BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari serangkaian pembahasan di atas, pada bab ini penulis akan mengemukakanbeberapa kesimpulan dari skripsi ini sekaligus saran-saran yang ditujukan pada pihak-pihak yang terkait dengan topic pembahasan. Adapun kesimpulan yang dimaksud sebagai berikut:

1. **Upaya Guru dalam Strategi Meningkatkan Keterampilan Membaca *Intensif* di buku teks pada peserta didik MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung**

   Penggunaan strategi dalam upaya guru untuk meningkatkan keterampilan memmbaca *intensif* di buku teks pada peserta didik di MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung yaitu strategi yang terfokuskan pada peserta didik itu sendiri atau bisa disebut dengan strtaegi *inquiri*. Tujuannya adalah untuk memaksimalkan hasil pembelajaran sehingga peserta didik dituntut untuk lebih aktif. Disisi lain guru juga mengharapkan agar peserta didiknya mahir dalam keterampilan membaca untuk di kelas tinggi.

2. **Upaya Guru dalam Metode Meningkatkan Keterampilan Membaca *Intensif* di buku teks pada peserta didik MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung**

   Di MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung menannamkan suatu metode yang digunakan untuk meningkatkan

keterampilan membaca intensif di buku teks pada pesertad didik dengan menggunakan metode bervariasi yaitu metode drill dan metode pemberian tugas. Tujuan menggunakan metode bervasiasi ini untuk menyamakan peserta didik maksudnya adalah metode drill ini digunakan untuk peserta didik yang keterampulan membacanya sudah kurang sedangkan metode penugasan diberikan kepada peserta didik yang cukup baik keterampilan membacanya. Di MI juga ada suatu program yang biasa disebut TT atau Program Terstruktur.

3. Upaya Guru dalam Media untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca *Intensif* di buku teks pada peserta didik MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung

Untuk mendukung adanya suatu strategi dan metode pembelajaran di MI MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung juga menggunakan suatu media yaitu berupa papapn bergambar atau bisa disebut dengan papan bulletin penggunaan media ini sangat cocok digunakan dikalangan anak-anak yang ada di kelas rendah sehingga hal ini dapat memancing peserta didik untuk mau meningkatkan keterampilan membacanya. Serta adanya pojok baja juga bisa digunakan sebagai media yaitu berupa buku.

B. Saran

Berdasarkan temuan dan kesimpulan diatas, maka peneliti memberikan beberapa saran kepada pihak yang terkait sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung dan pengelola lembaga pendidikan, perlu mempertahankan upaya guru dalam meningkatkan keterampilan membaca intensif di buku teks dengan menggunakan strategi, metode dan media yang telah digunakan.
2. Bagi Guru, seorang guru harus selalu menjadi motivasi peserta didik melalui penggunaan perangkat pembelajaran yang kreatif dan menyenangkan agar peserta didik lebih semangat dalam bbelajar.
3. Bagi Peserta didik, hendaknya dapat berpartisipasi dengan baik dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelas.
4. Bagi peneliti, hendaknya mengembangkan penelitian ini dengan melakukan penelitian jangka panjang yang lebih luas dan mendalam. Hasil analisis tentang upaya guru dalam meningkatkan keterampilan membaca intensif di buku teks pada peserta didik belum mendalam dan masih banyak kekurangan. Oleh karena itu diharapkan ada peneliti baru yang mengkaji ulang secara lebih mendalah dari hasil penelitian ini/