BAB VI
PENUTUP

Pada bab 6 ini peneliti akan membahas mengenai; (a) kesimpulan, dan (b) saran.

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan secara teoritis maupun empiris dari hasil data penelitian tentang Peran Guru TPQ dalam Membina Kualitas Membaca Al-Qur'an di TPQ Nurul Huda Garum Blitar, maka penulis dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Peran guru TPQ dalam membina kelancaran membaca al-Qur'an di TPQ Nurul Huda Garum Blitar yaitu sebagai pengelola kelas dengan membuat konsep atau rancangan pembelajaran serta memaksimalkan proses pembelajaran, sebagai demonstrator dengan menjelaskan atau mendemonstrasikan materi pembelajaran secara baik dan komunikatif, sebagai evaluator dengan melakukan evaluasi berupa menyimak sorogan para pesrta didik.
2. Peran guru TPQ dalam membina kefasihan membaca al-Qur'an di TPQ Nurul Huda Garum Blitar yaitu sebagai pengelola kelas dengan membuat konsep atau rancangan pembelajaran serta memaksimalkan proses pembelajaran, sebagai demonstrator dengan menjelaskan atau mendemonstrasikan materi

pembelajaran secara baik dan komunikatif terutama pada materi tajwid, sebagai evaluator dengan melakukan evaluasi berupa pengadaan tes lisan(tes membaca).

3. Hambatan peran guru TPQ dalam membina kualitas membaca al-Qur'an di TPQ Nurul Huda Garum Blitar, yaitu terdapat hambatan yang berakitan dengan kurangnya pemahaman peserta didik mengenai materi pembelajaran. Hambatan yang selanjutnya berkaitan dengan kurangnya motivasi, sebagian orang tua masih belum memberikan motivasi pada buah hatinya. Kurang adanya komunikasi dan kerjasama yang baik dengan orang tua dari peserta didik. Tetapi, untuk mengatasi hambatan tersebut, pihak TPQ maupun guru memberikan sebuah solusi, yaitu memberikan perlakuan khusus pada peserta didik yang kurang faham akan materi pembelajaran, guru juga menyelipkan motivasi pada pemberian materi tambahan. Solusi dari hal ini dapat diketahui, apabila terbentuklah komunikasi yang baik antara pihak lembaga dan orang tua, sebagai wujud komunikasi. Sebenarnya pihak lembaga sudah memberikan kesempatan dimana anatara guru dan orang tua dapat berkomunikasi dalam satu tempat, yaitu saat pengambilan rapot peserta didik yang di adakan setiap tahunnya dan saat ada orang tua yang mengantar anaknya mengaji, terkadang ada guru yang menghampiri dan berdialog meskipun tidak terlalu lama.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan secara teoritis maupun empiris dari hasil data penelitian tentang Peran Guru TPQ dalam Membina Kualitas Membaca Al-Qur'an

di TPQ Nurul Huda Garum Blitar, maka peneliti memberikan saran yang diharapkan dapat berguna, diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi Lembaga Pendidikan

   Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan untuk pengembangan lembaga pendidikan, khususnya di TPQ Nurul Huda Garum Blitar dalam membina kualitas membaca al-Qur'an agar bisa mencapai visi, misi dan tujuan yang dimiliki.

2. Bagi Guru

   Hasil penelitian ini diharapan dapat digunakan oleh guru untuk lebih meningkatkan dalam memberikan bimbingan kepada peserta didik agar lebih mempunyai minat dalam membaca dan menulis al-Qur'an.

3. Bagi Peserta Didik

   Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai salah satu bentuk intropeksi agar lebih mempunyai kesadaran akan pentingnya mempelajari dan mendalami bacaan al-Qur'an, mampu melakukan kewajiban-kewajiban sebagai orang islam dan memahami norma-norma agama yang tercantum dalam al-Qur'an.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

   Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan oleh peneliti yang akan datang agar dalam penelitian mempunyai konsep yang lebih bagus, prosedur penelitian yang lebih sistematis dan terstruktur dalam melaksanakan penelitian, supaya hasil dari penelitian dapat lebih maksimal.