

## الإرشادات في الملاحظة

التوضيح	الأحوال المحتاجة للملاحظة	التمرة
١. في المدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان أجونج جابل سارى	مكان البحث	١
٢. في الفصل	تطبيق الطريقة التدريبات في تعليم المفردات	٢
٣. مدير كلية المعلمين	أحوال المدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان أجونج جابل سارى	٣
٤. مدرس اللغة العربية	أحوال أستاذ و أساتذة المدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان أجونج جابل سارى	٤

## الإرشادات المقابلة

### المقابلة ١ : رئيس المدرسة

١. كيف تاريخ المدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان أجونج جابل سارى ؟
٢. كيف حالة المدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان أجونج جابل سارى ؟
٣. كيف حالة الطلاب من المدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان أجونج جابل سارى ؟
٤. كيف عملية تعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان أجونج جابل سارى ؟
٥. كيف أحوال المراقبة والتقييم في فعالية المعلمين اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان أجونج جابل سارى ؟

### المقابلة ٢ : المدرس

١. كيف الخطوات تعليم المفردات بطريقة التدريبات في المدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان أجونج ؟
٢. ما أهداف تعليم المفردات بطريقة التدريبات ؟
٣. ما الفوائد تعليم المفردات بطريقة التدريبات ؟
٤. ما يعطى المفردات ؟

٥. ما مادة الدّروس المستعمل في طريقة التدريبات لتعليم المفردات ؟
٦. كيف الوسائل المستعملة في تعليم المفردات ؟
٧. وهذا طريقة التدريبات أن ييسر الطلاب في تذكر المفردات والمحادثه اليومية ؟
٨. ما مشكلات عندما تعليم المفردات بطريقة التدريبات ؟
٩. كيف حلّ المشكلات في تعليم المفردات بطريقة التدريبات ؟
١٠. كيف طريقة حتّ على الطلاب في التعليم المفردات بطريقة التدريبات ؟

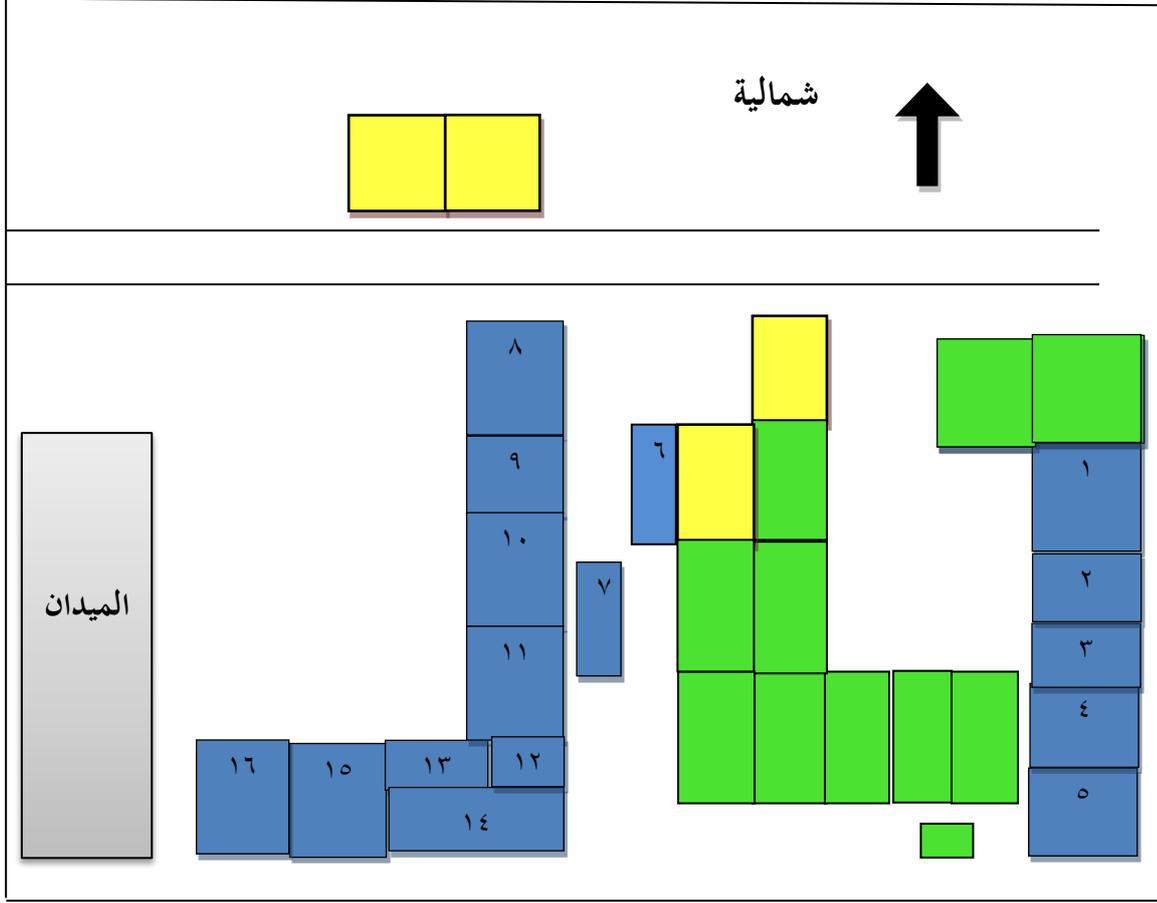
### المقابلة ٣ : الطلاب

١. كيف الخطوات تعليم المفردات بطريقة التدريبات في المدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان أجونج ؟
٢. ما الفوائد بالنسبة تعليم المفردات بطريقتة التدريبات ؟
٣. وهذا طريقة التدريبات أن ييسر لك في تذكر المفردات والمحادثه اليومية ؟
٤. ما مشكلات عندما تعليم المفردات بطريقة التدريبات ؟
٥. كيف حلّ المشكلات في تعليم المفردات بطريقة التدريبات ؟

## الإرشادات في الوثيقة

المنبر	الأشياء المحتاجة للبحث	النمرة
١. قسم السكرتير للمدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان أجونج جابل سارى	بيانات التاريخ التأسيس المدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان أجونج تولونج أجونج جابل سارى	١
٢. قسم السكرتير للمدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان أجونج جابل سارى	بيانات النظرة المستعمالات، والمستقبلات المدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان أجونج جابل سارى	٢
٣. قسم السكرتير للمدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان أجونج جابل سارى	حقائق أحوال أساتذة المدرسة المتوسطة للمدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان أجونج جابل سارى	٣
٤. قسم السكرتير للمدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان أجونج جابل سارى	حقائق أحوال طلاب المدرسة المتوسطة المتوسطة الإسلامية سلطان أجونج جابل سارى	٤
٥. قسم السكرتير للمدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان أجونج جابل سارى	هيكل التنظيمي للمدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان أجونج جابل سارى	٥

## الصورة البيانية



البيان :

المدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان أجونج : المدرسة الابتدائية روضة العلوم : روضة الأطفال : 

- |                   |                        |                    |
|-------------------|------------------------|--------------------|
| ١٣ . غرفة الإدارة | ٧ . حمام               | ١ . فصل            |
| ١٤ . المكتبة      | ٨ . فصل                | ٢ . معمل الكمبيوتر |
| ١٥ . فصل          | ٩ . قاعة               | ٣ . غرفة المدرسين  |
| ١٦ . فصل          | ١٠ . غرفة رئيس المدرسة | ٤ . فصل            |
|                   | ١١ . غرفة المدرسين     | ٥ . فصل            |
|                   | ١٢ . غرفة الصحة        | ٦ . مقصف           |

## عرض المقابلة

الباحثة : كيف الخطوات تعليم المفردات بطريقة التدريبات في المدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان أجونج ؟

المخير : وأما الخطوات في تعليم المفردات تبدأ بالسلام ويسأل المدرس حالة الطالب، والسؤال عن المفردات السابقة وحفظها، ثم يعطى المدرس المفردات الجديدة، ويطلب مدرس الطلاب لتحدث، ثم يطلب المدرس لإنشاء الجملة، ويكتب في كرستهم. وأحيانا يعطى المدرس موضوعا، كما في المثال تعين المدرس الموضوع اليوم وهو المدرسة ثم يطلب المدرس الطلاب لنيل المفردات عن أدوات المدرسة. وفي هذه الخطوة اعطى المدرس الفرصة لتركيز على قراءة مفردات. وبعد استيعاب المفردات يترك الطلاب لعجل المحادثة وفقا بالموضوع و يمارس المحادثة أمام الفصل. و بعد ذلك، يسأل المدرس الطلاب لمعرفة استيعاب الطلاب على المفردات الذي تتعلم و قوة حفظ طلاب في المفردات.

الباحثة : ما أهداف تعليم المفردات بطريقة التدريبات ؟

المخبر : أهداف تعليم المفردات بالطريقة التدريبات هي لدى الطلاب مهارة الكلام باللغة العربية. بالإضافة إلى ذلك، تعليم المفردات يسهّل الطلاب لتعليم اللغات الأجنبية، و زيادة المفردات والمعرفة الواسعة.

الباحثة : ما الفوائد تعليم المفردات بطريقة التدريبات ؟

المخبر : فوائد تعليم المفردات للطلاب هو الطلاب الذين ليس لهم القدرة على مهارة اللغة يصير ماهرين في مهارة اللغوية، ويعرف مفردات الأشياء المحيطة و يتم تدريبات الطلاب على استخدام اللغة العربية.

الباحثة : ما يعطى المفردات ؟

المخبر : التي تتعلق الأدوات المدرسة، و المفردات مثل المكاتب و الكراسي و السبورات و ميدان و مكتبة. و كلمة تحية مثل كيف حالك، ما إسمك، من أين، وغير ذلك.

الباحثة : ما مادّة الدّروس المسعتمل في طريقة التدريبات لتعليم المفردات ؟

المخبر : أما المواد المستخدمة في هذه تعليم المفردات هي اثنين من الطلاب أوراق عمل (LKS) ووحدة نمطية (Modul).

الباحثة : كيف الوسائل المستعملة في تعليم المفردات ؟

المخبر : أما الوسائل المستخدمة في هذه تعليم المفردات هي الوسائل البشرية.

الباحثة : ما مشكلات عندما تعليم المفردات بطريقة التدريبات ؟

المخبر : واما مشكلات في عملية تعليم المفردات بطريقة التدريبات هي نعاس

الطلاب، عدم الإسماع، عامر، وعدم الاستجابة في الدرس التالي، والتعب

من التعلم مفردات التي تجري في خلال الساعة ١٢:٤٥ - ١٤:٠٠. هناك

يشعر الطلاب المشوّش عندما يريد حفظ المفردات.

الباحثة : كيف حلّ المشكلات في تعليم المفردات بطريقة التدريبات ؟

المخبر : محاولات حلّ المشكلات هي يطلب الطلاب الغناء باللغة العربية حتى

يتسنى للعملية التعلم لا تشبع. بالإضافة إلى ذلك وجود هذه اللعبة لغة مثل

تخمين الكلمة، الكلمة وصلت.

تولونج أجونج، ٣٠ أبريل ٢٠١٠

تصديق

المخبر مدرس اللغة العربية

الباحثة

الأستاذ سيغت الماجستير

فيينا أوكتافياني

## عرض المقابلة

الباحثة : كيف الخطوات تعليم المفردات بطريقة التدريبات في المدرسة المتوسطة

الإسلامية سلطان أجونج ؟

المخبر : وأما الخطوات في تعليم المفردات تبدأ بالسلام ويسأل المدرس حالة

الطالب، والسؤال عن المفردات السابقة وحفظها، ثم يعطى المدرس المفردات

الجديدة، ويطلب مدرس الطلاب لتحدث، ثم يطلب المدرس لإنشاء

الجملة، و يكتب في كرستهم.

