BAB VI
PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dari penelitian tentang pengaruh minat dan motivasi belajar peserta didik terhadap hasil belajar pembelajaran tematik MI Hasyim Asy'ari Kebonduren Ponggok Blitar Tahun Pelajaran 2019/2020 dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Minat belajar dan motivasi belajar peserta didik di MI Hasyim Asy'ari Kebonduren Ponggok Blitar. Dari hasil penelitian analisis analisis data dengan teknik deskriptif kategori dan persentase ada 12 siswa (48%) yang memiliki minat belajar yang sedang dan ada 13 siswa (52%) yang memiliki minat belajar yang tinggi. Sedangkan untuk hasil motivasi belajar ada 19 siswa (76%) yang memiliki motivasi belajar yang sedang dan ada 6 siswa (24%) yang memiliki motivasi belajar yang tinggi.
2. Ada pengaruh minat belajar peserta didik terhadap hasil belajar pembelajaran Tematik di MI Hasyim Asy'ari Kebonduren Ponggok Blitar. Hal ini ditunjukkan oleh nilai t_{hitung} (9,878) > t_{tabel} (2,073) dan taraf signifikansi α sebesar 0,000 < 0,05.
3. Ada pengaruh motivasi belajar peserta didik terhadap hasil belajar pembelajaran Tematik di MI Hasyim Asy'ari Kebonduren Ponggok Blitar. Hal ini ditunjukkan oleh nilai t_{hitung} (8,340) > t_{tabel} (2,073) dan taraf signifikansi α sebesar 0,000 < 0,05.

4. Ada pengaruh minat dan motivasi belajar peserta didik terhadap hasil belajar pembelajaran Tematik di MI Hasyim Asy'ari Kebonduren Ponggok Blitar. Hal ini ditunjukkan oleh nilai F_{hitung} (50,769) > F_{tabel} (3,440) dan taraf signifikansi α sebesar 0,000 < 0,05.

B. Implikasi Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis

   Hasil penelitian ini sebagi sumbangan pikiran penulis kedalam khasanah keilmuan sehingga dapa diketahui pegaruh minat belajar, motivasi belajar terhadap hasil belajar pembelajaran tematik peserta didik di MI Hasyim Asy'ari Kebonduren. Serta sebagai bahan referensi dan rujukan serta tambahan pustaka pada perpustakaan sarjana IAIN Tulungagung.

2. Implikasi Praktis

   Hasil penelitian ini digunakan sebagai masukan bagi orang tua, guru, dan masyarakat. Dengan adanya minat dan motivasi belajar terhadap hasil belajar dapat dilihat dari hasil belajar pembelajaran tematik peserta didik. Apabila minat dan motivasi belajar peserta didik tinggi maka pada akhirnya hasil belajar pembelajaran tematik yang di dapat peserta didik juga baik. Minat dan motivasi belajar tinggi yang dicapai melalui kerjasama antara orang tua, guru, dan masyarakat dalam melaksanakan pembelajaran di sekolah, di rumah maupun di masyarakat dapat meningkatkan hasil belajar pembelajaran tematik peserta didik.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan adanya pengaruh minat dan motivasi belajar peserta didik terhadap hasil belajar pembelajaran tematik MI Hasyim Asy'ari Kebonduren Ponggok Blitar Tahun Pelajaran 2019/2020, peneliti memberikan beberapa saran yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

   Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi pertimbangan untuk mengambil kebijaksanaan dan pengarahan pada peningkatan mutu pendidikan dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah dan sebagai bahan literatur pustaka di sekolah.

2. Bagi Guru

   Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan kepada guru dalam meningkatkan kompetensi sosial guru terutama ketika dalam merealisasikan tugas pokok sebagai guru untuk mengajar yang lebih baik dimasa yang akan datang, sehingga dapat membantu peserta didik dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik.

3. Bagi Orang Tua

   Hasil penelitian ini diharapkan supaya orang tua memberikan kontribusi yang tepat terhadap pendidikan anaknya, minat dan motivasi belajar dan hendaknya orang tua memberikan perhatian, motivasi atau dorongan, sehingga memberikan pengaruh positif terhadap hasil belajar anak di sekolah.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

   Diharapkan penelitian ini dapat digunakan dan memperkuat serta menambah wawasan sekaligus kreatifitas dalam penulisan karya ilmiah serta dapat digunakan sebagai salah satu referensi bagi peneliti yang lain.