ABSTRACT

Rahmatulloh, Jordifajar. 17203163200. 2020. *The Correlation Between Students' Habit in Listening to English Songs and Their Vocabulary Mastery of The Eighth Grade Students at MTs Darissulaimaniyyah Durenan Trenggalek.* Thesis. English Education Program. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung.
Advisor: Nany Soengkono Madayani, S.S., M.Pd.

Keywords: Habit in listening, English songs, Vocabulary.

Listening takes the main role in language learning, before we start reading, writing and speaking. Then, listening activity needs integrating skill of language, such as pronunciation, vocabulary mastery, writing, speaking, and reading. Christine (2002: 1), listening takes up as much as 50% of our everyday communication time. It is the main channel of classroom instruction and the most used language skill at work and at home and paying attention and making an effort to process what you heard. In other words, listening skill allows you to understand what someone is talking about. The formulation of research problem was "Is there any correlation between students' habit in listening to English songs and their vocabulary mastery of the eighth-grade students at MTs Darissulaimaniyyah Durenan Trenggalek".

The purpose of this research was to know the correlation between two variables; Students habit in listening to English songs (X), and their vocabulary mastery (Y). It carried out of the eighth-grade students at MTs Darissulaimaniyah Durenan Trenggalek in academic year 2019/2020. There were 25 students took as the sample of this study who was determined by using analysis prerequirement test consisted of normality test and linearity test through a quantitative approach. So, the research instruments were using questionnare and test; while the data analysis using the T-test.

The data analysis showed that the correlation coefficient was 0.578. At the level of significant $\alpha = 0.05$ and the number of respondents was 25, the sig. (2-tailed) is 0.00. It is smaller than 0.05. Based on the fact, the researcher concludes that there is significant correlation coefficient between the students' habit in listening to English songs and their vocabulary mastery.

ABSTRAK

Rahmatulloh, Jordifajar. 17203163200. 2020. *The Correlation Between Students' Habit in Listening to English Songs and Their Vocabulary Mastery of The Eighth Grade Students at MTs Darissulaimaniyyah Durenan Trenggalek.* Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung.

Dosen Pembimbing. Nany Soengkono Madayani, S.S., M.Pd.

Kata Kunci: Kebiasaan mendengarkan, lagu bahasa Inggris, Kosa kata.

Mendengarkan mengambil peran utama dalam pembelajaran bahasa, sebelum kita mulai membaca, menulis, dan berbicara. Kemudian, kegiatan mendengarkan perlu mengintegrasikan keterampilan bahasa, seperti pengucapan, penguasaan kosakata, menulis, berbicara, dan membaca. Christine (2002: 1), mendengarkan membutuhkan 50% waktu komunikasi kita sehari-hari. Ini adalah saluran utama pengajaran di kelas dan keterampilan bahasa yang paling banyak digunakan di tempat kerja dan di rumah serta memberi perhatian dan membuat upaya untuk memproses apa yang didengar. Dengan kata lain, keterampilan mendengarkan memungkinkan untuk memahami apa yang dibicarakan seseorang. Rumusan masalah penelitian adalah "Apakah ada hubungan antara kebiasaan siswa dalam mendengarkan lagu-lagu bahasa Inggris dan penguasaan kosa kata mereka terhadap siswa kelas delapan di MTs Darissulaimaniyyah Durenan Trenggalek".

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara dua variabel; Siswa terbiasa mendengarkan lagu-lagu bahasa Inggris (X), dan penguasaan kosa kata mereka (Y). Ini dilakukan siswa kelas delapan di MTs Darissulaimaniyah Durenan Trenggalek pada tahun akademik 2019/2020. Ada 25 siswa yang diambil sebagai sampel penelitian ini yang ditentukan dengan menggunakan analisis prasyarat analisis yang terdiri dari uji normalitas dan uji linearitas melalui pendekatan kuantitatif. Jadi, instrumen penelitian menggunakan kuesioner dan tes; sedangkan analisis data menggunakan uji-T.

Analisis data menunjukkan bahwa koefisien korelasi adalah 0,578. Pada tingkat signifikan $\alpha = 0,05$ dan jumlah responden adalah 25, sig. (2-tailed) adalah 0,00. Ini lebih kecil dari 0,05. Berdasarkan fakta tersebut, peneliti menyimpulkan bahwa ada koefisien korelasi yang signifikan antara kebiasaan siswa dalam mendengarkan lagu-lagu bahasa Inggris dan penguasaan kosakata mereka.