BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan perhitungan statistik diperoleh kesimpulan:

1. Tabel kriteria uji keefektifan dengan prosentase tertinggi pada kategori cukup, sehingga pembelajaran matematika dengan menggunakan model *Quantum Learning* terhadap keterampilan pemecahan masalah matematika cukup efektif dibandingkan dengan pembelajaran konvensional pada kelas XI-A IPS MA Unggulan Bandung tahun ajaran 2014/2015.
2. Berdasarkan perhitungan dengan menggunakan Microsoft Excel dan manual diperoleh t_{hitung} = 2,40 dengan db = 53 pada taraf signifikansi 5% t_{tabel} = 2,000. Oleh karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka penelitian yang dilakukan dengan menggunakan model *Quantum Learning* lebih baik daripada dengan metode konvensional terhadap keterampilan pemecahan masalah matematika siswa kelas XI IPS MA Unggulan Bandung tahun ajaran 2014/2015.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi hasil penelitian ini, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Guru

Guru sebagai berlangsungnya pendidikan Indonesia, hendaknya selalu bisa menciptakan suasana yang kondusif dan menyenangkan bagi siswa-siswanya didalam kelas. Salah satu cara yang mungkin bisa diterapkan adalah dengan memberikan model-model pembelajaran yang lebih membuat siswa bekerja secara aktif dalam proses belajar. Model pembelajaran *Quantum Learning* merupakan model pengajaran yang lebih efektif diterapkan di sekolah, karena dengan adanya penggunaan model ini, siswa yang mengalami kesulitan dalam menerima materi pelajaran akan dibantu secara langsung oleh guru yang bertugas sebagai fasilitator di dalam kelas. Selain itu model pembelajaran ini sangat menyenangkan karena tidak mengekang siswa pada proses pembelajaran. Proses pemebelajaran dapat dilakukan didalam kelas maupun diluar kelas, menggunakan media atau tanpa media dengan membentuk kelompok siswa akan berdiskusi membuat peta konsep sehingga siswa menemukan ide atau gagasan. Sebaiknya metode ini diterapkan tidak hanya pada bidang studi matematika saja tetapi dalam mata pelajaran yang lain, sehingga siswa akan lebih mudah dalam menerima pelajaran, yang akhirnya dapat meningkatkan prestasi belajar.

2. Siswa

Siswa sebagai generasi penerus bangsa hendaknya meningkatkan belajarnya demi mencapai prestasi belajar yang maksimal. Dengan kemajuan dunia pendidikan sekarang ini siswa dituntuk untuk lebih aktif dalam ilmu pendidikan. Belajar bukan hanya dapat dilakukan didalam kelas saja tetapi

juga dapat dilakukan dengan cara membaca buku-buku ilmu pengetahuan di perpustakaan dan selalu disiplin dalam belajar.

3. Sekolah

Sekolah sebagai tempat berlangsungnya kegiatan belajar mengajar hendaknya menyediakan sarana dan prasarana yang bisa menunjang siswanya dalam mencapai ketuntasan belajar. Misalnya dalm meningkatkan mutu guru dalam mengajar, menyediakan buku-buku penunjang dalam pelajaran matematika dengan menyediakan alat-alat peraga dalam pembelajaran matematika sehingga siswa dapat lebih mudah dalam memahami materi yang diajarkan.

4. Peneliti yang akan datang

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi tentang penerapan model pembelajaran *Quantum Learning* dan memperdalam pengetahuan dan cara pengajaran yang baik khususnya dengan menggunakan model pembelajaran pada pembelajaran matematika.