuk mendisiplinkan seperti Shalat Dhuha dan Shalat Dzuhur berjamaah serta membaca Al-Qur'an Pemberian motivasi juga tidak lupa selalu diterapkan oleh guru di MA Sunan Kalijogo dengan menekankan kepada proses penyampaian secara verbal atau berpusat kepada guru seperti ceramah, guru akan menjelaskan materi yang sesuai dengan kedisiplinan atau kejujuran dan mengaitkannya dengan pemberian motivasi positif. 3) Kendala penanaman karakter jujur dan disiplin dalam pembelajaran Akidah Akhlak di MA Sunan Kalijogo Kec. Mojo Kab. Kediri yaitu kondisi sarana dan prasarana yang masih dalam perbaikan, kondisi pagar yang tidak maksimal maka siswa memanfaatkan untuk kabur dan bolos madrasah. Pergaulan teman sebaya dapat mempengaruhi pembentukan karakter Islami siswa, baik teman sebaya dalam lingkup madrasah maupun tempat tinggal atau di masyarakat. Teman itu sangat berpengaruh bagi teman yang lain, karena teman yang baik akan menghasilkan teman yang baik pula begitupun sebaliknya.

ABSTRACT

Thesis with the title “Cultivating Religious Character in Learning Akidah Akhlak to Students at MA Sunan Kalijogo sub-district Mojo district of Kediri” was written by Erfan Oktafiani NIM. 12201173324. Advisor by Dr. Hj. Luluk Atirotu Zahroh, S.Ag, M.Pd.

Keywords: Religious Character, Honesty, Discipline.

Religious character education is a continuous and never-ending process, so that it is able to produce improvements in a continuous quality. Akidah Akhlak Learning at MA Sunan Kalijogo sub-district Mojo district of Kediri is an integral part of Islamic religious education. Substantially, the Akidah Akhlak subject contributes to motivating students to practice the values of belief and morality in social life.

The focus of the research is: 1) How to cultivate honest religious character in Akidah Akhlak learning at MA Sunan Kalijogo sub-district Mojo district of Kediri? 2) How to inculcate disciplined character in Akidah Akhlak learning at MA Sunan Kalijogo sub-district Mojo district of Kediri? 3) What are the obstacles to inculcating honest and disciplined characters in learning Akidah Akhlak at MA Sunan Kalijogo sub-district Mojo district of Kediri?

This study aims to: 1) Describe the cultivation of honest religious characters in learning Akidah Akhlak at MA Sunan Kalijogo, sub-district Mojo district of Kediri. 2) Describe the cultivation of disciplined character in learning Akidah Akhlak at MA Sunan Kalijogo, sub-district Mojo district of Kediri. 3) Describe the obstacles to inculcating honest and disciplined characters in learning Akidah Akhlak at MA Sunan Kalijogo sub-district Mojo district of Kediri.

This research approach is a qualitative, case study type of research. The research subjects in this study were aqidah akhlak teachers who taught in grades X and XI at MA Sunan Kalijogo, sub-district Mojo district of Kediri. The data collection method in this study used interviews, observation, and also documentation. The technique used in data management is using an inductive technique, after that the results are drawn to a conclusion and followed by data analysis, after that check the validity of the data which uses a method of perseverance in observing the way the Akidah Akhlak teacher instills religious character in students at MA Sunan Kalijogo sub-district Mojo district of Kediri.

The results of this study are 1) Cultivation of Religious Character in Learning Akidah Akhlak Honesty on students at MA Sunan Kalijogo sub-district Mojo district of Kediri includes the form of carrying out activities that provide supervision in the form of motivation/advice, giving assignments, habituation and being honest in doing daily exams, semester exams and always doing assignments given by the teacher, providing direct supervision when doing semester exams and daily exams. 2) Planting Religious Character in Learning Akidah Akhlak Discipline, in increasing discipline in students at MA Sunan Kalijogo sub-district Mojo district of Kediri applies methods/strategies such as habituation and motivation. Activities to discipline such as Dhuha prayer and Dzohr prayer in

congregation and reading the al-Qur'an. Giving motivation is also not forgotten to always be applied by teachers at MA Sunan Kalijogo by emphasizing the process of delivering verbally or teacher-centered such as lectures, the teacher will explain appropriate material with discipline or honesty and associate it with positive motivation. 3) Obstacles in inculcating honest and disciplined characters in learning Akhlak Akidah at MA Sunan Kalijogo sub-district Mojo district of Kediri, namely the condition of facilities and infrastructure that are still under repair, the condition of the fence is not optimal, so students use it to run away and skip school. Peer association can affect the formation of the Islamic character of students, both peers within the scope of the madrasa and residence or in the community. Friends are very influential for other friends, because good friends will produce good friends and vice versa.

الملخص

أطروحة تحت عنوان "تنمية الشخصية الدينية في تعلم عقيدة الأخلاق للطلاب في المدرسة الثانوية العالية الإسلامية سونن كاليجوغو منطقة فرعية موجو منطقة كديري" التي كتبها عرفين أوكتفياني رقم الدفتر القيد. 12201173324. المشرفة الدكتور. لؤلؤ اطيرة الزهرة، الماجستير، الحاجة.

الكلمات الرئيسية: الشخصية الدينية، الصدق، الانضباط.

