BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian tentang pengaruh kepuasan fasilitas sekolah (X_1) dan motivasi belajar (X_2) terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII mata pelajaran Al-Qur'an Hadist di MTsN 2 Tulungagung (Y), yang telah di kemukakan pada bab sebelumnya, maka hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa :

1. Ada pengaruh positif dan signifikan antara kepuasan fasilitas sekolah (X_1) terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII mata pelajaran Al-Qur'an Hadist di MTsN 2 Tulungagung (Y). Berdasarkan H_1 diterima, karena t_{hitung} 2.041 > nilai t_{tabel} 1.994 atau nilai signifikansi 0.000 < 0.05.
2. Ada pengaruh positif dan signifikan antara motivasi belajar (X_2) terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII mata pelajaran Al-Qur'an Hadist di MTsN 2 Tulungagung (Y). Berdasarkan H_2 diterima , karena t_{hitung} 3.956 > nilai t_{tabel} 1.994 atau nilai signifikansi 0.000 < 0.05.
3. Ada pengaruh positif dan signifikan secara bersama-sama antara kepuasan fasilitas sekolah (X_1) dan motivasi belajar (X_2) terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII mata pelajaran Al-Qur'an Hadist di MTsN 2 Tulungagung (Y). Berdasarkan H_3 diterima, karena nilai f_{hitung} 17.570 > nilai f_{tabel} 3,13 atau nilai signifikansi 0.00 < 0.05.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti, demi berlangsungnya pembelajaran yang efektif dan untuk meningkatkan mutu pendidikan maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala MTsN 2 Tulungagung

   Agar proses belajar mengajar dapat tercapai secara maksimal, sebagai Kepala Sekolah hendaknya selalu memperhatikan fasilitas belajar yang ada disekolah dan yang akan digunakan dalam proses kegiatan pembelajaran. Upaya tersebut dimaksud agar dengan adanya fasilitas sekolah yang baik dan memadai peserta didik akan mendapatkan kepuasan, supaya terdorong untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajarnya.

2. Bagi Guru MTsN 2 Tulungagung

   Berdasarkan hasil penelitian, diharapkan guru mata pelajaran juga lebih memperhatikan kemampuan dari setiap peserta didik. Guru akan lebih mengetahui pemahaman dari masing-masing peserta didik mengenai pelajaran Al-Qur’an hadist yang telah di pelajari. Guru juga harus memperhatikan fasilitas belajar yang dibutuhkan oleh peserta didik, agar peserta didik dapat mengikuti pelajaran dengan mudah dan dapat termotivasi untuk belajar Al-Qur’an Hadist lebih giat.

3. Bagi Peserta Didik MTsN 2 Tulungagung

Dengan adanya fasilitas yang ada di sekolah, hendaknya peserta didik yang meningkatkan motivasi dan hasil belajar. Agar dapat memunculkan bakat atau kemampuan pada diri sendiri dari peserta didik serta diimbangi dengan peningkatan hasil belajar.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini hendaknya dapat dijadikan sebagai salah satu tambahan referensi serta sebagai pengayaan metodologi penelitian yang relevan dengan perkembangan ilmu pengetahuan, selain itu agar peneliti selanjutnya dapat menjadikan penelitian ini sebagai wawasan untuk meneliti hal lain yang masih ada kaitannya dengan pengaruh kepuasan fasilitas dan motivasi belajar terhadap hasil belajar.