

## DAFTAR RUJUKAN

- Albi Anggito dan Johan Setiawan. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Arifin, Sadriwanti dkk. 2015. “Profil Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau dari Gaya Kognitif Dan Efikasi Diri Pada Siswa Kelas VIII Unggulan SMPN 1 Watampone”. *Jurnal Daya Matematis*, Volume 3 Nomor 1.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Departemen Agama RI. 2005. *Al-Qur'an dan terjemahnya*. Bandung: CV Penerbit J-Art.
- Febriyanto, Budi dkk. 2018. “Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Melalui Penggunaan Media Kantong Bergambar pada Materi Perkalian Bilangan Di Kelas II Sekolah Dasar”. *Jurnal Cakrawala Pendas*, Vol. 4 No.2.
- Gunawan, Imam. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hudojo, Herman. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: IKIP.
- Kartika, Yuni. 2018. “Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas VII SMP pada Materi Bentuk Aljabar”. *Jurnal Pendidikan Tambusai* Volume 2 Nomor 4.
- Maulana, M. 2017. *Konsep Dasar Matematika dan Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis-Kreatif*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Moleong, Lexy J. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mufida, Imro'atul. 2018. “Identifikasi Faktor Penyebab Berpikir Pseudo Siswa”. Skripsi UIN Sunan Ampel.

- Muh. Fitrah dan Luthfiyah. 2018. *Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Sukabumi.
- Muniri. 2015. “Karakteristik Berpikir Intuitif Siswa SMA Bergaya Kognitif FI dan FD dalam Menyelesaikan Masalah Geometri. Disertasi tidak diterbitkan. Universitas Surabaya.
- Nur, Fitriani. 2013. “Faktor-Faktor Penyebab Berpikir Pseudo dalam Menyelesaikan Soal-Soal Kekontinuan Fungsi Linear yang Melibatkan Nilai Mutlak Berdasarkan Gaya Kognitif Mahasiswa”. *Jurnal Matematika Dan Pembelajaran (MAPAN)*, Vol. 1 No. 1.
- Peter dan Yeni. 2002. *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Pieter, Heri Zan dkk. 2011. *Pengantar Psikopatologi untuk Keperawatan*. Jakarta: Kencana.
- Riduan. 2013. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Ruseffendi, E.T. 1988. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Santoso, Imam Agus. 2017. “Proses Berpikir Semu (Pseudo) Siswa MTs NW Karang Bata dalam Menyelesaikan Soal Cerita Bangun Ruang Kubus dan Balok”. Skripsi UIN Mataram.
- Semiawan, Conny R. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta : PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Sopamena, Patma, dkk. 2018. “Analisis Kesalahan Berpikir Pseudo Siswa dalam Mengkonstruksi Konsep Limit Fungsi pada Siswa Kelas XII IPA SMA Negeri 11 Ambon”. *Prosiding SEMNAS Matematika & Pendidikan Matematika IAIN Ambon*.

- Subanji dan Toto Nusantara. 2013. "Karakterisasi Kesalahan Berpikir Siswa dalam Mengonstruksi Konsep Matematika". *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 19 No.2.
- Subanji. 2011. *Teori Berpikir Pseudo Penalaran Kovariasional*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Subanji. 2011. *Teori Berpikir Pseudo Penalaran Kovariasional*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Subanji. 2013. "Proses Berpikir Pseudo Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Proporsi Mahasiswa", *J-TEQIP*, Tahun IV, Nomor 2.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Sukardi. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi Dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sulistyorini, Yunis. 2017. "Error Analysis in Solving Geometry Problem on Pseudo-Thinking's Students", *Advances in Social Science, Education and Humanities Research (ASSEHR)*, volume 160.
- Susanto, Herry Agus. 2015. *Pemahaman Pemecahan Masalah Berdasar Gaya Kognitif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Vinner, Shlomo. 1997. "The Pseudo-Conceptual And The Pseudo-Analytical Thought Processes In Mathematics Learning". *Journal on Educational Studies in Mathematics* 34.
- Wardhani, Sri. 2008. *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*. Yogyakarta: P4TK Matematika.

- Warli. 2013. "Kreativitas Siswa SMP yang Bergaya Kognitif Reflektif atau Impulsif dalam Memecahkan Masalah Geometri". *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, Volume 20, Nomor 2.
- Wibawa, Kadek Adi. 2015. "Karakteristik Berpikir Pseudo Dalam Pembelajaran Matematika", Conference Paper May.
- Zahir, Lutfan Anas. 2019. "Restrukturisasi Proses Berpikir Pseudo Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Garis Singgung Lingkaran". Tesis Universitas Muhammadiyah Malang.