

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Membentuk Karakteristik Akhlakul Karimah Berbasis Pembiasaan Shalat Dhuha Peserta Didik Kelas X di MAN 4 Jombang” ini ditulis oleh Fifi Kholifah, NIM 17201163101, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, dosen pembimbing Imam Junaris, M.Ag.

Kata Kunci : Strategi Guru, Karakteristik Akhlakul Karimah, Pembiasaan Shalat Dhuha

Penelitian ini dilatar belakangi oleh strategi guru akidah akhlak yang tidak hanya menanamkan ilmu pengetahuan saja melainkan juga membentuk karakter akhlakul karimah pada peserta didik terutama dalam ketaatan, kedisiplinan dan kejujuran. Pembentukan karakter tersebut dilakukan dengan adanya pembiasaan shalat dhuha yang dilakukan oleh seluruh peserta didik yang diharapkan akan menjadi pegangan iman yang kokoh yang tertanam pada diri peserta didik dalam menghadapi kehidupan bermasyarakat.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Membentuk Ketaatan Berbasis Pembiasaan Shalat Dhuha Peserta Didik Kelas X di MAN 4 Jombang. (2) Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Membentuk Kedisiplinan Berbasis Pembiasaan Shalat Dhuha Peserta Didik Kelas X di MAN 4 Jombang. (3) Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Membentuk Kejujuran Berbasis Pembiasaan Shalat Dhuha Peserta Didik Kelas X di MAN 4 Jombang.

Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Untuk Mendeskripsikan Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Membentuk Ketaatan Berbasis Pembiasaan Shalat Dhuha Peserta Didik Kelas X di MAN 4 Jombang. (2) Untuk Mendeskripsikan Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Membentuk Kedisiplinan Berbasis Pembiasaan Shalat Dhuha Peserta Didik Kelas X di MAN 4 Jombang. (3) Untuk Mendeskripsikan Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Membentuk Kejujuran Berbasis Pembiasaan Shalat Dhuha Peserta Didik Kelas X di MAN 4 Jombang.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif jenis deskriptif. Metode pengumpulan data menggunakan observasi lapangan, wawancara mendalam, dan dilengkapi dengan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini, peneliti mendapatkan kesimpulan bahwa : (1) Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Membentuk Ketaatan Berbasis Pembiasaan Shalat Dhuha dilakukan dengan pemberian pemahaman, pemberian motivasi, dan teladan. (2) Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Membentuk Kedisiplinan Berbasis Pembiasaan Shalat Dhuha dilakukan dengan pemberian pemahaman, presensi, dan pengawasan. (3) Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Membentuk Kejujuran Berbasis Pembiasaan Shalat Dhuha dilakukan dengan pemberian pemahaman, presensi, dan pemberian hukuman.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Strategy of Moral Teachers in Forming Characteristics of Based Morals on Habituation of Dhuha Prayers for Class X Students in MAN 4 Jombang" This was written by Fifi Kholifah, NIM 17201163101, departemen of Islamic Education, Tarbiyah Faculty and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, wich was guided by Imam Junaris, M.Ag.

Keywords : Strategic Strategy, Characteristics of Based Morals, Dhuha Prayers

This reearch in the background is by the master of action of state strategy that not only invests knowlage only but also forms the character of the morals of karawah in learners especially in obedience, discipline, and honesty. The formation of these characters is done with the custom og dhuha prayer which is done by all students who are expected to become a firm hold of fault that is embedded in student in facing social life.

The focus of the research in this thesis is (1) The Strategy of the Islamic Moral Teachers in Forming Obedience Based on Habit of Dhuha Prayers for Class X Students in MAN 4 Jombang. (2) The Strategy of the Islamic Moral Teachers in Forming Discipline Based on Habit of Dhuha Prayers for Class X Students in MAN 4 Jombang. (3) The Strategy of the Islamic Moral Teachers in Forming Honesty Based on Habit of Dhuha Prayers for Class X Students in MAN 4 Jombang

As for the objectives in this study are (1) To Describe the Strategy of the Moral Teachers in Forming Obedience Based on the Habitation of Dhuha Prayers for Class X Students in MAN 4 Jombang. (2) To Describe the Strategy of the Moral Teachers in Forming a Discipline Based on the Habitual Praying of Class X Students in MAN 4 Jombang. (3) To Describe the Strategy of the Islamic Moral Teachers in Forming Honesty Based on the Practice of Dhuha Prayers for Class X Students in MAN 4 Jombang.

