BAB VI

PENUTUP

Pada bab ini peneliti memaparkan mengenai kesimpulan fokus penelitian yaitu Peran Kepala Madrasah Sebagai Edukator dan Manajer dalam Menanamkan Nilai-Nilai Karakter Islam serta Faktor Pendukung dan Penghambat. Kemudian adanya saran bagi madrasah dan peneliti selanjutnya.

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan data dan pembahasan tentang Peran Kepala Madrasah Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Karakter Islam Di MI Thoriqul Huda Kromasan Tulungagung, maka mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Peran Kepala Madrasah Sebagai Edukator dalam Menanamkan Nilai-Nilai Karakter Islam di MI Thoriqul Huda Kromasan Tulungagung

   Dalam menanamkan nilai-nilai karakter Islam di MI Thoriqul Huda Kromasan Tulungagung, Ibu Wiwik selaku kepala madrasah memiliki bentuk nilai-nilai karakter Islam yang bisa diterapkan di madrasah dan menanamkan peserta didik serta membiasakan dari adanya hal tersebut. Bentuk nilai-nilai karakter Islam di MI Thoriqul Huda Kromasan Tulungagung diantaranya yaitu adanya kegiatan religius, kejujuran, disiplin, peduli sekitar, kreativitas dan mandiri. Dari kegiatan tersebut dapat membekali peserta didik melalui bentuk penanaman nilai-nilai seperti diatas. Serta bertujuan untuk menjadi acuan dalam pembentukan karakter peserta didik agar lebih baik lagi.

2. Peran kepala madrasah Sebagai Manajer dalam Menanamkan Nilai-Nilai Karakter Islam di MI Thoriqul Huda Kromasan Tulungagung

   Kepala madrasah MI Thoriqul Huda Kromasan Tulungagung dalam perannya sebagai manajer memiliki tiga upaya diantara yaitu pertama merencanakan progam kerja terlebih dahulu kemudian menyusun tim-tim untuk menangani setiap bidang serta juga memilih guru yang dirasa mampu untuk menjadi koordinator dibidang tersebebut. Kedua yaitu menanamkan nilai-nilai karakter keIslaman adalah dengan memberi contoh atau teladan yang baik. Upaya yang terakhir yaitu mengadakan kegiatan yang mendukung dalam penanamaan nilai-nilai keislaman. Kegiatan tersebut seperti Peringatan Hari Besar Islam (PHBI) dan Peringantan Hari Besar Nasional (PHBN).

3. Adapun Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Menanamkan Nilai-Nilai Karakter Islam di MI Thoriqul Huda Kromasan Tulungagug

   Faktor pendukungnya yaitu adanya dukungan serta perhatian kepada orang tua atau wali, adanya dukungan dari lingkungan masyarakat, adanya hukuman bagi peserta didik yang tidak mengikuti kegiatan penanaman nilai-nilai karakter Islam, terdapat fasilitas sarana dan prasana yang baik, serta adanya dukungan dari kegiatan Intrakurikuler, Kokurikuler dan Ekstrakurikuler dalam menanamkan nilai-nilai karakter Islam.

   Faktor penghambat di MI Thoriqul Huda Kromasan Tulungagung yaitu kurangnya kesadaran peserta didik dalam melakukan penanaman karakter Islam dan adanya perbedaan suatu karakter peserta didik antara

satu dengan yang lainnya. Lalu solusi yang diterapkan kepala madrasah yaitu dengan cara menerapkan bentuk nilai-nilai karakter Islam dengan baik, memberikan perhatian khusus kepada peserta didik yang bermasalah dan terus menjalin komunikasi yang baik dengan guru, orang tua atau murid serta peserta didik.

B. Saran

Peneliti ini bertujuan untuk mendeskripsikan upaya kepala madrasah dalam menanamkan nilai-nilai karakter Islam di MI Thoriqul Huda Kromasan Tulungagung. Peneliti akan menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Madrasah diharapkan meningkatkan proses penanaman nilai-nilai karakter Islam di madrasah agar seluruh warga madrasah tidak hanya unggul dalam bidang keilmuan dan tekhnologi saja tetapi unggul dalam Imtaq dan Iptek serta berkarakter Islami.
2. Bagi guru agar membantu kepala madrasah dalam menerapkan nilai-nilai karakter Islam dan membantu mengaplikasikan dalam segala hal baik kepada peserta didik atau dirinya sendiri.
3. Bagi Peserta Didik diaharapkan supaya benar-benar menanamkan nilai-nilai karakter islam dalam segala sesuatu pola kehidupannya serta apapun yang dilakukannyya tidak keluar dari syariat Islam.
4. Bagi Pembaca diharapkan dapat menambah wawasan dan pengetahuan tentang banyaknya nilai-nilai karakter Islam dan upaya kepala madrasah dalam menanamkan nilai-nilai karakter Islam. Serta perlunya

menanamkan nilai-nilai karakter Islam sejak dini dan harus diaplikasikan dalam kehidupan sehari-sehari.

5. Bagi Peneliti selanjutnya, hendaknya perlu mengembangkan pengetahuan penelitian yang berkaitan dengan upaya kepala madrasah dalam menanamkan nilai-nilai karakter Islam.