

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Motivasi Pembina Organisasi Siswa Intra Sekolah dalam Menanamkan Sikap Tanggung Jawab Peserta Didik Di Madrasah Aliyah Negeri 4 Jombang” ini ditulis oleh Ahmad Fahmi Amrullah, NIM 17201163393, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Insitut Agama Islam Negeri Tulungagung, Dosen pembimbing Dr. Hj. Luluk Atirotu Zahroh, M.Pd.

Kata Kunci: Motivasi Pembina, Sikap Tanggung Jawab, Motivasi Intrinsik, Motivasi Ekstrinsik, Hambatan

Penelitian ini dilatar belakangi oleh motivasi Pembina organisasi siswa intra sekolah untuk menanamkan sikap tanggung jawab pada peserta didik bertempat di Madrasah Aliyah Negeri 4 Jombang agar peserta didik senantiasa terus bertanggung jawab dengan apa yang sudah menjadi tugasnya belajar di dalam kelas atau di luar kelas, dan diharapkan akan menjadi kebiasaan untuk peserta didik dalam menghadapi kehidupan bermasyarakat.

Fokus penelitian dalam skripsi ini yaitu (1) Bagaimana Motivasi Intrinsik Pembina Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) dalam menanamkan sikap tanggung jawab peserta di Madrasah Aliyah Negeri 4 Jombang. (2) Bagaimana Motivasi Ekstrinsik Pembina Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) dalam menanamkan sikap tanggung jawab peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri 4 Jombang. (3) Bagaimana Hambatan Pembina Organisasi Siswa Intra Sekolah dalam menanamkan sikap tanggung jawab peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri 4 jombang.

Selain itu yang menjadikan tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Mendeskripsikan Motivasi Intrinsik Pembina Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) dalam menanamkan sikap tanggung jawab peserta di Madrasah Aliyah Negeri 4 Jombang. (2) Mendeskripsikan Motivasi Ekstrinsik Pembina Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) dalam menanamkan sikap tanggung jawab peserta di Madrasah Aliyah Negeri 4 Jombang. (3) Mendeskripsikan Hambatan Pembina Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) dalam menanamkan sikap tanggung jawab peserta di Madrasah Aliyah Negeri 4 Jombang.

Hasil dari penelitian ini peneliti mendapatkan kesimpulan bahwa: (1) Motivasi Intrinsik Pembina Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) dalam menanamkan sikap tanggung jawab peserta di Jombang yaitu dengan adanya sebuah harapan, minat dan juga keteladanan peserta didik dapat menumbuhkan motivasi dari dalam dirinya untuk melakukan tanggung jawabnya. (2) Motivasi Ekstrinsik Pembina Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) dalam menanamkan sikap tanggung jawab peserta didik di Pembina melakukan sebuah komunikasi yang baik, memberikan sebuah ganjaran dan juga hukuman untuk mendorong peserta didik dari luar agar terus bertanggung jawab dengan kewajibannya . (3) Hambatan Pembina Organisasi Siswa Intra Sekolah dalam menanamkan sikap tanggung jawab peserta didik di yaitu sikap egosentrisme dimana peserta didik hanya mempertahankan dan peduli terhadap keinginanya saja dan susah untuk menerima orang lain.

ABSTRACT

Thesis with the title "Motivation of Intra-School Student Organization Builders in Embedding Attitudes Responsibility of Students in the State Islamic School 4 Jombang" was written by Ahmad Fahmi Amrullah, NIM 17201163393, Department of Islamic Education, Tarbiyah Faculty and Teacher Training, Islamic Religious Affairs in Tulungagung State, Supervisor Dr. Hj. Luluk Atirotu Zahroh, M. Pd.

Keywords: Guidance Motivation, Responsibility Attitude, Intrinsic Motivation, Extrinsic Motivation, Obstacles

This research is motivated by the motivation of intra-school student organization coaches to instill an attitude of responsibility in students housed at State Islamic School 4 Jombang so that students continue to be responsible for what has been their task of learning in the classroom or outside the classroom, and hopefully will become a habit for students in face social life.

The focus of research in this thesis is (1) How the Intrinsic Motivation of Intra-School Student Organization (OSIS) in instilling the attitude of participant responsibility in Madrasah Aliyah Negeri 4 Jombang. (2) How is the Extrinsic Motivation of the Intra-School Student Organization (OSIS) in instilling the attitude of responsibility of students in Madrasah Aliyah Negeri 4 Jombang. (3) How are the Constraints in the Development of Intra-School Student Organizations in instilling the attitude of responsibility of students in Madrasah Aliyah Negeri 4 Jombang.

