

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

1. Berdasarkan dari data penelitian yang didapatkan oleh peneliti, motivasi intrinsik Pembina organisasi siswa intra sekolah dalam menanamkan sikap tanggung jawab peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri 4 Jombang diantaranya yaitu dengan adanya sebuah harapan dari peserta didik, dengan adanya sebuah harapan mampu memberikan dorongan alami dari dalam individu untuk melakukan sesuatu, setelah itu adanya minat atau ketertarikan dari peserta didik sehingga peserta didik senantiasa dengan senang hati menjalankan tanggung jawabnya dan juga keteladanan dengan keteladanan sikap tanggung jawab maka peserta didik akan dengan sendirinya sadar dan termotivasi dan terdorong untuk melakukan hal itu juga.
2. Motivasi Ekstrinsik Pembina Organisasi Siswa Intra Sekolah yaitu dari terjaganya komunikasi dengan baik dan juga adanya pemberian ganjaran untuk peserta didik yang berhasil mencapai sebuah prestasi dan juga hukuman untuk peserta didik yang melanggar aturan atau tidak bertanggung jawab atas tugas yang diberikan, dengan begitu dorongan dari luar tersebut akan membantu tumbuhnya sikap tanggung jawab dalam diri peserta didik

3. Selanjutnya hambatan Motivasi Pembina Organisasi Siswa Intra Sekolah Madrasah Aliyah Negeri 4 Jombang yaitu egosentrisme atau keegoisan dimana peserta didik mempertahankan pendapat atau keinginannya sendiri dan susah untuk menerima pendapat atau dorongan dari orang lain.

B. SARAN

1. Hendaknya peserta didik terus mempertahankan apa yang membuatnya terus termotivasi dengan sendirinya dikarenakan motivasi intrinsik yaitu berkaitan dengan kesenangan hati dan juga ketertarikan jadi peserta didik seharusnya bisa menyisipkan sebuah ketertarikan dan kesenangan dalam hatinya agar senantiasa dalam melakukan sesuatu peserta didik bisa *enjoy* dan tidak merasa terbebani.
2. Sebaiknya peserta didik tidak hanya terpaku pada motivasi ekstrinsik atau dorongan dari luar saja agar peserta didik nantinya tidak hanya bergantung dan hanya menunggu dorongan-dorongan dari luar saja dan tidak bisa menumbuhkan motivasi dari dalam dirinya sendiri. Bukan berarti motivasi ekstrinsik ini tidak baik, motivasi ekstrinsik memanglah penting dan dibutuhkan oleh setiap orang akan tetapi motivasi ekstrinsik bisa digunakan dengan situasi dan kondisi yang cocok karena kondisi individu bisa berubah-ubah setiap waktu.
3. Mengenai hambatan Pembina organisasi siswa intra sekolah dalam menanamkan sikap tanggung jawab pada peserta didik Madrasah Aliyah Negeri 4 Jombang yang sering terjadi yaitu keegoisan peserta didik dalam

berpendapat atau mempertahankan keinginannya. Hendaknya Pembina disini berperan penting untuk menyaring pendapat dari peserta didik dan menyatukan peserta didik atas keputusannya yang sudah dipilih dengan pertimbangan yang matang.