

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran *Nahwu Shorof* di MA Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung ”. Skripsi ini ditulis oleh Mohammad Ali Mawardi NIM. 2811133165 dengan Dosen Pembimbing Bapak Dr. H. Nur Efendi, M.Ag

Kata Kunci : Strategi Guru, Kesulitan Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kesulitan belajar yang pasti terjadi pada semua mata pelajaran termasuk mata pelajaran nahwu shorof. Mata pelajaran merupakan pelajaran yang harus dipelajari terlebih dahulu sebelum memahami makna al-Qur’an atau memaknai Hadis Nabi, terutama bagi peserta didik yang bukan dari kalangan pesantren, karena pelajaran Nahwu Shorof merupakan alat serta modal awal untuk memahami makna dalam al-Qur’an serta Hadis, kitab-kitab kuning karya Ulama klasik seperti kitab tauhid, fiqih, aqidah akhlak serta kitab-kitab kuning lainnya. Setiap guru senantiasa mengharapkan peserta didik supaya dapat mencapai hasil belajar yang maksimal baik dari ranah kognitif, afektif maupun psikomotorik. Dalam kegiatan belajar yang dilakukan peserta didik tidaklah selalu lancar seperti apa yang diharapkan oleh guru. Kadang-kadang mereka mengalami kesulitan atau hambatan dalam kegiatan belajar. Untuk itu dalam setiap kegiatan proses belajar mengajar, para guru bidang studi pendidikan agama Islam sendiri selalu berusaha untuk memberikan yang terbaik bagi peserta didiknya dengan cara memilih berbagai strategi, metode dan pendekatan belajar yang baik, sehingga peserta didik akan termotivasi untuk selalu rajin dan tekun dalam belajar.

Rumusan masalah dalam peneltian ini adalah (1) Bagaimana metode guru dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik ? (2) Apa saja hambatan dari metode yang dilakukan guru dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik ? (3) Apa hasil serta implementasi dari metode yang dilakukan guru dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik ?

Tujuan dalam penelitian adalah Mendeskripsikan metode guru dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik. Mengetahui seberapa besar hambatan dari metode yang dilakukan guru dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik. Mengetahui seberapa besar hasil serta implementasi dari metode yang dilakukan guru dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif, dengan menggunakan pendekatan deskriptif. Pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Dan dalam menganalisis datanya menggunakan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi. Sedangkan untuk mengecek keabsahan data tersebut dilakukan melalui triangulasi, perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan, dan pengecekan seawat.

Hasil dari penelitian ini adalah : (1) metode yang digunakan guru dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik adalah kesiapan guru dalam menyampaikan materi, menggunakan strategi pembelajaran ekspositori dan kontekstual, menekankan hafalan, pembiasaan muthola'ah dan syawir, pengadaan sorogan, selingan humor, pemberian motivasi, dan program remedial. (2) Hambatan-hambatan yang diperoleh guru dalam melaksanakan metode untuk mengatasi kesulitan belajar peserta didik adalah dari peserta didik itu sendiri, orang tua, dan kurang motivasi. (3) Hasil serta implementasi dari pelaksanaan metode guru dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik dalam aspek kognitif, terjadi perubahan pada pengetahuan peserta didik, pada aspek afektif terjadi perubahan yang pokok pada perilaku dan tingkah laku peserta didik, sedangkan pada aspek psikomotorik terjadi perubahan pada skill dan kemampuan peserta didik dalam praktek membaca kitab kuning.

ABSTRACT

Thesis with the title "Teacher Strategies in Overcoming Learning Difficulties of Students in Nahwu Subject at MA Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung". This thesis was written by Mohammad Ali Mawardi NIM. 2811133165 with Supervisor Dr. H. NurEfendi, M.Ag

Keywords: Teacher Strategy, Learning Difficulties

This research is motivated by learning difficulties that inevitably occur in all subjects including the Nahwu Shorof subject. That subject must be studied first before understanding the meaning of the Koran or interpreting the Hadith of the Prophet, especially for students who are not from Islamic boarding schools, because Nahwu Shorof lessons are a tool and initial capital to understand the meaning in the Koran. As well as Hadith, classical book by Ulama such as tawhid, fiqh, aqidah akhlak and ect. Every teacher hopes that students can achieve maximum learning outcomes both from the cognitive, affective and psychomotor domains. In learning activities carried out by students, it does not as expected by the teacher. Sometimes they have difficulties or experience obstacles in learning activities. For this reason, in every teaching and learning activity, the teachers from Islamic and teacher training department always try to provide the best for their students by choosing various strategies, methods and good learning approaches, so that students will be motivated to always be diligent and diligent in learning.

The formulation of the problem in this research are (1) What is the teacher's method in resolving the learning difficulties of students? (2) What are the obstacles of the method used by the teacher in resolving learning difficulties of students? (3) What are the results and implementation of the methods used by the teacher in resolving learning difficulties of students?

The purpose of this research is to describe the teacher's method in resolving the learning difficulties of students. Knowing how big the obstacles are from the methods used by the teacher in resolving learning difficulties of students. Knowing how much the results and the implementation of the methods used by the teacher in resolving learning difficulties of students.

This type of research is qualitative research, using a descriptive approach. Collecting data using observation, in-depth interviews, and documentation. And in analyzing the data using data reduction, data presentation, and verification. Meanwhile, to check the validity of the data is done through triangulation, extension of observations, increased persistence, and peer checking.