In addition, what makes the objectives of this research are (1) Describe the Intrinsic Motivation of Intra-School Student Organization (OSIS) in instilling the attitude of participant responsibility in Madrasah Aliyah Negeri 4 Jombang. (2) Describe the Extrinsic Motivation of the Intra-School Student Organization (OSIS) in instilling the attitude of responsibility of participants in Madrasah Aliyah Negeri 4 Jombang. (3) Describe the Obstacles of Organizers of Intra-School Student Organizations (OSIS) in instilling the attitude of the responsibilities of participants in Madrasah Aliyah Negeri 4 Jombang.

The results of this study the researchers concluded that: (1) Intrinsic Motivation of Intra-School Student Organization (OSIS) in instilling the attitude of responsibility of participants in Jombang, namely by having a hope, interest and also the example of students can foster motivation from within themselves to do its responsibilities. (2) Extrinsic Motivation of Intra-School Student Organizers (OSIS) in instilling the attitude of responsibility of students in the coach performs a good communication, provides a reward and also a penalty for encouraging students from outside to continue to be responsible with their obligations. (3) Barriers to the Intra-School Student Organization in instilling the attitude of responsibility of students in the egocentrism attitude where students only maintain and care about their desires and are difficult to accept others.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "التحفيز لبناء منظمة الطلاب داخل المدرسة في تضمين المواقف مسؤولة الطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٤ جومباغ" كتبته: أحمد فهم أمر الله. رقم القيد : ١٧٢٠١١٦٣٣٩٣. قسم تربية الدين الإسلام كلية التربية وعلوم التدريسية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرفة: الدكتورة الحاجة لؤلؤ عاتيرة الزهرة الماجستير.

الكلمة الرئيسية: التحفيز التوجيهي، المسؤولية، التحفيز الداخلي، التحفيز الخارجي، العوائق.

كانت خلفية البحث عن التحفيز التوجيهي في المنظمات الطلابية داخل المدرسة لتضمين موقف المسؤولية لدى الطلاب بحيث يستمر الطلاب دائماً في تحمل مسؤولية ما كانت مهمتهم للتعلم في الفصل أو خارجه، ومن المتوقع أن يصبح عادة للطلاب في التعامل مع الحياة الاجتماعية. وأما تركيز البحث فهي : (١) كيف التحفيز الداخلي لبناء منظمة الطلاب داخل المدرسة في تضمين المواقف مسؤولة الطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٤ جومباغ ؟. (٢) كيف التحفيز الخارجي لبناء منظمة الطلاب داخل المدرسة في تضمين المواقف مسؤولة الطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٤ جومباغ ؟. (٣) كيف العوائق عن التحفيز التوجيهي لبناء منظمة الطلاب داخل المدرسة في تضمين المواقف مسؤولة الطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٤ جومباغ ؟.

من ناحية أخرى، أنّ أهداف البحث فهي : (١) لوصفي التحفيز الداخلي لبناء منظمة الطلاب داخل المدرسة في تضمين المواقف مسؤولة الطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٤ جومباغ. (٢) لوصفي التحفيز الخارجي لبناء منظمة الطلاب داخل المدرسة في تضمين المواقف مسؤولة الطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٤ جومباغ. (٣) لوصفي العوائق عن التحفيز التوجيهي لبناء منظمة الطلاب داخل المدرسة في تضمين المواقف مسؤولة الطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٤ جومباغ.

من نتائج البحث القائم، الباحث يأخذ الاستنتاج أنّ (١) التحفيز الداخلي لبناء منظمة الطلاب داخل المدرسة في تضمين المواقف مسؤولة الطلاب أي مع وجود توقع، فإن الاهتمام وكذلك

قدوة الطلاب يمكن أن ترقية التحفيز من داخلهم للقيام بمسؤولياتهم. (٢) التحفيز الخارجي لبناء منظمة الطلاب داخل المدرسة في تضمين المواقف مسؤولية الطلاب باتصالات جيدة، وتوفير مكافأة وعقاب لتشجيع الطلاب من الخارج على الاستمرار في تحمل المسؤولية عن واجباتهم. (٣) لوصفي العوائق عن التحفيز التوجيهي لبناء منظمة الطلاب داخل المدرسة في تضمين المواقف مسؤولية الطلابوهي موقف الأنانية التي يحافظ فيها الطلاب على رغباتهم ويهتمون بها فقط ويصعب عليهم أن يقبل الآخرين.