

## DAFTAR RUJUKAN

- Adiwikarta, Sudardja. 2016. *Sosiologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Afifah , Dian Septi Nur dan Suroto. *Identifikasi Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Aritmatika Sosial Ditinjau Dari Perbedaan Kemampuan Matematika*.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Penekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gurnandi, Egidius. 2017. *Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Kelas VIII A SMP Pangudi Luhur Moyudan Tahun Ajaran 2016/2017*. Yogyakarta: Skripsi Tidak Diterbitkan
- Hawa, Anni Malihatul. 2014. *Analisis Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal Matematika Bertipe Pisa*. Semarang: SNEP II.
- Hermino, Agustinus .2016. *Manajemen Kemarahan Siswa*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ibrahim dan Suparni. 2012. *Pembelajaran Matematika, Teori dan Aplikasinya* Yogyakarta: Suka Press.
- Moleong, Lexy J. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- N.S , Rosalia Hera. 2015. *Literasi Matematika: “Apa, Mengapa, dan Bagaimana?”*. Makalah disajikan di Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Nuharini, Dewi dan Tri Wahyuni. 2008. *Matematika Konseptual dan Aplikasi*. Jakarta: Pusat
- OECD *PISA 2012*. 2013. *Assesment and Analytical Framework: Mathematics, Raeding, Science, Problem Solving and Financial Literacy*. Paris: OECD Publisher.
- OECD, *PISA 2015* . 2016. *Assesment and Analytical framework, Science, Reading, Mathematic and Financial Literacy*. Paris: OECD Publishing.
- OECD, *PISA 2016 Assesment and Analytical Framework: Science, Reading, Mathematical and Financial Literacy*. Paris: OECD Publishing.
- OECD. 1999. *Measuring Student Knowledge and Skills: A New Frameworl for Assesment*. OECD Publishng.
- PISA OECD. 2017. *How Does PISA for Development measure mathematical literacy*, Paris: OECD Publisher.
- Purwanto, Ngalm,. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya .
- Rahardjo dan Waluyati. 2011. *Pembelajaran Soal Cerita pada Operasi Hitung campuran di SD*, (Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidikan dan tenaga Kependidikan (PPPTK).
- Retna, Milda et. All. 2014. *Proses Berpikir Siswa dalam menyelesaikan Soal*.

- Sariningsih, R dan purwasih. 2017. *Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Perencanaan Masalah Matematis dan Self Efficacy Mahasiswa Calon Guru*. JNPM.
- Setiawan, H, Dafik & N. Diah. 2014. *Soal Matematika dalam PISA Kaitannya dengan Literasi Matematika an Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Jember: In Prosiding Seminar Nasional Matematika.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto.2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progesif, Konsep Landasan, Dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- V. Borovik , Alexandre and Tony Gardiner, *Mathematical Abilities and Mathematical Skills*.
- Wardani, S dan Rumiati. 2011. *Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP: Belajar PISA dan TIMMS*,(Yogyakarta: P4TK Matematika Kementerian Pendidikan Nasional.
- Wardani,S dan Rumiati.2011.*Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP: Belajar PISA dan TIMMS*. Yogyakarta: P4TK Matematika Kementerian Pendidikan Nasional.
- Widjajanti. 2009. *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika*. Seminar nasional matematika dan pendidikan matematika UNY. <https://eprints.uny.ac.id/7042>
- Yusuf, Bahrul, dan Hayat. 2010. *Benchmark Internasional Mutu Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Baeti, Nur. 2015. *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika di SMP*, Vol.6 No. 2, Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Bima. [https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as\\_sdt=0,5&cluster=17850576739081299981](https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0,5&cluster=17850576739081299981) .
- Bobby Ojose. 2011. *Mathematical Literacy: Are we Able To Put The Mathematical We Learn Into Everyday Use?* *Journal Of Mathematics Education*, Vol 4, No.1. [http://educationforatoz.com/images/8.Bobby\\_Ojose --\\_Mathematics Literacy Are We Able To Put The Mathematics We Learn Into Everyday Use.pdf](http://educationforatoz.com/images/8.Bobby_Ojose_-_Mathematics_Literacy_Are_We_Able_To_Put_The_Mathematics_We_Learn_Into_Everyday_Use.pdf)
- Bobby Ojose. 2011. *Mathematics Literacy: Are We Able To Put The Mathematics We Learn Into Everyday Use?*, *Journal of Mathematics Education*.vol.4. <https://www.semanticscholar.org/paper/Mathematics-Literacy%3A-Are-We-Able-To-Put-The-We-Use-Ojose/a748861d0637070aa322a0981ff3fe41aca84d14> .
- Huda, Mualimul dan Mutia.2019.*Mengenal Matematika dalam Perspektif Islam*.FOKUS : Jurnal Kajian Keislaman dan Kemasyarakatan vol. 2, no.

