

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik melalui Pembiasaan di MIN 3 Tulungagung*” ini ditulis oleh **SRI DIAH NUR A’INI IKASARI**, NIM. 17205163080, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung yang dibimbing oleh ibu Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I.

Kata Kunci: *Karakter Religius, Pembiasaan*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perkembangan zaman yang memiliki dampak buruk terhadap karakter generasi muda. Perkembangan zaman tidak dibarengi dengan kemajuan karakter religius, sehingga sering terjadi kerusakan pada perilaku manusia dalam kehidupan sehari-hari misalnya kurang sopan santun, suka tawuran, suka berbohong, dan brutal. Perlu sekiranya membentengi diri dengan memperbaiki karakter religius sejak dini. Maka dari itu, diperlukan kegiatan pembiasaan untuk dapat membentuk karakter religius peserta didik dengan baik.

Untuk mengetahui hal tersebut peneliti merumuskan fokus penelitian sebagai berikut: 1) bagaimana Bagaimana pembentukan karakter religius peserta didik melalui pembiasaan sholat dhuhur berjamaah di MIN 3 Tulungagung?, 2) Bagaimana pembentukan karakter religius peserta didik melalui pembiasaan infaq di MIN 3 Tulungagung?, 3) Bagaimana pembentukan karakter religius peserta didik melalui pembiasaan hafalan al qur an juz 30 di MIN 3 Tulungagung?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk menjelaskan bahwa pembentukan karakter religius peserta didik melalui pembiasaan di MIN 3 Tulungagung.

Metode penelitian yang digunakan merupakan kualitatif deskriptif dengan menggunakan wawancara mendalam, observasi partisipan, dan dokumentasi sebagai metode pengumpulan data. Sumber data penelitian ini meliputi, 1) *person* (orang) yaitu, (a) kepala sekolah, waka kurikulum, (c) guru, (d) wali murid, dan (e) peserta didik, 2) *paper* (kertas/dokumen) yaitu, berupa dokumentasi foto-foto pembiasaan di MIN 3 Tulungagung, 3) *place* (tempat) yaitu, di MIN 3 Tulungagung. Teknik analisis data yang digunakan meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan atau verification. Penelitian ini juga melakukan pengecekan keabsahan data melalui, uji *credibility*, *transferability*, *dependability*, dan *confirmability*.

Kemudian hasil penelitian skripsi ini adalah (1) karakter religius yang terbentuk melalui pembiasaan shalat dzuhur berjamaah adalah disiplin, taat, dan saling menghargai. (2) karakter religius yang terbentuk melalui pembiasaan infaq adalah sifat prihatin, dermawan, sabar dan solidaritas antar sesama. (3) karakter religius yang terbentuk melalui pembiasaan hafalan Al-Qur’an juz 30 adalah diziplin, tanggung jawab, dan saling tolong-menolong.

ABSTRACT

A minithesis with the title “*Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik melalui Pembiasaan di MIN 3 Tulungagung*” is written by **SRI DIAH NUR A’INI IKASARI**, student ID number 17205163080, Department of Islamic Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Islamic Education, The State Islamic Institute of Tulungagung, supervised by Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I.

Keywords: Religious Character, Habituation.

This research is motivated by the current development that affects a bad impact on the character of the next generation. The current development is not balanced with the advancement of religious character, resulting in frequent damage to human behavior, for example lack of manners, lies, fights, and brutality. It is necessary to preserve oneself by improving the religious character from the early age. As a result, habituation activities are required in order to be able to shape the religious character of students well.

To discover it, the researcher formalized the focus of the study as follows: 1) How is the conformation of the religious character of the students through the habituation of midday prayer (*dhuhur*) in State Islamic Elementary School 3 Tulungagung? 2) How is the establishment of religious character of students through habituating expenditure (*infaq*) in State Islamic Elementary School 3 Tulungagung? 3) How is the establishment of religious character of students through the habituation of memorizing the 30th *juz* of the Quran in State Islamic Elementary School 3 Tulungagung? The purpose of this study is to explain that the formation of religious character of students through habituation in State Islamic Elementary School 3 Tulungagung.

