

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Internalisasi Nilai-Nilai Keagamaan Santri di Taman Pendidikan Al-Qur’an (TPQ) Al-Hanafi Bago Tulungagung” ini ditulis oleh Muhammad Faizul Fuad, NIM. 12201173296, pembimbing Bpk. Suwanto, M.S.I

Kata Kunci : Internalisasi, Nilai-Nilai Keagamaan, Santri, TPQ

Skripsi ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa pengetahuan dan pemahaman santri tentang nilai-nilai keagamaan dapat mempengaruhi kepribadian santri dalam beretika dan bermoral. Dalam hal ini peneliti menghubungkan masalah nilai-nilai keagamaan santri dengan kepribadian santri di Taman Pendidikan Al-Qur’an (TPQ) Al-Hanafi Bago Tulungagung. Oleh karena itu seorang pendidik memiliki peranan yang sangat penting dalam pendidikan begitu pula dalam pendidikan Islam. Seorang pendidik diharapkan mampu menginternalisasikan nilai-nilai keagamaan pada diri santri dan tidak hanya mengerjakan materi saja akan tetapi implementasi juga perlu dilakukan dalam dunia pendidikan. Dengan demikian nilai-nilai keagamaan santri tidak hanya sekedar teori, namun akan tercermin pada perilaku santri sehari-harinya.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana internalisasi nilai akidah santri di Taman Pendidikan Al-Qur’an (TPQ) Al-Hanafi Bago Tulungagung? (2) Bagaimana internalisasi nilai ibadah santri di Taman Pendidikan Al-Qur’an (TPQ) Al-Hanafi Bago Tulungagung? (3) Bagaimana internalisasi nilai akhlak santri di Taman Pendidikan Al-Qur’an (TPQ) Al-Hanafi Bago Tulungagung?

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mendeskripsikan internalisasi nilai akidah santri di Taman Pendidikan Al-Qur’an (TPQ) Al-Hanafi Bago Tulungagung (2) untuk mendeskripsikan internalisasi nilai ibadah santri di Taman Pendidikan Al-Qur’an (TPQ) Al-Hanafi Bago Tulungagung (3) untuk mendeskripsikan internalisasi nilai akhlak santri di Taman Pendidikan Al-Qur’an (TPQ) Al-Hanafi Bago Tulungagung dan seberapa signifikan keadaan hubungan tersebut.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Lokasi penelitian terletak di TPQ Al-Hanafi Bago Tulungagung. Data yang peneliti dapatkan adalah dari Kepala TPQ, Ustadzah TPQ dan Santri. Metode yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Paparan dan analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan cara menggunakan Triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: berdasarkan paparan data dan hasil penelitian maka dapat ditarik kesimpulan bahwa: 1) Internalisasi nilai akidah santri di Taman Pendidikan Al-Qur’an (TPQ) Al-Hanafi Bago Tulungagung berfokus pada rukun iman adalah materi yang diinternalisasikan dalam diri santri, tujuan dari internalisasi nilai akidah santri itu supaya nantinya santri mempunyai nilai keimanan yang kuat dan tertanam dalam diri santri tersebut, peran Ustadzah TPQ adalah membimbing dan mendidik anak menjadi lebih baik. 2) Internalisasi nilai ibadah santri di Taman Pendidikan Al-Qur’an (TPQ) Al-Hanafi Bago

Tulungagung berfokus pada rukun islam adalah materi yang diinternalisasikan dalam diri santri, tujuan dari internalisasi nilai ibadah santri adalah untuk selalu mentaati segala perintah Allah dan menjauhi segala larangan-Nya. 3) Internalisasi nilai akhlak santri di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Al-Hanafi Bago Tulungagung berfokus pada mencium tangan bila bertemu ustadzah, bertutur kata yang sopan.

ABSTRACT

This thesis entitled "The Internalization of Religious Values Student in TPQ Al-Hanafi Bago Tulungagung" written by Muhammad Faizul Fuad, Register Number 12201173296, Advisor Bpk. Suwanto, M. S. I.

Keywords: Internalization, Religious Values, Student, TPQ

This thesis is motivated by a phenomenon that the knowledge and understanding of students about religious values can influence the personality of the students in ethics and morals. In this case the researcher connected the problem of the religious values of the students with the personality of the students in the TPQ Al-Hanafi Bago Tulungagung. Therefore, an educator has a very important role in education as well as in Islamic education. An educator is expected to be able to internalize religious values in students and not only work on the material, but implementation also needs to be done in the world of education. Thus the religious values of the student are not just theories, but will be reflected in the daily behavior of the students.

The focuses in writing this research were: (1) How is the internalization of the students' faith values in TPQ Al-Hanafi Bago Tulungagung? (2) How is the internalization of the student values worship in TPQ Al-Hanafi Bago Tulungagung? (3) How is the internalization of the students moral values in the TPQ Al-Hanafi Bago Tulungagung?

The objectives of this research were (1) to describe the internalization of the value of the Islamic faith of students in the TPQ Al-Hanafi Bago Tulungagung (2) to describe the internalization of the value of student worship in the TPQ (TPQ) Al-Hanafi Bago Tulungagung (3) to describe the internalization of the moral values of students in Al-Hanafi Bago Tulungagung Education Park and how significant the relationship is.

The approach used in this research was a qualitative approach. The research location was located at TPQ Al-Hanafi Bago Tulungagung. The data that the researcher got was from the Head of the TPQ, Teacher TPQ and Student. The methods of this research used observation, interview and documentation. Exposure and data analysis were carried out by reducing data, presenting data and drawing conclusions. Data validity was checked by using triangulation.

The results of this research indicate that: based on data exposure and research results, it can be concluded that: 1) The internalization the value of Islamic faith in Al-Hanafi Bago Tulungagung Education Park focuses on pillars of faith is material that is internalized within Students, the purpose of internalizing the values of the student's faith is that later the students will have strong and embedded faith values in the students, the role of the TPQ Teacher is to guide and educate children to be better. 2) The internalization of the value of Islamic worship at the TPQ Al-Hanafi Bago Tulungagung focuses on the pillars of Islam, which is material that is internalized within the student, the purpose of internalizing the value of student worship is to always obey all of God's commands and stay away from everything his prohibitions. 3) The internalization

of the moral values of the students in the TPQ Al-Hanafi Bago Tulungagung focuses on kissing the hands when meeting teacher, speaking polite words.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تنمية القيم الدينية للطلاب في حديقة تعليم القرآن الحنفي باغو تولونج أجونج" كتبه محمد فائز الفؤاد، رقم القيد. 12201173296 مشرف: سوانتو، الماجستير

الكلمات الرئيسية: التنمية، القيم الدينية، الطلاب، حديقة تعليم القرآن

خلفية هذا البحث هي الظاهرة أن معرفة وفهم الطلاب للقيم الدينية يمكن أن يؤثر على شخصية الطلاب في الأخلاق والأخلاق. في هذه الحالة ربطت الباحثة مشكلة القيم الدينية للطلاب بشخصية الطلاب في حديقة القرآن التعليمية الحنفي باغو تولونجأجونج. لذلك، يلعب المعلم دورًا مهمًا جدًا في التعليم وكذلك في التربية الإسلامية. من المتوقع أن يكون المعلم قادرًا على تنمية القيم الدينية لدى الطلاب وليس فقط العمل على المواد، ولكن التنفيذ أيضًا يجب أن في عالم التعليم. وبالتالي فإن القيم الدينية للسنتري ليست مجرد نظريات، ولكنها ستنعكس في السلوك اليومي للطلاب.

مسائل هذا البحث هي: (1) كيف تنمية القيم الدينية للطلاب في حديقة تعليم القرآن الحنفي باغو تولونج أجونج؟ (2) كيف تنمية القيم العبودية للطلاب في حديقة تعليم القرآن الحنفي باغو تولونج أجونج؟ (3) كيف تنمية القيم الأخلاقية للطلاب في حديقة تعليم القرآن الحنفي باغو تولونجأجونج؟

أهداف هذا البحث هي: (1) لوصف تنمية قيمة العقيدة الإسلامية للطلاب في حديقة تعليم القرآن الحنفي باغو تولونج أجونج (2) لوصف تنمية القيم العبودية للطلاب في حديقة تعليم القرآن الحنفي باغو تولونج أجونج (3) لوصف تنمية القيم الأخلاقية للطلاب في حديقة تعليم القرآن الحنفي باغو تولونج أجونج ومدى أهمية العلاقة.

المنهج المستخدم في هذا البحث هو نهج كفي. يقع موقع البحث في حديقة تعليم القرآن الحنفي باغو تولونج أجونج. كانت البيانات التي حصل عليها الباحث من رئيس حديقة تعليم القرآن و معلم حديقة تعليم القرآن والطلاب. والأساليب المستخدمة هي الملاحظة والمقابلة والتوثيق. تم إجراء تحليل التعرض والبيانات عن طريق تقليل البيانات وتقديم البيانات واستخلاص النتائج. تم التحقق من صحة البيانات باستخدام التثليث.

تشير نتائج هذا البحث إلى أنه: بناءً على عرض البيانات ونتائج البحث، يمكن استنتاج ما يلي: (1) تركز قيمة العقيدة الإسلامية في حديقة الحنفي باغو تولونغونغ التعليمية على أركان الإيمان وهي مادة تنميةها في الداخل. الطلاب، الغرض من تنمية قيم عقيدة سان تري هو أنه في وقت لاحق سيكون لدى الطلاب قيم إيمانية قوية ومضمنة في الطلاب، ودور معلم حديقة تعليم القرآن هو توجيه الأطفال وتعليمهم ليكونوا أفضل. (2) تركز القيم العبودية سان تري في حديقة الحنفي باغو تولونجوانج التعليمية على أركان الإسلام، وهي مادة تنميةها داخل الطلاب، والغرض من تنمية القيم العبودية سان تري هو الطاعة دائمًا لجميع أوامر الله والابتعاد عن كل شيء. محظوراته. (3) تنمية القيم الأخلاقية للطلاب في حديقة القرآن التعليمية يركز الحنفي باغو تولونغونغ على تقبيل اليدين عند لقاء الأستاذ، والتحدث بكلمات مهذبة.