

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul	ii
Persetujuan	iii
Lembar Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian	v
Motto	vi
Persembahan	vii
Prakata.....	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Bagan	xiv
Daftar Lampiran.....	xv
Abstrak	xvi
Abstrack	xviii
الملخص	xx

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Penegasan Istilah.....	10
F. Sistematika Penulisan	13

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Berpikir Pseudo.....	16
B. Pemahaman Konsep.....	20
C. Berpikir Pseudo Dalam Memahami Konsep.....	23
D. Gaya Kognitif.....	30
E. Tes GEFT	35

F. Bilangan Bulat	37
G. Penelitian Terdahulu	40
H. Paradigma Penelitian	53
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	55
B. Kehadiran Peneliti.....	56
C. Lokasi Penelitian.....	58
D. Data dan Sumber Data	59
E. Teknik Pengumpulan Data.....	60
F. Teknik Analisis Data.....	63
G. Pengecekan Keabsahan Data	66
H. Tahap-tahap Penelitian.....	69
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data.....	71
B. Analisis Data.....	75
C. Temuan Penelitian	116
BAB V PEMBAHASAN	
A. Proses Berpikir Pseudo Siswa dengan Gaya Kognitif <i>Field Independent</i> (FI) dalam Memahami Konsep Bilangan Bulat	120
B. Proses Berpikir Pseudo Siswa dengan Gaya Kognitif <i>Field Dependent</i> (FD) dalam Memahami Konsep Bilangan Bulat	129
C. Persamaan dan Perbedaan Proses Berpikir Pseudo Siswa dengan Gaya Kognitif <i>Field Independent</i> (FI) dan <i>Field Dependent</i> (FD) dalam Memahami Konsep Bilangan Bulat	139
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	143
B. Saran	147
DAFTAR RUJUKAN	149
LAMPIRAN	