

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Terdapat pengaruh yang signifikan penerapan metode *hypnoteaching* terhadap minat belajar Al-Qur'an Hadits peserta didik kelas X di MAN 1 Trenggalek. Hal ini berdasarkan hasil analisis bahwa nilai t_{hitung} adalah 4,205 dan nilai t_{tabel} adalah 1,995469, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$. Sedangkan taraf *sig. (2-tailed)* adalah 0,000, sehingga *sig. (2-tailed)* $< 0,05$. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima dan dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan penerapan metode *hypnoteaching* terhadap minat belajar Al-Qur'an Hadits peserta didik kelas X di MAN 1 Trenggalek.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan penerapan metode *hypnoteaching* terhadap hasil belajar Al-Qur'an Hadits peserta didik kelas X di MAN 1 Trenggalek. Hal ini berdasarkan hasil analisis bahwa nilai t_{hitung} adalah 4,505 dan nilai t_{tabel} adalah 1,995469, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$. Sedangkan taraf *sig. (2-tailed)* adalah 0,000, sehingga *sig. (2-tailed)* $< 0,05$. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima dan dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan penerapan metode *hypnoteaching* terhadap hasil belajar Al-Qur'an Hadits peserta didik kelas X di MAN 1 Trenggalek.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan penerapan metode *hypnoteaching* terhadap minat dan hasil belajar Al-Qur'an Hadits peserta didik kelas X di MAN 1 Trenggalek. Hal ini berdasarkan hasil analisis bahwa nilai signifikansi baris kelas untuk *Phillai's Trace* , *Wilk Lambda*, *Hotelling's*

Trace, Roy's Largest Root adalah 0,000. Sehingga nilai sig. $0,000 < 0,05$, atau nilai signifikansi yang didapat kurang dari 0,05. Sehingga diperoleh hipotesis : H_0 ditolak dan H_a diterima, dan dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penerapan metode *hypnoteaching* terhadap minat dan hasil belajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas X di MAN 1 Trenggalek.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi hasil penelitian ini, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 Trenggalek

Kepala madrasah sebaiknya memberi masukan, arahan dan saran kepada segenap pendidik, agar dalam proses belajar mengajar guru harus mampu memilih metode pembelajaran yang tepat, demi perbaikan proses belajar mengajar di masa yang akan datang, salah satunya adalah menggunakan metode *hypnoteaching* guna meningkatkan minat belajar peserta didik sehingga peserta didik mampu memperoleh hasil belajar yang optimal.

2. Bagi Guru AL-Qur'an Hadits MAN 1 Trenggalek

Hendaknya guru dapat lebih kreatif dan inovatif dalam mengemas proses pembelajaran yang dapat meningkatkan minat belajar peserta didik sehingga memperoleh hasil belajar yang maksimal, salah satunya yaitu penerapan metode *hypnoteaching* yang didalamnya terdapat sugesti-sugesti positif dalam pembelajaran yang dapat membuat peserta didik nyaman dan fokus dalam belajar.

3. Bagi Peserta Didik MAN 1 Trenggalek

Hendaknya peserta didik dapat meningkatkan minat belajar, tidak mudah bosan, lebih aktif, lebih fokus, lebih berkonsentrasi agar mendapatkan hasil belajar yang maksimal, dengan diberikannya berbagai macam metode dalam pembelajaran salah satunya metode *hypnoteaching*, diharapkan peserta didik dapat merasakan suasana nyaman dan tetap fokus melalui sugesti positif yang diberikan sehingga peserta didik dapat mencapai tujuan dalam belajarnya.

4. Bagi Peneliti Lain

Diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian ini dalam lingkup yang lebih luas serta menambah variabel yang lebih inovatif dan variatif dalam penelitian yang akan datang, sehingga dapat menambah wawasan untuk meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits.