

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )**

---

MADRASAH : MAN TULUNGAGUNG 1

MATA PELAJARAN : BAHASA ARAB

M A T E R I K I I : الحياة في الاسرة وفي السكن الطلاب

KELAS/SEMESTER : X / Genap

ALOKASI WAKTU : 16 jam pelajaran

---

### **I. KOMPETENSI INTI ( KI)**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai) santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif, sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, procedural , dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

### **II. KOMPETENSI DASAR ( KD)**

- 1.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.
- 2.1. Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman.

- 3.1. Memahami cara penyampaian serta cara meresponnya terkait topik : الحياة في الاسرة  
 الطلاب وفي السكن الطلاب dengan memperhatikan unsur kebahasaan , struktur teks dan unsur budaya yang sesuai konteks penggunaannya.
- 4.1. Mensimulasikan dialog sederhana tentang cara merespon ungkapan terkait topic :  
 الحياة في الاسرة وفي السكن الطلاب
- 4.2. Mendemonstrasikan ungkapan sederhana tentang cara memberitahu dan menanyakan fakta , perasaan dan sikap terkait topik : الحياة في الاسرة وفي السكن الطلاب
- 4.3. Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan: الحياة في الاسرة وفي السكن الطلاب

### III. INDIKATOR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

#### A. Indikator pembelajaran

1. Menjelaskan isi teks yang di dengar yang berkaitan الحياة في الاسرة وفي السكن الطلاب
2. Menerapkan percakapan terkait topik : الحياة في الاسرة وفي السكن الطلاب
3. Menerangkan isi teks bacaan yang terkait topik الحياة في الاسرة وفي السكن الطلاب
4. menyusun teks tulis yang terkait topik الحياة في الاسرة وفي السكن الطلاب

#### B. Tujuan pembelajaran

- Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu mendengar, bercakap, membaca dan menulis dengan bahasa arab yang berkaitan dengan topik الحياة في الاسرة وفي السكن الطلاب

### IV. PROSES PEMBELAJARAN

#### A. Pembelajaran Mufradat/ Istima' ( Mendengarkan)

1. Pendahuluan
  - a. Siswa melihat gambar yang berkaitan dengan mufradat, dan guru menanyakan makna yang terdapat pada gambar
  - b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada saat ini yaitu mengenalkan mufradat yang berkaitan dengan الحياة في الاسرة وفي السكن الطلاب
  - c. Guru Menyuruh siswa melihat mufradat yang ada, kemudian menanyakan mufradat yang telah di ketahui.
2. Kegiatan inti
 

*Eksplorasi*

  - a. Guru mengajak siswa mendiskusikan makna yang terdapat dalam mufradat tentang الحياة في الاسرة وفي السكن الطلاب
  - b. Guru memerintahkan siswa mencari arti mufradat yang belum di ketahui dalam kamus atau di buku
  - c. Guru memerintahkan siswa menutup buku, kemudian membacakan mufradat dan siswa menirukan

*Elaborasi*

- d. Guru membacakan mufradat dan siswa mengartikan makna mufradat yang di bacakan guru
- e. Guru memerintahkan siswa untuk membaca mufradat dengan tepat beserta maknanya

*Konfirmasi*

- f. Guru memberi latihan( tadrib) untuk mengetahui penguasaan siswa terhadap mufradat baru
- g. Guru membuat penilaian terhadap kemampuan penguasaan mufradat siswa.

3. Penutup

- a. Guru memberi kesimpulan terhadap pembelajaran yang telah di laksanakan
- b. Guru memberikan pesan dan penugasan kepada siswa
- c. Guru meenutup pembelajaran mufradat

B. Pembelajaran Hiwar ( Percakapan )

1. Pendahuluan

- a. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada saat ini, yaitu melakukan percakapan tentang الحياة فى الاسرة وفى السكن الطلاب
- b. Guru memberi penjelasan mengenai teknik pembelajaran hiwar yang akan di berikan

2. Kegiatan inti

*Eksplorasi*

- a. Siswa di ajak untuk meingat-ingat kembali mufradat yang telah di pelajari
- b. Siswa membuat percakapan untuk dipraktekkan di depan kelas tentang

الحياة فى الاسرة وفى السكن الطلاب

*Elaborasi*

- c. Siswa mempraktekkan hiwar ( percakapan ) tentang الحياة فى الاسرة وفى السكن الطلاب
- d. Guru memperbaiki kesalahan-kesalahan yang dilakukan siswa
- e. Guru memberi penilaian terhadap praktek hiwar ( percakapan ) secara langsung

*Konfirmasi*

- f. Guru menanyakan siswa tentang الحياة فى الاسرة وفى السكن الطلاب , dan siswa menjawab sesuai dengan kemampuannya

3. Penutup

- a. Guru memberi penguatan terhadap materi الحياة فى الاسرة وفى السكن الطلاب
- b. Guru menutup pembelajaran

### C. Pembelajaran Tarkib

#### 1. Pendahuluan

- a. Siswa di tanya mengenai kata ganti ( dhamir ) dalam bahasa arab
- b. Siswa di minta menyebutkan macam-macam kata ganti dalam bahasa arab
- c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada saat ini yaitu mengenalakan kata ganti dan macam-macamnya.

#### 2. Kegiatan inti

##### *Eksplorasi*

- a. Guru mengajak siswa menyebutkan macam-macam kata ganti dalam bahasa arab
- b. Guru menjelaskan kepada siswa mengenai macam-macam kata ganti beserta contoh-contohnya

##### *Elaborasi*

- c. Guru memerintahkan siswa untuk memperhatikan tanda-tanda pada masing-masing kata ganti.
- d. Guru menyampaikan kesimpulan mengenai macam-macam dhamir.

