

**ANALISIS PEMAHAMAN KONSEPTUAL DAN
PROSEDURAL SISWA KELAS XI DALAM
MENYELESAIKAN SOAL CERITA PROGRAM LINIER
DITINJAU DARI TIPE KEPERIBADIAN DI MA AT-
THOHIRIYAH NGANTRU TULUNGAGUNG**

SKRIPSI



**OLEH
RISKY ARMANZA
NIM. 17204163292**

**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
TAHUN 2020**

**ANALISIS PEMAHAMAN KONSEPTUAL DAN
PROSEDURAL SISWA KELAS XI DALAM
MENYELESAIKAN SOAL CERITA PROGRAM LINIER
DITINJAU DARI TIPE KEPERIBADIAN DI MA AT-
THOHIRIYAH NGANTRU TULUNGAGUNG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



**OLEH
RISKY ARMANZA
NIM. 17204163292**


**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) TULUNGAGUNG
2020**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Analisis Pemahaman Konseptual dan Prosedural Siswa Kelas IX Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Program Linier Ditinjau dari Tipe Kepribadian di MA At-Thohiriyah Ngantru-Tulungagung” yang ditulis oleh Risky Armanza, NIM. 17204163292 ini telah diperiksa dan disetujui,serta layak diujikan.

Tulungagung, 5 Oktober 2020

Pembimbing,

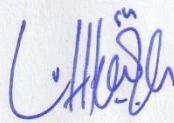


Beni Asyhar, S.Si., M.Pd.

NIDN. 0705078305

Mengetahui,

Ketua Jurusan Tadris Matematika



Dr. Ummu Sholihah, S.Pd., M.Si.

NIP. 198008222008012018

LEMBAR PENGESAHAN
ANALISIS PEMAHAMAN KONSEPTUAL DAN PROSEDURAL SISWA
KELAS IX DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA PROGRAM
LINEAR DITINJAU DARI TIPE KEPRIBADIAN DI MA AT-
THOHIRIYAH NGANTRU-TULUNGAGUNG

SKRIPSI

Disusun oleh
RISKY ARMANZA
NIM. 17204163292

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 16 Oktober 2020 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Dewan Penguji

Ketua Penguji
Beni Asyhar, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0705078305
Penguji Utama
Dr. Sutopo, M.Pd.
NIP. 197805092008011012
Sekretaris Penguji
Samsul Bakri, S.Pd.I, M.Pd.
NIDN. 2014098602

Tanda Tangan

.....
.....
.....

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung



Dr. Hic. Binti Maunah, M.Pd.I
NIP. 19650903 199803 2 001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Risky Armanza
NIM : 17204163292
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : Tadris Matematika

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi dengan judul “Analisis pemahaman Konseptual dan Peosedural Siswa Kelas XI dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Program Linear Ditinjau dari Tipe Kepribadian di MA At-Thohiriyah Ngantru-Tulungagung” adalah benar-benar hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan karya tulis orang lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat sebenar-benarnya agar dapat dipergunakan sebaik-baiknya.

Tulungagung, 5 Oktober 2020

Yang membuat pernyataan



Risky Armanza
NIM. 17204163292

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Risky Armanza
NIM : 17204163292
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : Tadris Matematika
Jenis karya ilmiah : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalty Non-eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Pusat Perpustakaan IAIN Tulungagung atas karya ilmiah saya berupa (Skripsi) yang berjudul:

“Analisis Pemahaman Konseptual dan Peosedural Siswa Kelas IX Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Program Linear Ditinjau dari Tipe Kepribadian di MA At-Thohiriyah Ngantru-Tulungagung”

Dengan Hak Bebas Royalty Non-eksklusif ini Pusat Perpustakaan IAIN Tulungagung berhak menyimpan, alih media/format, mengolah dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 5 oktober 2020

Yang Menyatakan,



Risky Armanza
NIM. 17204163274