BAB III

METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kepustakaan *(library research)* yaitu serangkaian kegiatan yang berkenaan dengan metode pengumpulan data pustaka.[58] Penelitian kepustakaan adalah penelitian yang dilaksanakan dengan menggunakan literatur (kepustakaan) baik berupa buku, catatan, maupun hasil laporan penelitian terdahulu.[59] Salah satu ciri dari penelitian pustaka adalah peneliti berhadapan langsung dengan teks dan bukan pengetahuan langsung dari lapangan atau objek yang akan diteliti. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan menggambarkan data yang telah terkumpul kemudian memilih dan memilah data yang diperlukan sesuai dengan pembahasan dalam penelitian.

B. Variabel Penelitian

Variabel penelitian adalah suatu atribut atau sifat atau nilai dari orang, objek atau kegiatan yang mempunyai variasi tertentu yang diterapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.[60] Penelitian ini menggunakan tiga variabel yaitu dua

[58] Mahmud, Metode Penelitian Pendidikan. (Bandung:Pustaka Setia 2011), Hal. 31

[59] Iqbal Hasan, Analisi Data Dan Penelitian Dengan Statistik, (Jakarta:Bumi Aksara,2008), Hal 5

[60] Ibid, Hal.61

variabel bebas (*independent variable*) dan satu variabel terikat (*dependent variable*). Adapun variabel dalam penelitian ini adalah:

1. Variabel bebas (X)

   Variabel bebas merupakan variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi sebab perubahan atau timbulnya variabel dependen.[61] Variabel bebas yang akan diteliti dalam penelitian ini ada dua yaitu model pembelajaran *contextual teaching and learning* sebagai X_1 dan dan model pembelajaran *cooperative learning tipe Group Investigation* (*GI)* sebagai X_2.

   Model pembelajaran *contextual teaching and learning* yaitu konsep belajar yang membantu guru untuk mengaitkan antara materi pelajaran yang disampaikan dengan situasi dunia nyata siswa. Sehingga dapat mendorong siswa menghubungkan pengetahuan yang didapat dengan penerapan dalam kehidupan sehari-hari. Sedangkan, model pembelajaran *cooperative learning tipe group investigation* adalah model pembelajaran yang mengutamakan kerjasama untuk mencapai tujuan pembelajaran. Pembelajaran kooperatif merupakan strategi pembelajaran melalui kelompok kecil siswa yang saling bekerjasama dalam memaksimalkan kondisi belajar untuk mencapai tujuan belajar.

2. Variabel terikat (y)

[61] Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*…, Hal.39

Variabel terikat merupakan variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat, karena adanya variabel bebas.[62] Variabel terikat dalam penelitian ini yaitu hasil belajar. Hasil belajar adalah kemampuan peserta didik yang dilihat dari nilai atau skor yang didapat peserta didik setelah mengerjakan tes.

C. Sumber Data

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kepustakaan, maka sumber data bersifat kepustakaan atau berasal dari berbagai literatur, diantaranya jurnal, artikel- artikel yang berkaitan dengan penelitian ini.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menggunakan metode penelitian kepustakaan. Metode ini dilakukan dengan cara mencari dan menghimpun bahan-bahan pustaka baik dari sartikel, jurnal dan informasi-informasi tertulis lainnya untuk ditelaah isi tulisan terkait dengan pembahasan dalam skripsi ini.

E. Teknik Analisis Data

Setelah penulis melakukan pengumpulan data, kemudian dibaca, dipelajari, dipahami dipilih, dan dikumpulkan serta dianalisis, maka pada tahap berikutnya adalah menyimpulkan berdasarkan data-data yang telah

[62] Ibid, Hal.39

dikumpulkan dan dianalisis. Yang dimaksud dengan analisis adalah proses penyederhanaan kata ke dalam bentuk yang lebih mudah dibaca dan juga mudah untuk dipahami.[63] Pada tahap ini penulis menggunakan metode *analysis content.* Teknik *analisis konten* merupakan teknik penelitian yang bertujuan untuk membuat kesimpulan dengan cara mengidentifikasi karakteristik tertentu pada pesan-pesan dari suatu teks secara sistematis dan objektif.[64] Hasil analisis terhadap pokok-pokok masalah yang dibahas atau dikaji dalam penelitian ini selanjutnya dituangkan secara deskriptif dalam laporan hasil penelitian.

F. Langkah-Langkah Penelitian

Terdapat beberapa langkah-langkah yang dilakukan dalam penelitian ini, diantaranya sebagai berikut :

1. Mengumpulkan data-data yang ada baik itu dari jurnal mauapun artikel-artikel untuk mendapatkan bahan-bahan yang sesuai dengan masalah yang diteliti.
2. Setelah informasi yang relevan ditemukan, peneliti kemudian mereview dan menyusun bahan pustaka sesuai dengan urutan kepentingan dan relevansinya dengan masalah yang akan diteliti.
3. Bahan-bahan informasi yang diperoleh kemudian dibaca, dicatat,dan ditulis kembali sesuai dengan apa yang di butuhkan.

---

[63] Masri Singaribun, Sofyan Effendi, Metode Penelitian Survey. (Jakarta: Lp3es,1987), Hal. 263

[64] Stefan Titcher, Dkk., Metode Analisis Teks Dan Wacana, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009), Hal 97

4. Dalam langkah terakhir, yaitu proses penulisan penelitian dari bahan-bahan yang telah terkumpul dijadikan satu dalam sebuah konsep penelitian.