الباحثة : ما أهداف تعليم المفردات بطريقة التدريبات ؟

المخبر : وأهداف تعليم المفردات بالطريقة التدريبات هي لدى الطلاب مهارة

الكلام بلغة العربية.

الباحثة : ما الفوائد تعليم المفردات بطريقة التدريبات ؟

المخبر : و فوائد تعليم المفردات لطلاب يعنى شيئاً فشيئاً يكون الطلاب على

استخدام اللغة العربية. يعطى المدرس الطلاب لنيل المفردات عن أدوات

المدرسة المفردات.

الباحثة : ما يعطى المفردات ؟

المخبر : التي تتعلق الأدوات المدرسة، و المفردات مثل المكاتب و الكراسي و السبورات و ميدان و مكتبة. و كلمة تحية مثل كيف حالك، ما إسمك، من أين، وغير ذلك.

الباحثة : ما مادّة الدّروس المسعتمل في طريقة التدريبات لتعليم المفردات ؟

المخبر : أما المواد المستخدمة في هذه تعليم المفردات هي اثنين من الطلاب أوراق عمل (LKS) ووحدة نمطية (Modul).

الباحثة : كيف الوسائل المستعملة في تعليم المفردات ؟

المخبر : أما الوسائل المستخدمة في هذه تعليم المفردات هي الوسائل البشرية.

الباحثة : ما مشكلات عندما تعليم المفردات بطريقة التدريبات ؟

المخبر : واما مشكلات في عملية تعليم المفردات بطريقة التدريبات هي نعاس الطلاب، عامر، وأقل استجابة في متابعة الدروس، أنّ المفردات التي يحصل عليها قليلا حتى تجد الصعوبة في التدريبات أو ممارسة باللغة العربية، وهناك عدد قليل من الطلاب الذين يحملون القاموس.

الباحثة : كيف حلّ المشكلات في تعليم المفردات بطريقة التدريبات ؟

المخبر : محولات حلّ المشكلات هي يطلب الطلاب الغناء باللغة العربية حتى يتسنى للعملية التعلم لا تشبع. بالإضافة إلى ذلك وجود هذه اللعبة لغة مثل

تخمين الكلمة، الكلمة وصلت. حيث يشعر الطلاب أن تعلم اللغة العربية ليست مملة.

الباحثة : كيف طريقة حثّ على الطلاب في التعليم المفردات بطريقة التدريبات ؟

المخبر : كيفية تحفيز الطلاب الدراسة في الروح مهارة الكلام وتكرر كل مفردات فهم، حيث أن الطلاب سيكون الدافع لفهمه.

تولونج أجونج، ١٢ مايو ٢٠١٠

تصديق

المخبر مدرّسة اللغة العربية

الباحثة

الأستاذة فييا الماجستير

فيينا أوكتافياني

## عرض المقابلة

الباحثة : كيف الخطوات تعليم المفردات بطريقة التدريبات في المدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان أجونج ؟

المخبر : عملية تعليم المفردات بطريقة التدريبات هي كتب المدرس المفردات على السبورة و يكتب الطلاب المفردات، يقرأ المدرس ثم يقرأ الطلاب المفردات بصوت جهر. بعد ذلك، يشير المدرس كل واحد الطلاب المذكورة مفردات و يطلب الطلاب لحفظها.

الباحثة : وهذا طريقة التدريبات أن ييسر لك في تذكر المفردات والمحاضرة اليومية ؟

المخبر : بتعليم المفردات يسهلني المذكورة المفردات، وليس لمعرفة المفردات في الكلمة المكتوبة ولكن أستطع لأمارس المحاضرة أمام الفصل.

الباحثة : ما يعطى المفردات ؟

المخبر : يعطي المدرس المفردات، التي تتعلق الأدوات المدرسة، و المفردات مثل المكاتب و الكراسي و السبورات و ميدان و مكتبة. و كلمة تحية مثل كيف حالك، ما إسمك، من أين، وغير ذلك.