إن تعليم الشخصية الدينية عملية مستمرة لا تنتهي أبدًا، بحيث تكون قادرة على إحداث تحسينات في جودة مستمرة. تعلم العقيدة الأخلاق في المدرسة الثانوية العالية الإسلامية سونن كاليجوغو منطقة فرعية موجو منطقة كديري جزء لا يتجزأ من التعليم الدين الإسلام. بشكل كبير، يساهم موضوع العقيدة الأخلاق في تحفيز الطلاب على ممارسة قيم العقيدة والأخلاق في الحياة الاجتماعية.

محور البحث هو: (1) كيف تنمية الشخصية الدينية الصادقة في تعلم العقيدة الأخلاق في المدرسة الثانوية العالية الإسلامية سونن كاليجوغو منطقة فرعية موجو منطقة كديري؟ (2) كيف غرس الشخصية المنضبطة في تعلم العقيدة الأخلاق في المدرسة الثانوية العالية الإسلامية سونن كاليجوغو منطقة فرعية موجو منطقة كديري؟ (3) ما هي العقبات التي تحول دون غرس الشخصيات الصادقة والمنضبطة في تعلم العقيدة الأخلاق في المدرسة الثانوية العالية الإسلامية سونن كاليجوغو منطقة فرعية موجو منطقة كديري؟

تهدف هذه الدراسة إلى: (1) وصف تنمية الشخصيات الدينية الصادقة في تعلم العقيدة الأخلاق في المدرسة الثانوية العالية الإسلامية سونن كاليجوغو منطقة فرعية موجو منطقة كديري. (2) وصف تنمية الشخصية المنضبطة في تعلم العقيدة الأخلاق في المدرسة الثانوية العالية الإسلامية سونن كاليجوغو منطقة فرعية موجو منطقة كديري. (3) وصف العقبات التي تحول دون غرس الشخصيات الصادقة والمنضبطة في تعلم العقيدة الأخلاق في المدرسة الثانوية العالية الإسلامية سونن كاليجوغو منطقة فرعية موجو منطقة كديري.

نُهج هذا البحث هو نوع من أنواع دراسة الحالة البحثية. كان موضوع البحث في هذه الدراسة معلم العقيدة الأخلاقية الذين قاموا بالتدريس في الصفين العاشر والحادي عشر في المدرسة الثانوية العالية الإسلامية سونن كاليجوغو منطقة فرعية موجو منطقة كديري. استخدمت طريقة جمع البيانات في هذه الدراسة المقابلات والملاحظة والتوثيق. تستخدم التقنية المستخدمة في إدارة البيانات

تقنية استقرائية، وبعد ذلك يتم استخلاص النتائج ثم تحليل البيانات، وبعد ذلك يتم التحقق من صحة البيانات التي تستخدم أسلوب المثابرة في ملاحظة طريقة غرس معلم العقيدة الأخلاق. الطابع الديني لدى الطلاب في المدرسة الثانوية العالية الإسلامية سونن كاليجوغو منطقة فرعية موجو منطقة كديري.

نتائج هذه الدراسة هي (1) تربية الشخصيات الدينية في التعلم العقيدة الأخلاق الصادق على الطلاب في المدرسة الثانوية العالية الإسلامية سونن كاليجوغو منطقة فرعية موجو منطقة كديري يتضمن شكل تنفيذ الأنشطة التي توفر الإشراف في شكل تحفيز/نصيحة، وإعطاء المهام، والتعود والصدق في إجراء الاختبارات اليومية، وامتحانات الفصل الدراسي والقيام دائماً بالمهام التي يعهد بها المعلم، وتوفير الإشراف المباشر عند إجراء امتحانات الفصل الدراسي و الامتحانات اليومية. (2) غرس الطابع الدين في تعلم العقيدة الأخلاق الانضباط، في زيادة الانضباط لدى الطلاب في المدرسة الثانوية العالية الإسلامية سونن كاليجوغو منطقة فرعية موجو منطقة كديري. يطبق أساليب/استراتيجيات مثل التعود والتحفيز. أنشطة للتأديب مثل صلاة الضحى وصلاة الظهر في الجماعة وقراءة القرآن. ولا يُنسى أيضاً إعطاء الدافع لتطبيقه دائماً من قبل المعلمين في المدرسة الثانوية العالية الإسلامية سونن كاليجوغو من خلال التأكيد على عملية الإلقاء اللفظي أو التي تتمحور حول المعلم مثل المحاضرات، سيشرح المعلم المادة المناسبة بانضباط أو أمانة ويربطها بالدافع الإيجابي (3) معوقات غرس الشخصيات الصادقة والمنضبطة في تعلم العقيدة الأخلاق في المدرسة الثانوية العالية الإسلامية سونن كاليجوغو منطقة فرعية موجو منطقة كديري، أي حالة المرافق والبنية التحتية التي لا تزال قيد الإصلاح، وحالة السياج ليست بالشكل الأمثل، لذلك يستخدمه الطلاب للهرب وتخطي المدرسة يمكن أن يؤثر ارتباط الأقران على تكوين الشخصية الإسلامية للطلاب، سواء أكانوا أقرانهم في نطاق المدرسة أو الإقامة أو في المجتمع. الأصدقاء مؤثرون جداً بالنسبة للأصدقاء الآخرين، لأن الأصدقاء الجيدين سينتجون أصدقاء جيدين والعكس صحيح.