The used research method was descriptive qualitative using in-depth interviews, participants observation, and documentation, as the data collection methods. The sources of the data were; 1) person, that were (a) the principle of the school, (b) the assistant principal of academic affairs and curriculum, (c) teachers, (d) the students’ parents or guardians, and (e) the students, 2) papers or documents, in the form of the habituation photos documentation in State Islamic Elementary School 3 Tulungagung, 3) *place*, that was in State Islamic Elementary School 3 Tulungagung. Data analysis techniques used include data collection, data reduction, data presentation, drawing conclusions or verification. This study also checked the validity of the data through the credibility, transferability, dependability, and confirmability tests.

Then, the results of this minithesis research were: (1) The religious character that was formed through the habituation of midday prayer (*dhuhur*) congregationally was disciplined, obedient, and mutual respect. (2) The religious character that was formed through the habituating expenditure (*infaq*) was loving, generosity, patience and solidarity between people. (3) The religious character that was formed through the habituation of memorizing the 30th *juz* of the Quran was discipline, responsibility, and helping each other.

ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "تشكيل الشخصية الدينية للطلاب من الممارسة في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الثالث تولنج أجونج" قد كتبها سري دياة نور عين إكاسري، رقم القيد: ١٧٢٠٥١٦٣٠٨٠، القسم تعليم المعلم المدرسة الابتدائية، كلية التربية والعلوم التربوية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولنج أجونج المشرف الدكتور الحاج بنت معونة الماجستير.

الكلمات الإشارية: شخصية الدينية، الممارسة

خلفية البحث في هذه الكتابة هي تقدم الزمان التي تملك تأثير القبيح على شخصية الشباب. تقدم الزمان غير فاصل بتقدم الشخصية الدينية ليكبد على السلوك البشري في الحياة اليومية مثل السليط، والشرس، والكذب، والغاشم. لابد منه لتحسن بتحسن شخصية الدينية مند مبكر. فذلك، مطلوب عملية الممارسة ليشكل شخصية الدينية للطلاب جيدا.

مسائل البحث (١) كيف تشكيل الشخصية الدينية للطلاب من الممارسة صلاة الظهر جماعة في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الثالث تولنج أجونج؟ (٢) كيف تشكيل الشخصية الدينية للطلاب من الممارسة صدقة في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الثالث تولنج أجونج؟ (٣) كيف تشكيل الشخصية الدينية للطلاب من الممارسة تحفظ القران الجزء ٣٠ في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الثالث تولنج أجونج؟ أما يكون أهداف البحث ليبين أن تشكيل الشخصية الدينية للطلاب من الممارسة في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الثالث تولنج أجونج.

منهاج البحث الذي يستخدم البحث المدخل الكيفي الوصفي وطريقة جمع الحقائق بطريقة المقابلة، طريقة الملاحظة، طريقة الوثيقة. مرجع الحقائق البحث (١) الشخص، أي مدير المدرسة، ونائب التخطيط، والمدرسات، وولي الطلاب، والطلاب، (٢) القرطاس أو الورقة هي صور الممارسة في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الثالث تولنج أجونج، (٣) المكان هي المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الثالث تولنج أجونج. أما تحليل الحقائق يستخدم الباحث تحصيل الحقائق، ومتمثل الحقائق، وتمثيل الحقائق، والخلاصة. هذا البحث يعمل مراجعة الصدق الحقائق باختبار الثقة، وقابلية التحويل، والاعتمادية، وقابلية التحقق.

نتائج البحث (١) شخصية الدينية التي تشكل من ممارسة الصلاة الظهر جماعة هي نظام، وطاعة، ويسعر. (٢) شخصية الدينية التي تشكل من ممارسة الصدقة هي صفة المشغول البال، وسميح، وصبور، وبيالي. (٣) شخصية الدينية التي تشكل من ممارسة تحفظ القران الجزء ٣٠ هي نظام، وتبعة، وتعاون.