- 2, 2017 P3M Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Curup – Bengkulu), p-ISSN 2548-334X, e-ISSN 2548-3358), <http://journal.staincurup.ac.id/index.php/JF> diakses pada tanggal 17 Maret 2019 pukul 11.20
- K Stecy. 2011. The View of Mathematics Literacy in Indonesia: *Journal on Mathematics Education* (Indo-MS\_JME). <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jme/article/view/746>
- Khoirudin , Ahmad et.all. *Profil Kemampuan Literasi Matematika Siswa Berkemampuan Matematis Rendah dalam Menyelesaikan Soal Berbentuk PISA*, jurnal *Aksioma* Vol.8, No. 2. <http://journal.upgris.ac.id/index.php/aksioma/article/view/1839>
- Mochamad Abdul Basir. 2015. *Kemampuan Penalaran Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Gaya Kognitif*, Vol. 3 No. 1, *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Unissula*. [http://research.unissula.ac.id/file/publikasi/211312009/905jurnal\\_edisi\\_3\\_no\\_1\\_th\\_2015.pdf](http://research.unissula.ac.id/file/publikasi/211312009/905jurnal_edisi_3_no_1_th_2015.pdf)
- OECD, *PISA 2012 Results: What Student Know and Can Do*, (OECD Publications, 2014) vol. 1. <https://www.oecd.org/pisa/keyfindings/pisa-2012-results-volume-I.pdf>
- Rofiki, Imam. 2013. *Profil Pemecahan Masalah Geometri Siswa Kelas Akselerasi Smp Negeri 1 Surabaya Ditinjau dari Tingkat Kemampuan Matematika* dalam Fatmawati, A. Jaelani, I. Werdiningsih, M. Yusuf S., T. Saefudin, & N. S. Sari (Editor), *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Aplikasinya 2013*, Vol. 1, ISSN 300-310. Surabaya: Departemen Matematika Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Airlangga. [https://www.academia.edu/23405592/Profil\\_Pemecahan\\_Masalah\\_Geometri\\_Siswa\\_Kelas\\_Akselerasi\\_SMP\\_Negeri\\_1\\_Surabaya\\_Ditinjau\\_dari\\_Tingkat\\_Kemampuan\\_Matematika](https://www.academia.edu/23405592/Profil_Pemecahan_Masalah_Geometri_Siswa_Kelas_Akselerasi_SMP_Negeri_1_Surabaya_Ditinjau_dari_Tingkat_Kemampuan_Matematika)
- Somakim, dkk. 2016. *Materials PISA-Based for Mathematics and Science of Junior High School*. *Jurnal of Education and Practice*, Vol 7. <http://eprints.ums.ac.id/67590/8/08%20dapus.pdf>
- Stecy, K. 2011. The View of Mathematics Literacy in Indonesia: *Journal on Mathematics Education* (Indo-MS\_JME). <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jme/article/view/746>
- Usodo, Budi. 2012. *Karakteristik Intuisi Siswa SMA Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Matematika Dan Perbedaan Gender*, *AKSIOMA*, Volume 01 Nomor 01 Maret . <https://translate.google.com/translate?hl=en&sl=id&u=http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/AKSIOMA/article/viewFile/1268/922&prev=se arch&pto=aue>