

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Wahidir. 2016. *Deskripsi Tingkat Berpikir Visual dalam Memahami Definisi Formal Barisan Bilangan Real Berdasarkan Gaya Kognitif Mahasiswa Jurusan Matematika UNM*. Makassar. *Jurnal Makassar*. Pendidikan Matematika, FMIPA Universitas Negeri Makassar
- Ambarwati dkk. 2018. *Analisis Kemampuan Visual Spasial Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berstandar PISA Konten Shape dan Space Ditinjau dari Level Berpikir Geometri Van Hiele*. Jember. *Journal* Vol 09. Universitas Jember.
- B. Uno, Hamzah, dan Masri Kuadrat. 2009. *Mengelola Kecerdasan dalam Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Akara.
- B. Uno, Hamzah, dan Masri Kuadrat. 2010. *Mengelola Keceerdasan dalam Pembelajaran: Sebuah Konsep Pembelajaran Berbasis Kecerdasan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Desmita, 2009. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta:PT. Remaja Rosdakarya
- Darma Andreas Ngilawajan. 2003. *Proses Berpikir Siswa SMA dalam Memecahkan Matematika Materi Turunan Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Independet dan Field Dependent*”, *PEDAGOGIA*. Vol,2 No.1
- Dewi Susanti, Vera. 2018. *Analisis Kemampuan Kognitif Dalam Pemecahan Masalah Berdasarkan Kecerdasan Logis-Matematis*. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, Vo. 3 No.1
- Herman. 2018. *Profil Kemampuan Spasial Dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Siswa Yang Memiliki Kecerdasan Logis*. Bone: STKIP Muhammadiyah Bone
- Herry Agus Susanto. “*Mahasiswa Field Independent dan Field Dependent Dalam Memahami Konsep Grup*”. Artikel disajikan dalam Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika tanggal 28 Nopember 2008 di Universitas Negeri Yogyakarta
- Hidayati Rofiah, Nurul. 2016. *Menerapkan Multiple Intelligences dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Gak eruh kotanee. Nurul Hidayati Rofiah, “Menerapkan Multiple Intelligences dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar”, *Jurnal Dinamika Pendidikan Dasar*, 8:1.
- Himmatul Ulya. 2015. *Hubungan Gaya Kognitif dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa*. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, Vol.2 No.2
- Latipah, Eya. 2012. *Pengantar Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.

- Lasia, Agustina. 2017. Kecerdasan Visual Spasial Pada Anak Kesulitan Belajar Matematika. Agustina, Lasia, "Kecerdasan Visual-Spasial Pada Anak Berkesulitan Belajar Matematika" dalam Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika (SESIOMADIKA) 2017, ISBN: 978-60260550-1-9
- Lilyan Rifqiyana, 2015. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Model 4K Materi Geometri Kelas VIII Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa*, Semarang: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Masykur, Moch. dan Fathani. 2009. *Mathematical Intelligence Cara Cerdas Melatih Otak dan Menanggulangi Kesulitan Belajar*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Muhammad Yaumi - Nurdin Ibrahim. 2013. *Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Jamak (Multiple Intelligences) Mengidentifikasi dan Mengembangkan Multitalenta Anak*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group
- Nana Sudjana dan Ibrahim. 2007. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Nasution. 2011. *Kurikulum dan Pengajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Ngilawajan Darma Andreas. 2013. *Proses Berpikir Siswa Sma Dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Turunan Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Independent Dan Field Dependent*. Ambon. Jurnal PEDAGOGIA Vol. 2, No. 1.
- Nur Fadilag, elis. 2014. *Kecerdasan Visual-Spasial Siswa SMP dalam Memahami Bangun Ruang ditinjau dari Perbedaan Kemampuan Matematika*. Sidoarjo. Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo, 2:2
- Prihandoko C, Antusius, 2006. *Memahami Konsep Matematika Secara Benar dan Menyajikannya dengan menarik*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Perguruan Tinggi
- Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. 2015. "Nilai-nilai Matematika Sebagai Warisan Budaya dalam Menopang Kemajuan Teknologi dan Karakter Bangsa. Surabaya". Universitas Negeri Surabaya: ISBN No.978-979-028-728-0
- Puspita, Year. 2017. *Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Materi Trigonometri Ditinjau Dari gaya Kognitif Field Independent dan Field Dependent Siswa Kelas X TPM 2 Di SMK Sore Tulungagung*, IAIN Tulungagung : Skripsi tidak diterbitkan
- Rika Wulandari . *Analisis Gaya Kognitif Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika di SDN Banyuajuh I Kamal Madura*. . Jurnal FIP Universitas Trunojowo Madura.

- Setyono, Edy dkk. 2016. *Investigasi Proses Visualisasi Matematis: Studi Kasus Siswa FieldIndependent Dalam Menyelesaikan Soal Non-Kontekstual. Jombang. Jurnal* <http://conferences.uinmalang.ac.id/index.php/SIMANIS>
- Suharsimi Arikunto. 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sumarni. 2016. *Kemampuan Visual-Spatial Thinking Dalam Geometri Ruang Mahasiswa Universitas Kuningan. Kuningan. Kuningan. Jurnal* JES.MAT, Volume 2 No. 2 September 2016
- Sunaryo Kusawana, Wowo. 2011. *Taksonomi Berpikir*. Bandung:Remaja Rosdakarya
- Supriadi, Danar. 2015. *Analisis Proses Berpikir Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah Polya ditinjau dari Kecerdasan Emosional Siswa Kelas VIII SMP Al-Azhar Syifa Budi. Surakarta. Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. Vol.3, No.2, hal 204-214.
- Suryabrata, Sumadi. 1995. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Surya, Edy. 2017. *Visual Thinking Dalam Memaksimalkan Pembelajaran Matematika Siswa Dapat Membangun Karakter Bangsa*. Medan. Jurusan Pendidikan Matematika, FPMIPA UNIMED.
- Yanti Ekasari. 2014. *Profil Kecerdasan Logika Matematika dan Linguistik Siswa Kelas VII SMP dalam Memecahkan Masalah Persamaan Linear Satu Variabel Ditinjau dari Perbedaan Jenis Kelamin*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Vol.3 No.3
- [https://www.kajianpustaka.com/2016/04/pengertian-dan-tahapan-pemecahan masalah.html](https://www.kajianpustaka.com/2016/04/pengertian-dan-tahapan-pemecahan-masalah.html) [https://www.academia.edu/24590476/Gaya Kognitif](https://www.academia.edu/24590476/Gaya_Kognitif)
diakses pada tanggal 30 Maret 2019 pukul 15.20 WIB