The results of this study are: (1) the method used by the teacher in resolving the learning difficulties of students is the prepare of the teacher in delivering material, using expository and contextual learning strategies, emphasizing memorization, habituation of muthola'ah and syawir, procurement of sorogan, humorous interlude, giving motivation, and remedial programs. (3) The obstacles obtained by the teacher in implementing the method to resolving

the learning difficulties of students are from the students themselves, their parents, and lack of motivation. (4) The results and implementation of the implementation of the teacher's method, resolving the learning difficulties of students in the cognitive aspects, changes in students' knowledge, in the affective aspect there are major changes in the behavior of students, while in the psychomotor aspects there are changes in skills and abilities of students in the practice of reading the classical book.

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع " استراتيجيات المعلم في التغلب صعوبات التعلم على المادة نحو و صرف في المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية دار الفلاح بينديل جاتي كولون سومير كمفول تولونج أجونج" قد كتبه محمد علي موارد, رقم القيد: ٢٨١١١٣٣١٦٥, سنة ٢٠٢٠, قسم تربية الدين الإسلام كلية التربية والعلوم التربوية الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. تحت اشراف الاستاذ الدكتور الحاج نور أفندي الماجستير.

الكلمات الإشارية : استراتيجيات المعلم, صعوبات التعلم

خلفية البحث في هذه الكتابة هي صعوبات التعلم التي تحدث بالتأكيد في جميع المواد بما في ذلك المادة نحو و صرف. المواد الدراسية هي الموضوعات التي يجب دراستها أولاً قبل فهم معنى القرآن أو تفسير الحديث النبوي ، وخاصة للطلاب الذين ليسوا من بيزانترين ، لأن المادة نحو و صرف هي أداة ورأسمال أولي لفهم المعنى في القرآن وكذلك الحديث ، الكتب الصفراء من العلماء الكلاسيكية مثل كتاب التوحيد ، الفقه ، عقيدة الأخلاق وغيرها من الكتب الصفراء. يتوقع كل معلم دائماً أن يكون الطلاب قادرين على تحقيق الحد الأقصى من نتائج التعلم من المجالات المعرفية والعاطفية والحركية. في أنشطة التعلم التي يقوم بها الطلاب ليست دائماً على نحو سلس كما هو متوقع من قبل المعلم. في بعض الأحيان يواجهون صعوبات أو عقبات في أنشطة التعلم. لهذا السبب ، في كل عملية تدريس وتعلم ، يحاول المعلمون في مجال دراسات التربية الإسلامية أنفسهم دائماً تقديم الأفضل لطلابهم من خلال اختيار استراتيجيات وأساليب ومناهج مختلفة للتعلم جيدة ، بحيث يتم تحفيز الطلاب ليكونوا دائماً مجتهدين ودؤوبين في التعلم.

مسائل البحث (١). كيف استراتيجيات المعلم في التغلب صعوبات التعلم (٢). ما هي عوائق استراتيجيات المعلم في التغلب صعوبات التعلم (٣). ما هي نتائج وتنفيذ الأساليب التي يستخدمها المعلم في التغلب على صعوبات التعلم لدى الطلاب؟.

الغرض من هذا البحث هو وصف استراتيجيات المعلم في التغلب صعوبات التعلم. ما هي عوائق استراتيجيات المعلم في التغلب صعوبات التعلم. ما هي نتائج وتنفيذ الأساليب التي يستخدمها المعلم في التغلب على صعوبات التعلم لدى الطلاب

منهاج البحث الذي يستخدم الباحث بمنهاج البحث النوعي ، وذلك باستخدام نهج وصفي . يستخدم جمع البيانات الملاحظة والمقابلات المتعمقة والوثائق .وفي تحليل البيانات باستخدام تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق منها .وفي الوقت نفسه ، يتم التحقق من صحة البيانات من خلال التثليث ، الملاحظة الموسعة ، زيادة المثابرة ، والتحقق من النظراء.

نتائج البحث في هذه الكتابة (١). تتمثل الإستراتيجية التي يستخدمها المعلم في التغلب على صعوبات التعلم لدى الطلاب في المادة نحو و صرف في استعداد المعلم لتوصيل المواد ، باستخدام استراتيجيات التعلم التعريفي والسياقي ، مع التركيز على التعلم عن ظهر قلب ، وتوظيف المشولاء والشعر ، وتوظيف صوركان، وربط الفكاهة والألعاب في نقل المواد ، وإعطاء الدافع ، والبرامج العلاجية. (٢) العقبات التي تواجهها الاستراتيجيات التي اتبعها المعلم في التغلب على صعوبات التعلم لدى الطلاب في المادة نحو و صرف هي تلك التي يواجهها الطلاب أنفسهم وأولياء الأمور والافتقار إلى الحافز. (٣) نتائج وتنفيذ الأساليب التي الاستراتيجيات التي ينفذها المعلم في التغلب على صعوبات المعلم في التغلب على صعوبات التعلم في المادة نحو و صرف في الجانب المعرفي ، هناك تغيير في معرفة المتعلمين ، تحدث الجوانب العاطفية للتغيرات الرئيسية في سلوك الطلاب وسلوكهم ، بينما في الجوانب التغيرات الحركية في مهارات وقدرات الطل