BAB VI
PENUTUP

Pada bab 6 diuraikan mengenai (a) kesimpulan, dan (b) saran

A. Kesimpulan

Dari temuan penelitian yang telah dipaparkan penulis tentang pelaksanaan pembiasaan *English Kids* sebagai upaya untuk meningkatakn *speaking skill* di MI Plus Al Istighotsah Pa nggungrejo Tulungagung, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perencanaa kegiatan pembiasaan *English Kids* sebagai upaya untuk meningkatkan *speaking skill* di MI Plus Al Istighotsah Panggungrejo Tulungagung meliputi: kegiatan pembisaan *English Kids* diikuti kelas II C dan III B diluar jam pelajaran yaitu dilakukan pada pukul 06.45-07.30 setiap hari selasa hingga sabtu, guru dalam kelas pembiasaan *English Kids* harus berkualifikasi khusus minimal sarjana S1 jurusan bahasa Inggris, materi yang disampaikan siswa dalam kelas pembiasaan *English Kids* disesuaikan dengan perkembangan belajar siswa.
2. Pelaksanaan kegiatan pembiasaan *English Kids* sebagai upaya untuk meningkatkan *speaking skill* di MI Plus Al Istighotsah Panggungrejo Tulungagung meliputi: kegiatan pembuka pembiasaan yaitu dengan salam, membaca doa, dan dilanjutkan dengan kegiatan hafalan kosa kata bahasa Inggris, untuk kelas II C menggunakan lagu, dan untuk kelas III B menggunakan

permainan pesan berantai, kegiatan inti dalam kegiatan pembiasaan *English Kids* menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan demonstrasi, sedangkan kegiatan penutup dalam kelas pembiasaan *English Kids* dikakukan dengan kegiatan apersepsi dan membuat kesimpulan bersama.

3. Evaluasi kegiatan pembiasaan *English Kids* sebagai upaya untuk meningkatkan *speaking skill* di MI Plus Al Istighotsah Panggungrejo Tulungagung meliputi: evaluasi kognitif dilihat berdasarkan penilaian jangka pendek dan jangka panjang. Jangka pendek (satu kali tatap muka) dilihat berdasarkan nilai tertulis berupa angka dibuku siswa dan juga pemberian bintang. Jangka panjang dapat dilihat dari banyaknya bintang yang didapatkan oleh siswa. Evaluasi Afektif yaitu dilihat dari antusias siswa dalam mengikuti kegiatan pembiasaan di dalam kelas, siswa mengerjakan semua tugas yang diberikan oleh guru, siswa mendengarkan penjelasan dari guru. Sedangkan evaluasi psikomotorik dilihat dari cara siswa melafalkan kosa kata maupun bahasa Inggris dengan tepat atau belum. Siswa sudah dapat mengeja huruf dengan benar atau belum. Ketiga evaluasi tersebut tentunya digunakan untuk mengukur dari ke-4 keterampilan berbahasa Inggris yaitu : *reading, speaking, writting, and listening*.

B. Saran

Berdasarkan penelitian tentang pelaksanaan kegiatan pembiasaan *English Kids* sebagai upaya untuk meningkatkan *speaking skill* di MI Plus Al Istighotsah Panggungrejo Tulungagung, dapat diajukan saran sebagai berikut:

1. Bagi lembaga

   Seharusnya dari pihak lembaga membantu guru dalam meningkatkan kegiatan pembelajaran yang dilakukan guru, agar penguasaan keterampilan berbicara *speaking skill* pada siswa dapat tercapai dengan baik.

2. Bagi Guru

   Sebaiknya dalam penyusunan materi dalam kegiatan pembiasaan *English Kids* lebih disusun secara tertulis, sehingga akan memudah kan guru dalam melalukan evaluasi.

3. Bagi Pembaca

   Diharapkan pembaca mampu memahami manfaat dari pelaksanaan kegiatan pembiasaan *English Kids* yang diterapkan di MI Plus Al Istighotsah Panggungrejo Tulungagung. Serta dapat menambah khazanah keilmuan baru bagi dan sebagian bahan referensi tambahan.

4. Bagi peneliti

   Diharapkan bagi peneliti lain dapat menemukan kegiatan lain yang juga memiliki tujuan untuk meningkatkan kemampuan berbicaara (*speaking skill*) menggunakan bahasa Inggris pada siswa usia sekolah dasar.