# BAB VI

# PENUTUP

## A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan data hasil penelitian tentang hubungan motivasi belajar terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung, maka peneliti dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada hubungan yang signifikan antara motivasi intrinsik terhadap hasil belajar peserta didik kelas VII MTs Darul Falah Bendijati Kulon Sumbergempol Tulungagung. Hal ini ditunjukkan oleh nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka $H_0$ ditolak dan $H_a$ diterima. Analisis hasil *korelasi product moment* diperoleh nilai $r_{hitung}$ yaitu 0,955 dan $r_{tabel}$ yaitu 0,312. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara motivasi intrinsik terhadap hasil belajar peserta didik kelas VII MTs Darul Falah Bendijati Kulon Sumbergempol Tulungagung.
2. Ada hubungan yang signifikan antara motivasi ekstrinsik terhadap hasil belajar peserta didik kelas VII MTs Darul Falah Bendijati Kulon Sumbergempol Tulungagung. Hal ini ditunjukkan oleh nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka $H_0$ ditolak dan $H_a$ diterima. Analisis hasil *korelasi product moment* diperoleh nilai $r_{hitung}$ yaitu 0,372 dan $r_{tabel}$ yaitu 0,312. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara motivasi ekstrinsik terhadap hasil belajar peserta didik kelas VII MTs Darul Falah Bendijati Kulon Sumbergempol Tulungagung.

3. Ada hubungan yang signifikan antara motivasi terhadap hasil belajar peserta didik kelas VII MTs Darul Falah Bendijati Kulon Sumbergempol Tulungagung. Hal ini ditunjukkan oleh nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka $H_0$ ditolak dan $H_a$ diterima. Analisis hasil *korelasi product moment* diperoleh nilai $r_{hitung}$ yaitu 0,564 dan $r_{tabel}$ yaitu 0,312. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara motivasi terhadap hasil belajar peserta didik kelas VII MTs Darul Falah Bendijati Kulon Sumbergempol Tulungagung.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh selama melaksanakan penelitian kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung, saran yang dapat peneliti sampaikan diantaranya:

1. Bagi Kepala Madrasah

   Diharapkan untuk selalu mengawasi dan memantau kegiatan pembelajaran dan kegiatan diluar pembelajaran di sekolah dengan sebaik-baiknya, misalnya mengawasi kegiatan pembelajaran dikelas supaya setiap kegiatan belajar mengajar dapat berjalan dengan baik dan guru juga dapat terus mengembangkan motivasi belajar sehingga bisa meningkatkan hasil belajar peserta didik. Selain itu juga lebih mendukung dengan cara memfasilitasi setiap kegiatan pembelajaran di dalam dan diluar kelas.

2. Bagi Pendidik Madrasah Tsanawiyah

   Guru mata pelajaran di sekolah hendaknya bisa mengetahui dan memahami motivasi belajar yang dimiliki masing-masing peserta didik, sehingga minat dalam belajar tidak terabaikan. Selain itu, pendidik seharusnya

membangkitkan motivasi belajar peserta didik dalam aktivias belajar yang akan membuat peserta didik jadi lebih semangat dalam mempelajari pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam, dan tidak akan merasa bosan ketika mempelajari Sejarah Kebudayaan Islam. Dengan begitu, proses belajar mengajar dapat berjalan sesuai dengan yang diharapkan dan bisa tercapai tujuan dari pembelajaran yang berlangsung.

Cara yang bisa digunakan oleh pendidik adalah mengubah metode pembelajaran dari metode ceramah dengan metode yang lebih seru untuk menarik perhatian peserta didik. Metode yang bisa digunakan salah satunya adalah dengan berdiskusi secara kelompok lalu menjelaskan ke kelompok lainnya, metode ini bisa disebut dengan metode *gallery walk*.

3. Bagi peneliti yang akan datang

Dari hasil penelitian ini diharapkan bisa menjadi acuan dan gambaran bagi peneliti selanjutnya untuk mengkaji lebih mendalam hasil penelitian ini atau dengan tujuan verifikasi sehingga dapat memperkaya temuan-temuan penelitian baru.