# BAB VI

# PENUTUP

## A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peniliti, dan setelah melakukan analisis data-data yang ada mengenai penalaran deduktif matematis siswa kelas VII pada materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel ditinjau dari tipe kepribadian *extrovert introvert* di MTsN 1 Blitar adalah sebagai berikut:

1. Penalaran deduktif matematis siswa dengan kepribadian *extrovert* kurang mampu dalam menyelesaikan soal tes yang diberikan. Siswa hanya mampu memenuhi pada indikator melaksanakan perhitungan berdasarkan aturan atau rumus tertentu. Sedangkan untuk indikator lainnya belum mampu dipenuhi secara baik.
2. Penalaran deduktif matematis siswa dengan kepribadian *introvert* mampu dalam menyelesaikan soal yang diberikan dengan baik. Siswa mampu memenuhi semua indikator dalam penalaran deduktif matematis, yaitu melaksanakan perhitungan berdasarkan aturan atau rumus tertentu, memperkirakan jawaban atau proses solusi, serta mampu dalam penarikan kesimpulan yang logis.

## B. Saran

Berdasarkan rumusan masalah penelitian, paparan data, dan pembahasan hasil penelitian, maka saran yang dapat disampaikan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi siswa

   Diharapkan bagi siswa dengan kepribadian *extrovert* dapat dijadikan sebagai bekal pengetahuan penalaran deduktif matematis sehingga memiliki motivasi lagi untuk bersungguh-sungguh dalam belajar dan menyelesaikan soal-soal, sehingga kemampuan penalaran deduktif matematis dapat berkembang dengan baik lagi.

   Diharapkan bagi siswa dengan kepribadian *introvert dapat* dijadikan sebagai bekal pengetahuan penalaran deduktif matematis dan diharapkan memiliki motivasi untuk menyelesaikan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih lagi sehingga kemampuan penalaran deduktif matematis dapat berkembang lebih baik lagi.

2. Bagi guru

   Diharapkan guru mampu mengembangkan pembelajaran matematika yang mampu meningkatkan penalaran deduktif matematis agar siswa dapat memiliki penalaran deduktif matematis yang lebih baik lagi.

3. Bagi peneliti lain

   Diharapkan peneliti selanjutnya yang hendak melakukan penelitian yang relevan dengan penelitian ini dapat lebih mengembangkan pengetahuan yang berkaitan dengan kemampuan penalaran deduktif matematis yang ditinjau dari

karakteristik yang berbeda, serta subjek penelitain yang tidak hanya terbatas pada jenjang pendidikan SMP/MTs sederajat melainkan SMA/SMK yang sederajat