

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Membentuk Karakter Taat Berbasis Pembiasaan Shalat Dhuha Peserta Didik Kelas X Di MAN 4 Jombang.

Pembentukan ketaatan yang dilakukan oleh guru akidah akhlak berbasis pembiasaan shalat dhuha dilakukan dengan adanya pemberian pemahaman pada awal semester dan dikelas-kelas, kemudian dengan pemberian motivasi kepada peserta didik agar senantiasa melakukan ibadah-ibadah sunnah seperti shalat dhuha. selain itu guru menjadi teladan bagi seluruh warga madrasah, hal itu dibuktikan dengan guru ikut serta dalam pelaksanaan shalat dhuha.

2. Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Membentuk Karakter Disiplin Berbasis Pembiasaan Shalat Dhuha Peserta Didik Kelas X Di MAN 4 Jombang.

Strategi guru akidah akhlak dalam pembentukan kedisiplinan berbasis pembiasaan shalat dhuha dilakukan dengan adanya pemberian pemahaman tentang pentingnya menghargai waktu dan berlomba dalam kebaikan, kemudian adanya daftar presensi sekaligus pengawasan untuk lebih mudah dalam mengevaluasi pelaksanaan pembiasaan shalat dhuha yang ada di MAN 4 Jombang.

3. Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Membentuk Karakter Jujur Berbasis Pembiasaan Shalat Dhuha Peserta Didik Kelas X Di MAN 4 Jombang.

Cara yang dilakukan oleh guru akidah akhlak dalam membentuk kejujuran berbasis pembiasaan shalat dhuha dilakukan dengan adanya daftar presensi kehadiran sehingga guru dapat memantau peserta didik secara langsung dari daftar presensi tersebut. kemudian cara lain yang digunakan yaitu dengan adanya hukuman. Hukuman diberikan untuk mendidik peserta didik agar tidak melanggar aturan-aturan yang telah ditetapkan di madrasah baik itu dalam pembiasaan shalat dhuha maupun hal yang lainnya.

**B. Saran**

Dari hasil penelitian yang dilakukan di MAN 4 Jombang, peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi kepala MAN 4 Jombang hendaknya dapat lebih mengapresiasi para guru dan memberikan dukungan terhadap kegiatan-kegiatan keagamaan terutama dalam pembiasaan shalat dhuha, sehingga dapat mencetak peserta didik yang taat, disiplin, dan berkarakter jujur.
2. Bagi guru akidah akhlak MAN 4 Jombang hendaknya mampu bekerja sama dengan guru yang lain serta kepada pengurus OSIS maupun pengurus REMAS (Remaja Masjid) yang ada di MAN 4 Jombang sehingga akan mempermudah dalam pelaksanaan pembiasaan shalat dhuha di madrasah.
3. Bagi peserta didik MAN 4 Jombang hendaknya mampu menumbuhkan semangat yang lebih giat dalam ketaatan, kedisiplinan, maupun kejujuran dalam melaksanakan pembiasaan shalat dhuha yang ada di madrasah.

4. Bagi peneliti yang akan datang hendaknya dapat mengkaji lebih mendalam tentang pembentukan karakter karimah di suatu lembaga pendidikan serta menjadikan penelitian ini menjadi sebuah informasi di bidang pendidikan agama islam.