

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Konseling Kelompok *Solution-Focused Brief Counseling* (SFBC) Berbasis *Cyber-Counseling* untuk meningkatkan *Self Efficacy* Siswa di MTs Hasanudin Siraman” ditulis oleh Enik Idawati, NIM 17306163041, Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah, Pembimbing Desika Nanda Nurvita, M.Pd.

Kata kunci: Konseling kelompok, *cyber-counseling*, *self efficacy*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya *self efficacy* yang tinggi dimiliki oleh siswa. Kondisi di lapangan menunjukkan sebagian besar siswa masih memiliki *self efficacy* dalam kategori rendah. Hal ini menyebabkan para siswa tidak menggunakan kemampuan mereka secara optimal dalam melakukan suatu tugas. Secara tidak langsung, para siswa yang memiliki *self efficacy* dalam kategori rendah cenderung tidak percaya diri dan mengabaikan kemampuannya dalam bertindak. Sehingga tidak hanya akan berdampak pada tugas belajar, melainkan juga tugas-tugas lainnya sebagai remaja. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah apakah penerapan konseling kelompok *solution-focused brief counseling* (SFBC) berbasis *cyber-counseling* dapat meningkatkan *self efficacy* siswa di MTs Hasanudin Siraman? Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan konseling kelompok *solution-focused brief counseling* (SFBC) berbasis *cyber-counseling* dapat meningkatkan *self efficacy* siswa di MTs Hasanudin Siraman.

Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian *pre-test post-test one group design*. Desain penelitian ini tidak memiliki kelompok pembanding, sehingga peneliti hanya membandingkan keadaan ketika diberi *pre-test* dan *post-test*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas IX di MTs Hasanudin Siraman. Sampel penelitian ini adalah para siswa kelas IX MTs Hasanudin Siraman yang berjumlah 57 siswa. Subjek penelitian berjumlah 4 siswa yang terdiri dari 1 laki-laki dan 3 perempuan yang diambil dari hasil skor angket *self efficacy* yang masuk dalam kategori rendah. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan angket *self efficacy*. Sebelum instrumen digunakan, terlebih dahulu dilakukan pengujian persyaratan analisis meliputi uji validitas dan reliabilitas. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik statistik parametris uji *paired sample t test* dengan menggunakan aplikasi SPSS *Statistics 20*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan konseling kelompok *solution-focused brief counseling* (SFBC) berbasis *cyber-counseling* dapat meningkatkan *self efficacy* siswa. Selain itu, terdapat peningkatan skor *self efficacy* pada subjek penelitian, yaitu AJ dari 78 menjadi 99, AK dari 77 menjadi 103, RS dari 79 menjadi 113, BE dari 78 menjadi 105. Peningkatan *self efficacy* mampu membuat siswa berpikir positif terhadap kemampuan yang dimiliki, mampu menggunakan, serta mengoptimalkan kemampuannya untuk melakukan suatu pekerjaan atau tugasnya sebagai seorang siswa. Keterbatasan penelitian adalah terkendala oleh jaringan internet yang kadang susah, respon yang lambat

dari konseli, dan tidak adanya interaksi langsung sehingga tidak memunculkan reaksi emosional yang secara langsung dapat diinterpretasikan oleh konselor.

ABSTRACT

The thesis with the title "The Implementation of Group Solution-Focused Brief Counseling (SFBC) Based on Cyber-Counseling to improve Student's Self Efficacy at MTs Hasanudin Siraman" written by Enik Idawati, Register Number 17306163041, Department of Islamic Counseling Guidance, Faculty of Ushuluddin Adab and Dakwah, Advisor: Desika Nanda Nurvita, M.Pd.

Keywords: Group counseling, cyber-counseling, self efficacy

This research is motivated by the importance of high self efficacy owned by students. Conditions in the field showed that most students still had self efficacy in the low category. This causes students not to use their abilities optimally in doing a task. Indirectly, students who have self efficacy in the low category tend to lack confidence and ignore their ability to act. So it will not only have an impact on learning tasks, but also other tasks as teenagers. The formulation of the problem in this research is what is the implementation of cyber-counseling solution-focused brief counseling (SFBC) group counseling can improve self-efficacy in students at MTs Hasanudin Siraman? The objectives of this research was to find out the implementation of cyber-counseling solution-focused brief counseling (SFBC) counseling to improve students' self-efficacy at MTs Hasanudin Siraman.

The approach used was a quantitative approach to the research design pre-test post-test one group design. The design of this research did not have a comparison group, so researcher only compared conditions when given a pre-test and post-test. The research population was students of class IX at MTs Hasanudin Siraman. The sample of this research was the students of class IX MTs Hasanudin Siraman, amounting to 57 students. The research subjects consisted of 4 students consisting of 1 male and 3 female students who were drawn from the results of the self efficacy questionnaire scores which were included in the low category. The instrument used in this research used a self efficacy questionnaire. Before the instrument was used, first testing the analysis requirements includes validity and reliability testing. Data analysis techniques in this research used the parametric statistical technique paired sample t test using the SPSS Statistics 20 implementation.

