# ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar Peserta Didik terhadap Hasil Belajar Pembelajaran Tematik di MI Hasyim Asy'ari Kebonduren Ponggok Blitar Tahun Pembelajaran 2019/2020" yang ditulis oleh Erni Faridatus Sholekhah, NIM. 17205163074, pembimbing Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I.

**Kata kunci**: Minat Belajar, Motivasi Belajar, Pembelajaran Tematik.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh peran minat dan motivasi belajar sebagai dua faktor dari beberapa faktor yang dapat mempengaruhi belajar khususnya dalam pembelajaran tematik. Seseorang yang memiliki minat terhadap kegiatan tertentu cenderung memberikan perhatian yang besar terhadap kegiatan tersebut. Seorang peserta didik yang mempunyai motif dari diri sendiri maupun dari luar individu dapat menentukan besarnya motivasi belajar dalam kegiatan belajar dan pembelajaran. Jadi apabila peserta didik memiliki minat dan motivasi dalam suatu mata pelajaran maka dia akan memberikan perhatian penuh serta terdorong unuk belajar pembelajaran tersebut.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana minat dan motivasi belajar peserta didik di MI Hasyim Asy'ari Kebonduren Ponggok Blitar Tahun Pelajaran 2019/2020? (2) Adakah pengaruh minat belajar peserta didik terhadap hasil pembelajaran Tematik di MI Hasyim Asy'ari Kebonduren Ponggok Blitar Tahun Pelajaran 2019/2020? (3) Adakah pengaruh motivasi belajar peserta didik terhadap hasil pembelajaran Tematik di MI Hasyim Asy'ari Kebonduren Ponggok Blitar Tahun Pelajaran 2019/2020? (4) Adakah pengaruh minat dan motivasi belajar peserta didik secara bersama – sama terhadap hasil pembelajaran Tematik di MI Hasyim Asy'ari Kebonduren Ponggok Blitar Tahun Pelajaran 2018/2019?

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui bagaimana minat dan motivasi belajar peserta didik di MI Hasyim Asy'ari Kebonduren Ponggok Blitar Tahun Pelajaran 2019/2020 (2) Untuk mengetahui adakah pengaruh minat belajar peserta didik terhadap hasil pembelajaran Tematik di MI Hasyim Asy'ari Kebonduren Ponggok Blitar Tahun Pelajaran 2019/2020 (3) Untuk mengetahui adakah pengaruh motivasi belajar peserta didik terhadap hasil pembelajaran Tematik di MI Hasyim Asy'ari Kebonduren Ponggok Blitar Tahun Pelajaran 2019/2020 (4) Untuk mengetahui adakah pengaruh minat dan motivasi belajar peserta didik secara bersama – sama terhadap hasil pembelajaran Tematik di MI Hasyim Asy'ari Kebonduren Ponggok Blitar Tahun Pelajaran 2019/2020

Skripsi ini bermanfaat bagi lembaga MI Hasyim Asy'ari Kebonduren, sebagai pertimbangan untuk mengambil kebijaksanaan dan pengarahan pada peningkatan mutu pendidikan dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah dan sebagai bahan literatur pustaka di sekolah. Dalam penelitian ini digunakan metode angket, dokumentasi, dan wawancara. Angket digunakan untuk memperoleh data tentang minat dan motivasi belajar peserta didik MI Hasyim Asy'ari Kebonduren yang digunakan sebagai sampel penelitian. Sampel dari

penelitian ini adalah 25 peserta didik kelas IV dan V yang diambil dari keseluruhan populasi 134 siswa MI Hasyim Asy'ari Kebonduren.

Hasil penelitian menunjukkan, (1) Ada pengaruh minat belajar peserta didik terhadap hasil belajar pembelajaran Tematik di MI Hasyim Asy'ari Kebonduren Ponggok Blitar. Hal ini ditunjukkan oleh nilai $t_{hitung}$ (9,878) > $t_{tabel}$ (2,073) dan taraf signifikansi α sebesar 0,000 < 0,05 (2) Hasil analisis kedua diperoleh ada pengaruh motivasi belajar peserta didik terhadap hasil belajar pembelajaran Tematik di MI Hasyim Asy'ari Kebonduren Ponggok Blitar. Hal ini ditunjukkan oleh nilai $t_{hitung}$ (8,340) > $t_{tabel}$ (2,073) dan taraf signifikansi α sebesar 0,000 < 0,05 (3) Hasil analisis ketiga diperoleh ada pengaruh minat dan motivasi belajar peserta didik terhadap hasil belajar pembelajaran Tematik di MI Hasyim Asy'ari Kebonduren Ponggok Blitar. Hal ini ditunjukkan oleh nilai $F_{hitung}$ (50,769) > $F_{tabel}$ (3,440) dan taraf signifikansi α sebesar 0,000 < 0,05. Dengan demikian hipotesis nihil ($H_o$) ditolak dan hipotesis kerja ($H_a$) diterima.

