BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung" maka peneliti dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh penggunaan media audio terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung. Hal ini berdasarkan pengujian uji *t-test* untuk *posttest* hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam dengan penggunaan media rekaman diperoleh nilai t_{hitung} (2,405) > t_{tabel} (2,00172) dengan taraf signifikansi 5%. Sedangkan jika dilihat dari nilai *sig. (2-tailed)* diketahui nilai *sig. (2-tailed)* adalah 0,019. Berdasarkan pengambilan kriteria keputusan < 0,05, maka H_o ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan media audio terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung.
2. Ada pengaruh penggunaan media gambar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung. Hal ini berdasarkan pengujian uji *t-test* untuk *posttest* hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam dengan penggunaan media gambar diperoleh nilai t_{hitung} (2,062) > t_{tabel} (2,00172)

dengan taraf signifikansi 5%. Sedangkan jika dilihat dari nilai *sig. (2-tailed)* diketahui nilai *sig. (2-tailed)* adalah 0,044. Berdasarkan pengambilan kriteria keputusan < 0,05, maka H_o ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan media gambar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung.

3. Ada pengaruh penggunaan media *power point* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung. Hal ini berdasarkan pengujian uji *t-test* untuk *posttest* hasil belajar siswa pendidikan agama Islam dengan penggunaan media *power point* diperoleh nilai t_{hitung} (2,357) > t_{tabel} (2,00172) dengan taraf signifikansi 5%. Sedangkan jika dilihat dari nilai *sig. (2-tailed)* diketahui nilai *sig. (2-tailed)* adalah 0,022. Berdasarkan pengambilan kriteria keputusan < 0,05, maka H_o ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan media *power point* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini, maka berikut saran dari peneliti:

1. Bagi Kepala SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung

   Hasil penelitian ini dapat dipergunakan sebagai tambahan wawasan dan bahan pertimbangan baru tentang pentingnya penggunaan media pembelajaran terhadap hasil belajar mata pelajaran PAI.

2. Bagi guru SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung

   Untuk selalu meningkatkan dalam penggunaan media pembelajaran dengan baik dan benar agar tercipta suasana yang kondusif sehingga pada akhirnya siswa memperoleh hasil belajar mata pelajaran PAI yang tinggi.

3. Bagi siswa-siswi SMP Negeri 3 kedungwaru Tulungagung

   Dengan adanya penelitian ini, maka diharapkan siswa dapat meningkatkan hasil belajarnya dalam mata pelajaran PAI.

4. Bagi peneliti lain

   Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai studi perbandingan bagi penelitian lain yang relevan dengan pembahasan tentang pengaruh penggunaan media pembelajaran terhadap hasil belajar mata pelajaran PAI.