

الباب الخامس

الإختتام

يحتوى هذا الباب على الخلاصة والتوصيات كما التالى:

أ. الخلاصة

١. تطبيق الطريقة الصامتة في تعليم مهارة الكلام للصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج يبدأ التعليم بالأكّد التركيز على قراءة وفهم مفردات. وبعد ذلك، قيل الطلاب لجعل المحادثة وفقا للمواد ليمارس في وقت لاحق أمام الفصل. يمكن أن يحدث الأفكار في صنع محادثة لأن وسائل الإعلام قدم المدرس باور بوينت. عندما ممارسة المحادثة أمام الفصل لجعل المدرس أيّ تصحيحات إذا كان هناك أقلّ جيد. وبعد ذلك، اقترح المدرس أسئلة يتعين الإجابة عليها بدورها باستخدام اللغة العربية.

٢. أن المشكلات تطبيق الطريقة الصامتة في تعليم مهارة الكلام منها: أولاً، المشكلات العام من تطبيق الطريقة الصامتة يعني اللغة العربية ليست لغة الأم، و عدم البيئة اللغوية. ثانياً المشكلات من الطلاب يعني في الكلام باللغة العربية لأن خلفية

الطلاب المختلفة ويكونون خارج من المدرسة المتوسطة الإسلامية ومن المدرسة المتوسطة التي لم درسوا اللغة العربية.

٣. أن المحاولات في حل المشكلات تطبيق الطريقة الصامتة في تعليم مهارة الكلام منها: أولاً، يعطي المدرس كثير من الممارسة مفردات. ثانياً، يجعل المدرس من خلال أوراق عمل الطلاب والوحدات النمطية في تعليم مهارة الكلام. ثالثاً، ويؤكد المدرس بالتعاون فيما بين الطلاب الذين لديهم المزيد من القدرة والطلاب الذين هم أقل قدرة.

٤. أن نتيجة تطبيق الطريقة الصامتة في تعليم مهارة الكلام منها: أولاً، يملك الطلاب كثير من مفردات ستصبح العنصر الرئيسي في التعليم مهارة الكلام. ثانياً، يملك الطلاب شجاعة الكافية التحدث باستخدام أصل اللغة العربية المدرسة المتوسطة على الرغم. ثالثاً، يصبح الطلاب نشاطا في التواصل باللغة العربية.

ب. التوصيات

١. لوزارة الشؤون الدينية

ينبغي أن يكون مداخله في توفير السياسات التعليمية، وخاصة في تعلم اللغة العربية لجميع المدرسة الحالية.

٢. للجامعة

ينبغي أن يكون مداخلة كمرجع للباحثين قسم اللغة العربية في المستقبل.

٣. للمدرسة

ينبغي للمدرسة لتطبيق الطريقة الصامتة في تعليم مهارة الكلام حتى يطلب

الطلاب ان يمارس الكلام باللغة العربية. و أن تكون مداخلة و معلومات تعليمية

عن تطبيق الطريقة الصامتة في تعليم مهارة الكلام لطلاب المدرسة الثانوية الإسلامية

الحكومية الأولى تولونج أجونج في الفصل الأخرى.

٤. للمدرسين

ينبغي على مدرس اللغة العربية أن تحسنوا على الطلاب للتحدثوا باللغة

العربية. لأن مهارة الكلام هي المهارة الأساسية التي تكون جزءا من تعليم اللغة

الثانية او اللغة الاجنبية. و يهدفها إلى جعل الطلاب قادرين على التواصل لفظيا

جيدا.

٥. للطلاب

ينبغي على طلاب ان يدفعوا أنفسهم لتعليم اللغة العربية و ترقية في استيعاب

مهارة الكلام خاصة. و قدرة الطلاب على التواصل في اللغة العربية هي جيدة

والحق. حتى يجيب الطلاب عن الأسئلة المدرس.