## ABSTRACT

Thesis with the title "The Influence of Learning Interest and Learning Motivation toward Student's Thematic Learning Outcomes in MI Hasyim Asy'ari Kebonduren Ponggok Blitar Academic Year 2019/2020". Was written by Erni Faridatus Sholekhah, NIM. 17205163074, advisor Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I.

**Keywords**: Learning Interest, Learning Motivation, Thematic Learning.

This research is motivated by the role of learning interest and learning motivation as two factors from several factors that can influence learning, especially in thematic learning. Someone who has an interest in certain activities tends to give great attention to these activities. A student who has a motive from himself or from outside the individual can determine the amount of motivation to learn and learning activities. Therefore if a student has an interest and motivation to learn in a subject, he will give full attention and be encouraged to learning.

The formulations of problem in this study are: (1) How is the learning interest and learning motivation of student of MI Hasyim Asy'ari Kebonduren Ponggok Blitar Academic Year 2019/2020? (2) Is there an influence on learning interest towards student's thematic learning outcomes in MI Hasyim Asy'ari Kebonduren Ponggok Blitar Academic Year 2019/2020? (3) Is there an influence on learning motivation toward student's thematic learning outcomes in MI Hasyim Asy'ari Kebonduren Ponggok Blitar Academic Year 2019/2020? (4) Is there an influence between learning interest and learning motivation towards student's thematic learning outcomes in MI Hasyim Asy'ari Kebonduren Ponggok Blitar Academic Year 2019/2020?

The purposes of this study are: (1) To determine how the learning interest and learning motivation of student of MI Hasyim Asy'ari Kebonduren Ponggok Blitar Academic Year 2019/2020 (2) To determine the influence on learning interest towards student's thematic learning outcomes in MI Hasyim Asy'ari Kebonduren Ponggok Blitar Academic Year 2019/2020 (3) To determine the influence on learning motivation toward student's thematic learning outcomes in MI Hasyim Asy'ari Kebonduren Ponggok Blitar Academic Year 2019/2020 (4) To determine how influence between learning interest and learning motivation towards student's thematic learning outcomes in MI Hasyim Asy'ari Kebonduren Ponggok Blitar Academic Year 2019/2020.

This thesis is useful for the institution of MI Hasyim Asy'ari Kebonduren, as a consideration to take wisdom and direction on improving the quality of education in an effort to improve the quality of learning in schools and as literature material in schools. In this study, the questionnaire, documentation, and interview methods were used. The questionnaire was used to obtain data about learning interest and learning motivation of MI Hasyim Asy'ari Kebonduren students as research samples. The sample of this study was 25 students in grades IV and V taken from a total population of 134 students of MI Hasyim Asy'ari Kebonduren.

The results showed, (1) There was an influence of students' learning interest on Thematic learning outcomes in MI Hasyim Asy'ari Kebonduren Ponggok Blitar. This is indicated by the value of tcount (9.878)> ttable (2.073) and a significance level of α of 0,000 <0.05 (2) The results of the second analysis found there is an influence of students' learning motivation towards Thematic learning learning outcomes at MI Hasyim Asy'ari Kebonduren Ponggok Blitar. This is indicated by the value of tcount (8.340)> ttable (2.073) and a significance level of α of 0.000 <0.05 (3). The results of the third analysis show that there is an influence of students' interest and motivation to study Thematic learning outcomes at MI Hasyim Asy'ari Kebonduren Ponggok Blitar. This is indicated by the value of Fcount (50.769)> Ftable (3.440) and the significance level α of 0.000 <0.05. Thus the null hypothesis (Ho) is rejected and the working hypothesis (Ha) is accepted.

## الملخص

البحث العلمي بعنوان "التأثير الاهتمام ودوافع الطلاب على نتائج التعلم في مادة التعلم المواضيعي بالمدرسة الإبتدائية هاشم أشعري كيبوندورين بونجوك بليتار، كتبه أيرني فريضة الصالحة, رقم القيد١٧٢٠٥١٦٢٠٧٤ كلية التربية و علوم التعليمية قسم التربية والتعليم للمدرسة الإبتدائية الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج ، المشرفة الأستاذة الدكتور الحاج بنت معونة، الماجستير، الحاجة.

**الكلمات الأساسية** : اهتمامات التعلم ، حافز التعلم ، التعلم المواضيعي.

يتم تحفز هذا البحث دور الاهتمام والدافع للتعلم كعاملين من عدة عوامل يمكن أن تؤثر على التعلم ، وخاصة في التعلم المواضيعي. شخص لديه مصلحة في بعض الأنشطة يميل إلى إيلاء اهتمام كبير لهذه الأنشطة. يمكن للطالب الذي لديه دافع من نفسه أو من خارج الفرد تحديد مقدار الدافع للتعلم في أنشطة التعلم والتعلم. لذلك إذا كان لدى الطالب اهتمام ودافع في موضوع ما ، فسوف يولي الاهتمام الكامل وسيتم تشجيعه على تعلم التعلم.

صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي: (١) كيف هي مصلحة الطلاب ودوافعهم للتعلم فيالمدرسة الإبتدائية هاشم أشعري كيبوندورين بونجوك بليتار في السنة الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ ؟ (٢) هل هناك أي تأثير على اهتمام الطلاب بالتعلم على نتائج التعلم المواضيعي في المدرسة الإبتدائية هاشم أشعري كيبوندورين بونجوك بليتار في السنة الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠؟ (٣) هل هناك أي تأثير لدوافع التعلم لدى الطلاب على نتائج التعلم المواضيعي فيالمدرسة الإبتدائية هاشم أشعري كيبوندورين بونجوك بليتار في السنة الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠؟ (٤) هل هناك تأثير على اهتمام الطلاب ودوافعهم للتعلم سويًا بشأن نتائج التعلم المواضيعي فيبالمدرسة الإبتدائية هاشم أشعري كيبوندورين بونجوك بليتار في السنة الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠؟

أهداف هذه الدراسة هي (١) لمعرفة كيفية اهتمام الطلاب ودوافعهم للتعلم في المدرسة الإبتدائية هاشم أشعري كيبوندورين بونجوك بليتار في السنة الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ (٢) لمعرفة ما إذا كان هناك تأثير على اهتمام الطلاب بالتعلم على نتائج التعلم المواضيعية فيالمدرسة الإبتدائية هاشم أشعري كيبوندورين بونجوك بليتار في السنة الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ (٣) لمعرفة ما إذا

كان هناك تأثير لدوافع التعلم لدى الطلاب على نتائج التعلم المواضيعية فيالمدرسة الإبتدائية هاشم أشعري كيبوندورين بونجوك بليتار في السنة الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠؟ (٤) لمعرفة ما إذا كان هناك تأثيرعلى اهتمام الطلاب ودوافعهم للتعلم معا على نتائج التعلم المواضيعية فيالمدرسة الإبتدائية هاشم أشعري كيبوندورين بونجوك بليتار في السنة الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠.

هذه الرسالة مفيدة لمؤسسات هاشم أشعري كيبوندورين بونجوك بليتار ، كاعتبار لاتخاذ الحكمة والتوجيه لتحسين جودة التعليم في محاولة لتحسين جودة التعلم في المدارس وكمواد أدبية في المدارس. في هذه الدراسة تم استخدام الاستبانة والوثائق والمقابلات. تم استخدام الاستبيان للحصول على بيانات حول الاهتمام والدافع لتعلم طلابالمدرسة الإبتدائية هاشم أشعريالذين استخدموا كعينات بحثية. كانت عينة هذه الدراسة ٢٥ طالبًا في الصفوف الرابع والخامس مأخوذة من إجمالي عدد الطلاب البالغ ١٣٤ طالبًا في يالمدرسة الإبتدائية هاشم أشعري.

أظهرت النتائج البحث ما يلي ، (١) كان هناك تأثير على اهتمام الطلاب بالتعلم نحو نتائج التعلم المواضيعي فيالمدرسة الإبتدائية هاشم أشعري كيبوندورين بونجوك بليتار يشار إلى ذلك بقيمة ت- العد = (٩،٨٧٨) > ت- الجدول= (٢,٠٧٣) ومستوى دلالة α من ٠،٠٠<٠،٠٥(٢) ووجدت نتائج التحليل الثاني أن هناك تأثيرًا على دافع التعلم لدى الطلاب تجاه نتائج تعلم التعلم المواضيعي فيالمدرسة الإبتدائية هاشم أشعري كيبوندورين بونجوك بليتار. يشار إلى ذلك بقيمة ت- العد = (٨،٣٤٠) > ت-الجدول (٢,٠٧٣) ومستوى الأهمية من α من ٠،٠٠<٠،٠٥ (٣) ، وتظهر نتائج التحليل الثالث أن هناك تأثير على اهتمام الطلاب ودوافعهم لدراسة نتائج التعلم المواضيعية فيالمدرسة الإبتدائية هاشم أشعري كيبوندورين بونجوك بليتار. يشار إلى ذلك بقيمة و- العد (٥٠,٧٦٩) > و-الجدول (٣،٤٤٠) ومستوى الأهمية α من ٠،٠٠<٠،٠٥. وبالتالي يتم رفض فرضية فارغة (Ho) ويتم قبول فرضية العمل (Ha).