BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian yang dikemukakan di bab sebelumnya, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Terdapat hubungan yang positif antara pembiasaan membaca al-qur'an sebelum pembelajaran dengan kecerdasan intelektual peserta didik di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung. Dalam hal ini dibuktikan dengan menggunakan rumus korelasi *product moment,* menunjukkan kekuatan korelasi *cukup atau sedang*. Dari pernyataan tadi dapat disimpulakan bahwa pembiasaan membaca al-qur'an sebelum pembelajaran mempunyai hubungan yang *cukup/sedang* dengan kecerdasan Intelektual.
2. Terdapat hubungan yang positif antara pembiasaan membaca al-qur'an sebelum pembelajaran dengan kecerdasan spiritual peserta didik di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung. Dalam hal ini dibuktikan dengan menggunakan rumus korelasi *product moment,* menunjukkan kekuatan korelasi *kuat*. Dari pernyataan tadi dapat disimpulakan bahwa pembiasaan membaca al-qur'an sebelum pembelajaran mempunyai hubungan yang *kuat* dengan kecerdasan spiritual.
3. Terdapat hubungan yang signifikan antara pembiasaan membaca al-qur'an sebelum pembelajaran dengan kecerdasan emosional peserta didik di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung. Dengan menggunakan rumus korelasi

product moment, menunjukkan kekuatan korelasi *cukup atau sedang*. Dari pernyataan tadi dapat disimpulakan bahwa pembiasaan membaca al-qur'an sebelum pembelajaran mempunyai hubungan yang *kuat* dengan kecerdasan Intelektual.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan di atas, penulis mencoba merekomendasikan hasil penelitian ini yang sekiranya dapat dipertimbangkan untuk dijadikan bahan masukan bagi beberapa pihak yang mempunyai kepentingan dengan hasil dari penelitian ini mengenai hubungan antara pembiasaan membaca al-qur'an sebelum pembelajaran dengan kecerdasan peserta didik di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung sebagai berikut :

1. Bagi kepala MTs Al-Huda Bandung Tulungagung

   Bagi kepala MTs Al-Huda Bandung Tulungagung, hendaknya terus mengupayakan kegiatan pembiasaan membaca Al-qur'an siswa sebelum pembelajaran, sehingga dapat mengembangkan program-program lain yang berhubungan dengan kegiatan tersebut.

2. Bagi guru MTs Al-Huda Bandung Tulungagung

   Guru hendaknya memberikan dukungan dan motivasi kepada peserta didik untuk selalu aktif mengikuti kegiatan membaca Al-qur'an sebelum pembelajaran serta memberi pengarahan agar siswa dapat

menerapkan nilai-nilai pendidikan Islam yang selama ini dipelajari, terutama rutinitas membaca Al-qur'an di luar sekolah.

3. Bagi peserta didik MTs Al-Huda Bandung Tulungagung

   Peserta didik hendaknya memiliki tekad yang tinggi untuk istiqomah menerapkan kegiatan keislaman yang mereka terima dari sekolah ke dalam kehidupan sehari-hari, khususnya kegiatan membaca Al-qur'an.

4. Bagi peneliti selanjutnya

   Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian terkait pembiasaan membaca Al-qur'an sebelum pembelajaran terhadap kecerdasan peserta didik dengan teori-teori yang lebih tepat dan semoga skripsi ini dapat dijadikan bahan referensi bagi yang ingin melakukan penelitian lebih mendalam mengenai kegiatan membaca Al-qur'an, kecerdasan intelektual, kecerdasan spiritual, dan kecerdasan emosional.