

BAB VI

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian yang penulis lakukan tentang strategi yang dilakukan guru dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik mata pelajaran nahwu shorof di MA Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung dapat di ambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Metode yang digunakan oleh guru dalam mengatasi kesulitan belajar adalah menggunakan metode sebagai berikut :
 - a. Kesiapan Guru dalam Menyampaikan Materi
 - b. Menekankan Teknik Hafalan
 - c. Pembiasaan *Muthola'ah* dan *Syawir*,
 - d. Pengadaan *Sorogan*,
 - e. Selingan humor
 - f. Pemberian motivasi
 - g. Progam Remedial.
2. Hambatan-hambatan yang diperoleh guru dalam melaksanakan metode untuk mengatasi kesulitan belajar peserta didik mata pelajaran nahwu shorof dimulai dari peserta didik itu sendiri, seperti kurang minat dan kurang kemauan. Selanjutnya dari keluarga (orang tua) dan kurangnya motivasi
3. Hasil serta implementasi dari metode yang dilakukan oleh guru terhadap hasil belajar peserta didik dalam aspek kognitif, terjadi perubahan pada pengetahuan peserta didik, pada aspek afektif terjadi perubahan yang pokok

pada perilaku dan tingkah laku peserta didik, sedangkan pada aspek psikomotorik terjadi perubahan pada skill dan kemampuan peserta didik dalam praktek membaca kitab kuning.

B. Saran

1. Lembaga MA Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung
Supaya menjadi bahan pertimbangan atau solusi dalam menyelesaikan masalah-masalah yang berkaitan dengan kesulitan belajar peserta didik dan strategi guru. Serta diharapkan dapat berguna sebagai acuan dan strategi dalam rangka mengatasi kesulitan belajar peserta didik pada mata pelajaran nahwu shorof. Maka apa yang selama ini telah diterapkan oleh lembaga dalam menjalin kerjasama yang baik antara guru agar dipertahankan dan juga lebih ditingkatkan.
2. Guru
Supaya hasil penelitian ini bisa menjadi salah satu masukan atau referensi bagi guru untuk mengatasi kesulitan belajar peserta didik yang diharapkan dapat berguna dan menjadikan diri lebih baik dalam melaksanakan pembelajaran didalam kelas maupun diluar kelas.
3. Peserta Didik
Hendaknya mematuhi setiap nasihat, perintah dan larangan dari guru, sehingga ilmu yang diperoleh menjadi barokah serta bermanfaat. Hendaknya lebih semangat dan bersungguh-sungguh dalam menuntut ilmu. Hendaknya meningkatkan kesadaran dalam belajar, memanfaatkan waktu yang benar.

Hendaknya meningkatkan budi pekerti yang luhur, menjunjung tinggi akhlakul karimah serta memiliki rasa *ta'dzim* kepada Pengasuh Yayasan dan kepada Guru.

4. Perpustakaan IAIN Tulungagung

Supaya hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna untuk menambah literature di bidang pendidikan terutama yang berkaitan dengan strategi guru dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik pada mata pelajaran *nahwu shorof*. Maka perpustakaan IAIN Tulungagung perlu menyediakan berbagai fasilitas yang dapat mempermudah atau digunakan untuk menambah referensi bagi mahasiswa agar dapat menyelesaikan tugasnya dengan baik.

5. Peneliti

Supaya hasil penelitian ini memberikan pengetahuan dan pengalaman secara langsung tentang bagaimana strategi guru dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik mata pelajaran *nahwu shorof*. Maka peneliti harus dapat mengerti bagaimana menjadi seorang guru yang professional dan bagaimana tugas dan tanggung jawab seorang guru dalam melaksanakan proses pembelajaran.

6. Peneliti berikutnya

Supaya hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna sebagai petunjuk, arahan, acuan, serta bahan pertimbangan bagi peneliti selanjutnya dan diharapkan penelitian ini dapat di sempurnakan lagi oleh peneliti selanjutnya. Baik dari segi pendidikan Islam ataupun aspek kehidupan yang lain.