

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Pengaruh Keaktifan Mengikuti Program Tahfidzul Qur’an dan Minat Menghafal Al-Qur’an terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di SMA Negeri 1 Kauman Tulungagung*”, ini ditulis oleh Sherly Damara Anita Rahman, NIM. 17201163425. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. H. Abd. Aziz, M. Pd. I.

Kata Kunci: Metode Tahfidzul Qur’an, Minat Menghafal Al-Qur’an, dan Hasil Belajar

Latar belakang penelitian ini adalah menghafal Al-Qur’an merupakan perbuatan yang sangat mulia. Dengan menghafal Al-Qur’an dapat menjaga keaslian dan kemurnian dalam Al-Qur’an. Oleh karena itu, menghafal Al-Qur’an perlu memiliki berbagai langkah atau metode tahfidzul Qur’an guna untuk menumbuhkan minat menghafal Al-Qur’an yang tinggi pada siswa. Sehingga dengan adanya minat menghafal yang tinggi dapat mendorong siswa untuk mendapatkan hasil belajar yang optimal.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui pengaruh metode tahfidzul Qur’an terhadap hasil belajar peserta didik di SMA Negeri 1 Kauman Tulungagung, (2) Untuk mengetahui pengaruh minat menghafal Al-Qur’an terhadap hasil belajar peserta didik di SMA Negeri 1 Kauman Tulungagung, (3) Untuk mengetahui pengaruh metode tahfidzul Qur’an dan minat menghafal Al-Qur’an terhadap hasil belajar peserta didik di SMA Negeri 1 Kauman Tulungagung.

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan menggunakan jenis penelitian survei. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa yang mengikuti kegiatan tahfidzul Qur’an di SMA Negeri 1 Kauman Tulungagung. Teknik sampling yang digunakan yaitu teknik non probability sampling, yang lebih menggunakan teknik sampling jenuh. Penelitian ini menggunakan pengumpulan data dengan observasi, penyebaran angket, dan soal tes.

Hasil penelitian ini adalah (1) Ada pengaruh metode tahfidzul Qur’an terhadap hasil belajar peserta didik dengan hasil yang diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,225 > 2,064$). Dari taraf signifikansi 0,05 diperoleh ($0,004 < 0,05$). (2) Ada pengaruh minat menghafal Al-Qur’an terhadap hasil belajar peserta didik yang diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,756 > 2,064$). Dari taraf signifikansi 0,05 diperoleh ($0,001 < 0,05$). (3) Ada pengaruh metode tahfidzul Qur’an dan minat menghafal Al-Qur’an terhadap hasil belajar peserta didik yang diperoleh dari F_{hitung} sebesar 12,255. Hal ini menunjukkan F_{hitung} ($12,255 > F_{tabel}$ ($3,40$)) dan tingkat signifikansi $0,000 < 0,05$.

ABSTRACT

The thesis entitled "*The Effect of Being Active in Joining the Tahfidzul Qur'an Program and Interest in Memorizing the Qur'an to Student Learning Outcomes in SMA Negeri 1 Kauman Tulungagung*", this was written by Sherly Damara Anita Rahman, NIM. 17201163425. Department of Islamic Religion Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung (IAIN), Advisor: by Dr. H. Abd. Aziz, M. Pd. I.

Keywords: Tahfidzul Qur'an Method, Interest in Memorizing the Qur'an, and Learning Outcomes

The motivation of this research is to memorize the Qur'an is a very noble deed. By memorizing the Qur'an it can maintain authenticity and purity in the Qur'an. Therefore, memorizing the Qur'an needs to have various steps or methods of tahfidzul Qur'an in order to foster a high interest in memorizing the Qur'an in students. So that with a high interest in memorization can encourage students to get optimal learning outcomes.

The purpose of this research is (1) To find out the research method of tahfidzul Qur'an on learning outcomes of students in SMA Negeri 1 Kauman Tulungagung, (2) To find out the relationship of interest in memorizing the Qur'an to the learning outcomes of students at SMA Negeri 1 Kauman Tulungagung, (3) To find out the influence of the tahfidzul Qur'an method and the interest in memorizing the Qur'an to the learning outcomes of students in SMA Negeri 1 Kauman Tulungagung.

