

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Persetujuan	ii
Lembar Pengesahan	iii
Surat Pernyataan Keaslian	iv
Motto	v
Persembahan	vi
Prakata	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Lampiran	xii
Abstrak	xiii
Abstrac	xv
المخلص	xvii

BAB 1 PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Kegunaan Penelitian	11
E. Kegunaan Istilah.....	12
F. Sistematika Pembahasan.....	13

BAB II KAJIAN TEORI

A. Deskripsi Teori	15
1. Pengertian Strategi.....	15
2. Strategi Pembelajaran	17
3. Perbedaan Metode, Teknik dan Taktik.....	22
4. Macam-macam Strategi Pembelajaran	25
5. Metode Pembelajaran	28
B. Pembahasan Tentang Guru	32
1. Pengertian Guru	32

2.	Tugas dan Peran Guru	34
3.	Syarat Guru dalam Islam	38
4.	Kedudukan Guru dalam Islam	43
C.	Pembahasan Tentang Kesulitan Belajar	45
1.	Pengertian Kesulitan Belajar	45
2.	Jenis-jenis Kesulitan Belajar	47
3.	Faktor Penyebab Kesulitan Belajar	52
4.	Alternatif Pemecahan Kesulitan Belajar.....	59
D.	Pembahasan tentang Nahwu Shorof	63
1.	Pengertian Nahwu dan Shorof.....	63
2.	Tujuan Mempelajari Ilmu Nahwu	66
E.	Dampak Strategi yang dilakukan Guru	67
F.	Penelitian Terdahulu.....	68
G.	Paradigma Penelitian	74
BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Rancangan Penelitian	77
B.	Kehadiran Peneliti	78
C.	Lokasi Penelitian	79
D.	Sumber Data	79
E.	Teknik Pengumpulan Data	82
F.	Teknik Analisis Data	84
G.	Pengecekan Keabsahan Data	86
H.	Tahap-tahap Penelitian	88
BAB IV HASIL PENELITIAN		
A.	Deskripsi Data dan Analisis Data.....	92
1.	Metode Yang Digunakan Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Peserta Didik.....	92
2.	Hambatan-hambatan Yang Diperoleh Guru Dalam Melaksanakan Metode Untuk Mengatasi Kesulitan Belajar Peserta Didik.....	99
3.	Hasil Serta Implementasi Dari Pelaksanaan Metode Yang Dilakukan Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Peserta Didik	101

B. Temuan Penelitian	103
1. Metode Yang Digunakan Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Peserta Didik.....	103
2. Hambatan-hambatan Yang Diperoleh Guru Dalam Melaksanakan Metode Untuk Mengatasi Kesulitan Belajar Peserta Didik.....	106
3. Hasil Serta Implementasi Dari Pelaksanaan Metode Yang Dilakukan Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Peserta Didik	106
BAB V PEMBAHASAN	
A. Metode Yang Digunakan Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Peserta Didik.....	108
B. Hambatan-hambatan Yang Diperoleh Guru Dalam Melaksanakan Metode Untuk Mengatasi Kesulitan Belajar Peserta Didik	113
C. Hasil Serta Implementasi Dari Pelaksanaan Metode Yang Dilakukan Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Peserta Didik	115
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	118
B. Saran	119
Daftar Rujukan.....	121
Lampiran-lampiran.....	125