This research uses descriptive qualitative research. Data collection methods use observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques using data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of this study, the researchers concluded that: (1) The Strategy of the Islamic Moral Teachers in Forming Obedience Based on the Practice of Dhuha Prayer is done by providing understanding, motivating, and modeling. (2) The Strategy of the Moral Teachers in Forming Discipline Based on Habit of Dhuha Prayer is done by giving understanding, presenting, and controlling. (3) The Strategy of Moral Teachers in Forming Honesty Based on the Habituation of Dhuha Prayer is done by giving understanding, presenting, and giving punishment.

المخلص

البحث العلمي بالموضوع "إستراتيجية معلم العقيدة الأخلاق في تشكيل شخصية الأخلاق الكريمة على أساس التعود صلاة الضحى لدى الطلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 4 جومباغ" قد كتبتة: فيفي خالفة. رقم القيد: 17201163101. قسم تربية الدين الإسلام كلية التربية وعلوم التدريسية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف : إمام جناريس الماجستير.

كلمة الإرشادية : إستراتيجية المعلم، شخصية الأخلاق الكريمة، التعود صلاة الضحى.

خلفية هذا البحث عن إستراتيجية المعلم الذي لا يغرس المعرفة فحسب، بل يشكل أيضًا طبيعة الأخلاق لدى الطلاب، خاصة في الطاعة والانضباط والصدق. تشكيل هذه الشخصيات مع عادة صلاة الضحى التي يؤديها جميع الطلاب الذين يُتوقع منهم أن يصبحوا إيمانًا راسخًا متضمنًا في الطلاب في مواجهة الحياة الاجتماعية.

تركيز البحث فيما يلي : (1) كيف إستراتيجية معلم العقيدة الأخلاق في تشكيل شخصية الطاعة على أساس التعود صلاة الضحى لدى الطلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 4 جومباغ؟. (2) كيف إستراتيجية معلم العقيدة الأخلاق في تشكيل شخصية الانضباط على أساس التعود صلاة الضحى لدى الطلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 4 جومباغ؟. (3) كيف إستراتيجية معلم العقيدة الأخلاق في تشكيل شخصية الصدق على أساس التعود صلاة الضحى لدى الطلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 4 جومباغ؟.

وأما أهداف البحث فيما يلي : (1) لوصف إستراتيجية معلم العقيدة الأخلاق في تشكيل شخصية الطاعة على أساس التعود صلاة الضحى لدى الطلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 4 جومباغ. (2) لوصف إستراتيجية معلم العقيدة الأخلاق في تشكيل شخصية الانضباط على أساس التعود صلاة الضحى لدى الطلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 4 جومباغ. (3) لوصف إستراتيجية معلم العقيدة الأخلاق في تشكيل شخصية الصدق على أساس التعود صلاة الضحى لدى الطلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 4 جومباغ.

يستخدم هذا البحث البحث الكيفي الوصفي. تستخدم طرق جمع البيانات الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات باستخدام تخفيض البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

نتائج البحث تدل أن (1) إستراتيجية معلم العقيدة الأخلاق في تشكيل شخصية الطاعة على أساس التعود صلاة الضحى لدى الطلاب يقوم بالطريق التوفير الفهم، وتوفير الحافز، والقوة. (2) إستراتيجية معلم العقيدة الأخلاق في تشكيل شخصية الانضباط على أساس التعود صلاة الضحى لدى الطلاب من خلال توفير الفهم والحضور والإشراف. (3) إستراتيجية معلم العقيدة الأخلاق في تشكيل شخصية الصدق على أساس التعود صلاة الضحى لدى الطلاب بالطريقة التفاهم والحضور والعقاب.