In this research using a quantitative approach and using a type of survey research. The population in this study were all students who participated in the activities of tahfidzul Qur'an at SMA Negeri 1 Kauman Tulungagung. The sampling technique used is the non probability sampling technique, which is more saturated sampling technique. This study uses data collection by observation, questionnaire distribution, and test questions.

The results of this research are (1) There is the effect of the tahfidzul Qur'an method on the learning outcomes of students with the results obtained $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ ($3.225 > 2.064$). From the significance level 0.05 was obtained ($0.004 < 0.05$). (2) There is an influence of interest in memorizing the Qur'an on the learning outcomes of students obtained $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ ($3.756 > 2.064$). From the significance level of 0.05 obtained ($0.001 < 0.05$). (3) There is the influence of the tahfidzul Qur'an method and the interest in memorizing the Qur'an for the learning outcomes of students obtained from the F_{count} of 12.255. This shows $F_{\text{count}} (12,255) > F_{\text{table}} (3,40)$ and a significance level of $0,000 < 0.05$.

ملخص

البحث العلمي بعنوان "أثر النشاط في الالتحاق ببرنامح تحفيظ القرآن والاهتمام في حفظ القرآن لنتائج تعلم الطلاب في المدرسة العالية الحكومية الأولى كاومن تولونج أجونج" ، كتبتة شيرلي دامارا أنيتا رحمان. رقم دفتر القيد 17201163425. قسم تربية دين الإسلام، بكلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة تولونج أجونج، المشرف الدكتور الحاج عبد العزيز، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: طريقة تحفيظ القرآن ، الاهتمام بحفظ القرآن ، نتائج تعلم الطلاب
خلفية هذا البحث هي حفظ القرآن عمل نبيل جداً. بحفظ القرآن يمكن أن يحافظ على الأصالة والنقاء في القرآن. لذلك ، يجب أن يكون لتحفيظ القرآن خطوات أو طرق مختلفة لتحفيظ القرآن من أجل نمو الاهتمام الكبير بحفظ القرآن للطلاب. بحيث مع اهتمام كبير بالحفظ يمكن أن يشجع الطلاب على الحصول على نتائج التعلم المثلى.

الغرض من هذا البحث هو (1) معرفة أثر طريقة تحفيظ القرآن على نتائج تعلم الطلاب في المدرسة العالية الحكومية الأولى كاومن تولونج أجونج، (2) لتحديد تأثير الاهتمام في حفظ القرآن على نتائج التعلم للطلاب في المدرسة العالية الحكومية الأولى كاومن تولونج أجونج، (3) المعرفة تأثير طريقة تحفيظ القرآن والاهتمام في حفظ القرآن لنتائج التعلم للطلاب في المدرسة العالية الحكومية الأولى كاومن تولونج أجونج.

يستخدم هذا البحث مندخلًا كميًا ويستخدم نوع من البحث المسحي. كان الأشخاص في هذا البحث جميع الطلاب الذين شاركوا في أنشطة تحفيظ القرآن في المدرسة العالية الحكومية الأولى كاومن تولونج أجونج. تقنية أخذ العينات المستخدمة هي تقنية أخذ العينات غير الاحتمالية ، وهي تقنية أخذ عينات أكثر تشبعًا. يستخدم هذا البحث جمع البيانات عن طريق الملاحظة، وتوزيع الاستبيان، وأسئلة الاختبار.

نتائج هذا البحث هي (1) هناك تأثير طريقة تحفيظ القرآن على مخرجات التعلم للطلاب مع النتائج التي تم الحصول عليها t حساب > 3.225 جدول $(2.064 > 3.225)$. من مستوى الدلالة $0,05$ تم الحصول عليها $(0,05 < 0,004)$. (2) هناك تأثير في حفظ القرآن الكريم على مخرجات التعلم للطلاب الذين حصلوا على t حساب > 3.756 جدول $(2.064 > 3.756)$ من مستوى أهمية $0,05$ تم الحصول عليها $(0,05 < 0,001)$. (3) هناك تأثير طريقة تحفيظ القرآن والاهتمام في حفظ القرآن لمخرجات التعلم للطلاب التي تم الحصول عليها من F حساب من $12,255$. هذا يظهر F حساب $(12,255) > F$ جدول $(3,40)$ ومستوى أهمية $0,05 < 0,000$