

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Analisis Pemahaman Konseptual Dan Prosedural Siswa Kelas IX dalam menyelesaikan Soal Cerita Program Linier Di MA At Thohiriyah Ngantru Tulungagung**” ini ditulis oleh Risky Armanza, NIM. 17204163292, Pembimbing Beni Asyhar, S.Si., M.Pd.,

Kata Kunci: Pemahaman Konseptual, Pemahaman Prosedural, Tipe Kepribadian

Fenomena yang sering terjadi pada proses pembelajaran matematika adalah siswa kurang mampu memahami konsep dan prosedur dalam melakukan penyelesaian masalah yang ada. Salah satu hal yang mempengaruhi kemampuan konseptual dan prosedural siswa adalah tipe kepribadian yang dimiliki siswa. Tipe kepribadian tersebut digolongkan menjadi tipe kepribadian *extrovert* dan tipe kepribadian *introvert*. Kepribadian *extrovert* merupakan tipe kepribadian yang cenderung mengarahkan kepribadiannya ke luar dan dipengaruhi oleh faktor-faktor yang ada di luar dirinya. Sedangkan kepribadian *introvert* adalah tipe kepribadian yang cenderung menarik diri dari interaksi sosial dan lebih mengarah kepada pikiran dan pengalamannya sendiri.

Tujuan penelitian ini adalah, (1) Untuk mendeskripsikan pemahaman konseptual dan prosedural siswa dengan dengan tipe kepribadian *Ekstrovert* dalam menyelesaikan soal cerita program linier kelas IX MA At-Thohiriyah Ngantru. (2) Untuk mendeskripsikan pemahaman konseptual dan prosedural siswa dengan dengan tipe kepribadian *Introvert* dalam menyelesaikan soal cerita program linier kelas IX MA At-Thohiriyah Ngantru

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian berjumlah 4 subjek yang terdiri dari 2 siswa kelas XI.A dengan tipe kepribadian *extrovert* dan 2 siswa kelas XI.A dengan tipe kepribadian *introvert*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket kepribadian, tes soal, dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Siswa dengan tipe kepribadian *extrovert* mampu memenuhi semua indikator dari pemahaman konseptual dan prosedural, (2) Siswa dengan tipe kepribadian *introvert* mampu memenuhi indikator pemahaman Prosedural dengan baik akan tetapi tidak dengan indikator Pemahaman konseptual.

ABSTRACT

Thesis with the title of " Analysis of Conceptual and Prosedural Understanding of Class IX Students in completing Linear Program Story Questions at MA At Thohiriyah Ngantru Tulungagung" was written by Risky Armanza, NIM. 17204163292, advisor by Beni Asyhar, S.Si., M.Pd.,.

Keywords: Conceptual Understanding, Peosedural Understanding, Personality Types

The phenomenon that often occurs in the mathematics learning process is that students are less able to understand the concepts and procedures in solving existing problems. One of the things that affects students' adaptive reasoning abilities is the type of personality the student has. These personality types are classified into extrovert personality types and introvert personality types. The extrovert personality is a personality type that tends to direct his personality outward and is influenced by factors that are outside himself. Meanwhile, the introverted personality is a personality type that tends to withdraw from social interactions and is more focused on their own thoughts and experiences.

The objectives of this study were (1) To describe the conceptual and Prosedural understanding of students with the Ekstrovert personality type in solving story problems of class IX MA At-Thohiriyah Ngantru linear program. (2) To describe the conceptual and Prosedural understanding of students with the Introvert personality type in solving the linear program story problem class IX MA At-Thohiriyah Ngantru

This research uses a qualitative approach with descriptive research type. The research subjects consisted of 4 subjects consisting of 2 students of class XI.A with an extrovert personality type and 2 students of class XI.A with an introvert personality type. Data collection techniques used personality questionnaires, test questions, and interviews. The data analysis technique used was data reduction, data presentation and conclusion drawing.

The results of this study indicate that (1) Students with extroverted personality types are able to meet all indicators of conceptual and Prosedural understanding, (2) Students with introverted personality types are able to meet indicators of Prosedural understanding well but not with indicators of conceptual understanding.

ملخص

خطة البحث العلمي بموضوع "تحليل الفهم المفاهيمي والإجرائي لطلاب الصف التاسع في إكمال مشكلة قصة البرنامج الخطي في مدرسة عالية الطهيرية نغانترو تولونج أجونج" كتبها رزقي فرمنشه ، رقم قيد ١٧٢٠٤١٦٣٢٩٢ المستشار بني أسيهار ، ماجستير ،

الكلمات الرئيسية: التفكير التكيفي ، المشاكل الرياضية ، أنواع الشخصية

الظاهرة التي تحدث غالبًا في عملية تعلم الرياضيات هي أن الطلاب أقل قدرة على فهم المفاهيم والإجراءات في حل المشكلات القائمة. أحد الأشياء التي تؤثر على قدرة التفكير التكيفية لدى الطلاب هو نوع شخصية الطالب. يتم تصنيف هذه الأنواع من الشخصيات إلى أنواع شخصية منفتحة وأنواع شخصية انطوائية الشخصية المنفتحة هي نوع شخصية تميل إلى توجيه شخصيتها إلى الخارج وتتأثر بعوامل خارجة عن نفسها. في الوقت نفسه ، الشخصية الانطوائية هي نوع شخصية تميل إلى الانسحاب من التفاعلات الاجتماعية وتتركز أكثر على أفكارهم وخبراتهم.

أهداف هذه الدراسة هي: (١) لوصف الاستدلال التكيفي لطلاب الصف الحادي عشر ذوي أنواع الشخصية المنبثقة في حل المشكلات الرياضية في مادة البرنامج الخطي في ماجستير بالمدرسة الثانوية الطهيرية عنترو تولونج أجونج ، (٢) لوصف الاستدلال التكيفي لطلاب الفصل الحادي عشر مع أنواع الشخصية الانطوائية في حل المشاكل الرياضية في مادة البرنامج الخطيمادة البرنامج الخطي بالمدرسة الثانوية الطهيرية عنترو تولونج أجونج.

يستخدم هذا البحث المنهج النوعي مع نوع البحث الوصفي. تكونت موضوعات البحث من ٤ مواد تتكون من طالبين من الفصل الحادي عشر أ من نوع الشخصية المنفتح و ٢ طلاب من الفصل الحادي عشر أ من نوع الشخصية الانطوائية. استخدمت تقنيات جمع البيانات استبيانات الشخصية وأسئلة الاختبار والمقابلات. كانت تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن (١) الطلاب الذين لديهم أنواع شخصية منبثقة قادرين على تلبية جميع مؤشرات الفهم المفاهيمي والإجرائي ، (٢) الطلاب الذين لديهم أنواع شخصية منطوية قادرين على تلبية مؤشرات الفهم الإجرائي بشكل جيد ولكن ليس مع مؤشرات الفهم المفاهيمي.