الباحثة : ما مشكلات عندما تعلم المفردات بطريقة التدريبات ؟

المخبر : مشكلات في تعليم المفردات التي كنت تجد لحفظ، لذلك غالبا ما ينسى.

الباحثة : كيف حلّ المشكلات في تعليم المفردات بطريقة التدريبات ؟

المخبر : محولات حلّ المشكلات هي على الرغم من بلدي صعوبة في حفظ ولكن ليس لدي الرغبة في أن يكون قادرا على التحدث باللغة العربية. والمعلمين غالبا ما تشجع لي لا لليأس في حفظ.

تولونج أجونج، ٠٩ مايو ٢٠١٥

تصديق

المخبر تلميذ في الصف الثامن

الباحثة

وحي الصابرين

فيينا أوكتا فياني

## الصورة الوثيقة

### المقابلة مع الأستاذة فييا كمدرس اللغة العربية



الصورة ٤،١ يوم الثلاثاء ١٢ مايو ٢٠١٥

هذه الصورة تبين أنّ الباحثة تقابل الأستاذة فييا عن عملية تعليم المفردات بتطبيق الطريقة التدريبات

### المقابلة مع الطلاب في الصف الثامن



الصورة ٤،٢ يوم الثلاثاء ٠٩ مايو ٢٠١٥

هذه الصورة تبين هذه الصورة تبين أنّ الباحثة تقابل وحي الصابرين، و قمين نيل المغفرة

و فني نيظا مفرحتي عن عملية تعليم المفردات بتطبيق الطريقة التدريبات

## الصورة حالة تعليم المفردات بطريقة التدريبات



الصورة ٤،٣ يوم الثلاثاء ١٢ مايو ٢٠١٥

هذه الصورة تبين أنّ الباحثة تلاحظ في الفصل عن عملية تعليم المفردات بتطبيق الطريقة التدريبات



الصورة ٤،٦ يوم الثلاثاء ١٢ مايو ٢٠١٥

هذه الصورة تبين أنّ الباحثة تلاحظ في الفصل عن عملية تعليم المفردات بتطبيق الطريقة التدريبات



الصورة ٤،٤ يوم الثلاثاء ٠٩ مايو ٢٠١٥

هذه الصورة تبين أنّ الباحثة تلاحظ في الفصل عن عملية تعليم المفردات بتطبيق الطريقة التدريبات



الصورة ٤،٥ يوم الثلاثاء ٠٩ مايو ٢٠١٥

هذه الصورة تبين أنّ الباحثة تلاحظ في الفصل عن عملية تعليم المفردات بتطبيق الطريقة التدريبات

## السيرة الذاتية

ولدت فينا أوكتافياني بمدينة باندونج بارو في التاريخ اربعة وعشرون اكتوبر سنة ألف و تسعمائة و ثانية وتسعين (١٩٩٢) لامفونج جنوية، سومترا. و هي الولاد الثانية من ثلاثة الأبناء. نشأت منذ نعومة أظفارها في حي لامفونج جنوية، سومترا. كان تتعلم القرآن الكريم من أبيها سوكادي. وتتلقى تعليم الأخلاق الكريمة من أمها تاسينة.



كانت تتعلم في المدرسة الإبتدائية الحكومية الخامسة وارعين ساري الشرقية ست سنوات و تخرج سنة ٢٠٠٥. ثمّ وصلت دراستها في المدرسة المتوسطة الإسلامية قمر الهداية وتخرّجت سنة ٢٠٠٨. ثمّ وصلت دراستها في المدرسة الثانوية الإسلامية قمر الهداية وتخرّجت سنة ٢٠١١.

ثمّ تدرّس في قسم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج السنة ٢٠١١. وهي تتبحّر اللغة العربية و العلوم الدينية أيضا في معهد "سراج الطالبين" تولونج أجونج. وكان عنوانه في فلوسو كاندانج كدونج وارو تولونج أجونج جاوى الشرقية.

الباحثة،

فينا أوكتافياني