##### *Konfirmasi*

- e. Guru memerintahkan siswa untuk merubah kalimat sesuai dengan dhamir
- f. Guru memberi latihan ( tadrib) untuk mengetahui penguasaan siswa terhadap perubahan dhamir
- g. Guru membuat penilaian terhadap kemampuan penguasaan siswa terhadap materi yang ada .

#### 3. Penutup

- a. Guru memberi kunci jawaban dari tadrib yang di berikan .
- b. Guru menutup pembelajaran.

### D. Pembelajaran Qira'ah ( Membaca )

#### 1. Pendahuluan

- a. Siswa di ajak untuk mengiangat- ingat kembal mufradat yang telah di pelajari sebagai persiapan pembelajaran qira'ah
- b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada saat ini yaitu membaca teks bacaan tentang : الحياة في الاسرة وفي السكن الطلاب
- c. Guru memberi penjelasan mengenai tekhnik pembelajaran qiraah yang akan diberikan.

#### 2. Kegiatan inti

##### *Eksplorasi*

- a. Guru menunjukkan kepada siswa bahwa pembelajaran qiroah ini berkaitan dengan pembelajaran hiwar yaitu tentang الحياة في الاسرة وفي السكن الطلاب
- b. Guru membacakan teks qiroah dengan benar dan fasih

##### *Elaborasi*

- c. Siswa disuruh membaca teks qiroah dengan benar dan fasih

- d. Guru dan siswa mendiskusikan mengenai isi yang terkandung dalam teks qira'ah
- e. Siswa di minta mencari makna mufradat dalam teks qira'ah yang belum diketahui
- f. Guru menunjukkan arti mufradat yang belum dapat ditemukan siswa.

*Konfirmasi*

- g. Guru memerintahkan siswa menterjemahkan arti teks bacaan
- h. Guru mengoreksi kesalahan-kesalahan siswa dalam mengartikan teks qira'ah
- i. Guru memberi latihan-latihan untuk menguji kemampuan siswa terhadap penguasaan teks qira'ah.

3. Penutup

- a. Guru memberi penilaian terhadap latihan yang di kerjakan siswa
- b. Guru memberi kunci jawaban mengenai latihan yang di berikan
- c. Guru menutup pembelajaran

E. Pembelajaran Kitabah ( Menulis )

1. Pendahuluan

- a. Siswa di ajak mengingat-ingat kembali mufradat yang telah dipelajari sebagai persiapan pembelajaran kitabah
- b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada saat ini yaitu membuat kalimat yang berkaitan dengan tarkib yang telah dipelajari
- c. Guru memberi penjelasan mengenai tehnik pembelajaran kitabah yang akan diberikan

2. Kegiatan inti

*Eksplorasi*

- a. Guru menunjukkan kepada siswa bahwa pembelajaran kitabah ini berkaitan dengan pembelajaran hiwar yaitu tentang dhamir

*Elaborasi*

- b. Siswa di suruh membuat kalimat dengan arahan yang berupa contoh
- c. Guru menunjukkkan perubahan dhamir dalam kalimat

*Konfirmasi*

- d. Guru memerintahkan siswa menterjemahkan arti kitabah yang tulis

3. Penutup

- a. Guru memberi penilaian terhadap latihan yang dikerjakan siswa
- b. Guru mengoreksi kesalahan-kesalahan siswa dalam membuat kitabah
- c. Guru menutup pembelajaran

## V. MATERI INTI

### حياة العائلة

سليمان: اين تعيش اسرتك؟

حامد: تعيش اسرتى فى جاكرتا الشرقية

سليمان: اسرتى تعيش فى سومطرة الغربية, وهى اسرة كبيرة. واسرتى تتكون من تسعة أفراد

حامد: اسرتى صغيرة وهى تتكون من خمسة أفراد

سليمان: انا اكبر ولد فى الأسرة ولى ثلاثة اخوة وثلاث أخوات

حامد: انا أصغر ولد فى الاسرة ولى اخ واحد واخت واحدة

سليمان: اين يعمل ابوك يا حمد؟

حامد: ابى يعمل فى الادارة وهو موظف حكومى

سليمان: اين تعمل امك يا حمد؟

حامد: امى تعمل فى المدرسة, وهى مدرسة اللغة العربية

سليمان: اين يتعلم اخوك يا حمد؟

اخى يتعلم فى الجامعة الاسلامية الحكومية. وهو طالب

## VI. PENILAIAN

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Instrumen
1. Menirukan ujaran (kata, frasa, kalimat) dengan tepat 2. Melafalkan ujaran (kata, frasa, kalimat) dengan intonasi yang tepat 3. Menyampaikan informasi sederhana sesuai konteks 4. Mengajukan pertanyaan sesuai konteks 5. Menjawab pertanyaan sesuai konteks 6. Menceritakan keadaan/kegiatan sesuai konteks 7. Melakukan percakapan sesuai konteks	Tugas Kelompok	Bermain Peran	Mainkan dialog sesuai dengan tema الحياة في الأسرة وفي السكن الطلاب

## KRITERIA PENILAIAN

### Berbicara

No	Nama	Kriteria				Skor
		Ketepatan kata/ungkapan	Kelancaran	Ketepatan Intonasi	Kontekstual	
		25	25	20	30	100
1	<i>Heri Darmawan</i>	20	20	20	25	85
2	<i>Roby</i>	20	10	20	25	75
3	<i>Joni</i>	25	20	10	30	85

Tulungagung, 2 April 2015

Mengetahui,  
Guru Bahasa Arab

**Kholili, S.H.I, M.Pd.I**  
NIP. 197609062007101001