The results showed that the implementation of cyber-counseling based solution-focused brief counseling (SFBC) counseling can improve students' self-efficacy. In addition, there was an increase in self-efficacy scores in the research subjects, namely AJ from 78 to 99, AK from 77 to 103, RS from 79 to 113, BE from 78 to 105. Increasing self efficacy was able to make students think positively of their abilities, able to use, and optimize its ability to do a job or task as a student. Limitations of research are constrained by the internet network that is sometimes difficult, slow response from the counselee, and the absence of direct interaction so it does not cause emotional reactions that can be directly interpreted by the counselor.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تطبيق الاستشارة الموجزة التي تركز على المجموعة الاستشارة القائمة على الاستشارة السيريرية لترقية الكفاءة الذاتية للطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية حسن الدين سيرامان" كتبه أنيق إيدواي، رقم دفتر القيد 17306163041 قسم توجيه الإرشاد الإسلامي، كلية أصول الدين والأدب والدعوة، تحت الاشراف دسيكا ناندا نورفيتا، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: الإرشاد الجماعي، الإرشاد الإلكتروني، الكفاءة الذاتية

خلفية هذا البحث العلمي هي أهمية الكفاءة الذاتية العالية التي يمتلكها الطلاب. أظهرت الظروف الميدانية أن معظم الطلاب ما زالوا يتمتعون بالكفاءة الذاتية في الفئة المنخفضة. وهذا يجعل الطلاب لا يستخدمون قدراتهم على النحو الأمثل في أداء المهمة. بشكل غير مباشر، يميل الطلاب الذين لديهم الكفاءة الذاتية في الفئة المنخفضة إلى فقدان الثقة وتجاهل قدرتهم على التصرف. لذلك لن يكون لها تأثير فقط على مهام التعلم، ولكن أيضاً مهام كمرافقين. مسائل هذا البحث هو كيف تطبيق مجموعة الاستشارة الموجزة التي تركز على الحل الإرشادي الموجز يمكن أن يحسن الكفاءة الذاتية لدى الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية حسن الدين سيرامان؟ كان الهدف من هذا البحث هو معرفة تطبيق الاستشارة الموجزة التي تركز على حل الاستشارة الإلكترونية لترقية الكفاءة الذاتية للطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية حسن الدين سيرامان.

المنهج المستخدم هو منهج كمي لتصميم البحث قبل الاختبار بعد الاختبار تصميم مجموعة واحدة. لم يكن تصميم هذا البحث يحتوي على مجموعة مقارنة، لذلك قارن الباحثون الشروط فقط عند إجراء اختبار مسبق واختبار لاحق. كان مجتمع الدراسة طلاباً في المدرسة الابتدائية الإسلامية حسن الدين سيرامان. عينة هذا البحث هي طلاب الصف التاسع في المدرسة الابتدائية الإسلامية. حسن الدين سيرامان، يبلغ عددهم 57 طالباً. تتكون مواضيع البحث من 4 طلاب يتألفون من طالب واحد و 3 طالبات تم استخلاصهن من نتائج درجات الاستبيان عن الكفاءة الذاتية التي تم تضمينها في الفئة المنخفضة. استخدمت الأداة المستخدمة في هذا البحث استبيان الفعالية الذاتية. قبل استخدام الأداة، يتضمن الاختبار الأول لمتطلبات التحليل اختبار الصلاحية والموثوقية. استخدمت تقنيات تحليل البيانات في هذا البحث تقنية إحصائية بارامترية لاختبار العينة المزدوجة باستخدام تطبيق SPSS للإحصائية 20.

أوضحت النتائج أن تطبيق الاستشارة الموجزة على الإنترنت (إس بي سي) الاستشارة القائمة على الحل يمكن أن تحسن الكفاءة الذاتية للطلاب. بالإضافة إلى ذلك، كانت هناك زيادة في درجات الكفاءة الذاتية في مواضيع الدراسة، وهي أح من 78 إلى 99، أك من 77 إلى 103، رس من 79 إلى 113، ب ه من 78 إلى 105. كانت زيادة الكفاءة الذاتية قادرة على جعل الطلاب يفكرون بإيجابية في قدراتهم، قادر على استخدام وترقية قدرته على القيام بعمل أو مهمة كطالب. قيود شبكة البحث مقيدة بشبكة الإنترنت التي تكون أحياناً صعبة وبطيئة الاستجابة من قبل المستشار وغياب التفاعل المباشر بحيث لا تسبب ردود فعل عاطفية يمكن تفسيرها مباشرة من قبل المستشار.