

## ABSTRAK

Nafa Nuraulia, NIM. 17201163465, “Pengaruh Metode *Hypnoteaching* Terhadap Minat dan Hasil Belajar Al-Qur’an Hadits Peserta Didik Kelas X di MAN 1 Trenggalek” Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Pembimbing : Abdulloh Chakim, M.Pd.

Kata Kunci: *Metode Hypnoteaching, Motivasi Belajar, Hasil Belajar.*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh banyaknya peserta didik yang kurang berminat terhadap suatu materi yang disampaikan oleh guru serta rendahnya hasil belajar peserta didik dalam mata pelajaran Al-Qur’an Hadits di MAN 1 Trenggalek. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Adakah pengaruh metode *Hypnoteaching* terhadap minat belajar Al-Qur’an Hadits peserta didik kelas X di MAN 1 Trenggalek? (2) Adakah pengaruh metode *Hypnoteaching* terhadap hasil belajar Al-Qur’an Hadits peserta didik kelas X di MAN 1 Trenggalek? (3) Adakah pengaruh metode *Hypnoteaching* terhadap minat dan hasil belajar Al-Qur’an Hadits peserta didik kelas X di MAN 1 Trenggalek?

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui pengaruh metode *Hypnoteaching* terhadap minat belajar Al-Qur’an Hadits peserta didik kelas X di MAN 1 Trenggalek (2) mengetahui pengaruh metode *Hypnoteaching* terhadap hasil belajar Al-Qur’an Hadits peserta didik kelas X di MAN 1 Trenggalek (3) metode *Hypnoteaching* terhadap minat dan hasil belajar Al-Qur’an Hadits peserta didik kelas X di MAN 1 Trenggalek.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis desain *quasi experimental*. Dalam pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Dalam pengambilan data menggunakan tes, angket minat, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini adalah (1) Ada pengaruh positif dan signifikan dengan diterapkannya metode *hypnoteaching* terhadap minat belajar Al-Qur’an Hadits peserta didik yang ditunjukkan dengan perolehan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $4,205 > 1,995$  dengan sig. (2-tailed) =  $0,000 < 0,05$ . (2) Ada pengaruh positif dan signifikan dengan diterapkannya metode *hypnoteaching* terhadap hasil belajar Al-Qur’an Hadits peserta didik yang ditunjukkan dengan perolehan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $4,505 > 1,995$  dengan sig. (2-tailed) =  $0,000 < 0,05$ . (3) Ada Pengaruh yang signifikan dengan diterapkannya metode *hypnoteaching* terhadap minat dan hasil belajar Al-Qur’an Hadits peserta didik ditunjukkan dengan nilai sig. =  $0,000 < 0,05$ .

## ABSTRACT

Nafa Nuraulia, NIM. 17201163465, "The Influence of Hypnoteaching Method on Interest and Learning Results of Al-Qur'an Hadith Class X Students in MAN 1 Trenggalek" Thesis, Department of Islamic Education (PAI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), Institute of Islamic Religion (State Islamic Religion) IAIN) Tulungagung, Advisor: Abdulloh Chakim, M.Pd.

*Keywords: Hypnoteaching Method, Learning Motivation, Learning Outcomes.*

This research is motivated by the large number of students who are less interested in the material delivered by the teacher and the low learning outcomes of students in the Al-Qur'an Hadith subjects at MAN 1 Trenggalek. The formulation of the problem in this study are (1) Is there any influence of the Hypnoteaching method on the interest in learning the Al-Qur'an Hadith class X students in MAN 1 Trenggalek? (2) Is there the influence of the Hypnoteaching method on the learning outcomes of the Al-Qur'an Hadith class X students in MAN 1 Trenggalek? (3) Is there the influence of the Hypnoteaching method on the interests and learning outcomes of the Al-Qur'an Hadith class X students in MAN 1 Trenggalek?

This study aims to: (1) determine the effect of the Hypnoteaching method on the learning interest of Al-Qur'an Hadith grade X students in MAN 1 Trenggalek (2) determine the effect of the Hypnoteaching method on the learning outcomes of the Al-Qur'an Hadith of X class students in MAN 1 Trenggalek (3) Hypnoteaching method to the interests and learning outcomes of Al-Qur'an Hadith grade X students in MAN 1 Trenggalek.

This research method uses a quantitative approach to the type of quasi experimental design. In sampling using a purposive sampling technique. In taking data using tests, interest questionnaires, and documentation.

The results of this study are (1) There is a positive significant influence with the application of hypnoteaching method to students' interest in learning the Qur'an Hadith which is indicated by the acquisition of  $t_{count} > t_{table}$  is  $4.205 > 1.995$  with sig. (2-tailed) = 0,000 <0.05. (2) There is a positive significant influence with the application of hypnoteaching method to the learning outcomes of Al-Qur'an's Hadith of students which is indicated by the acquisition of  $t_{count} > t_{table}$  namely  $4,505 > 1,995$  with sig. (2-tailed) = 0,000 <0.05. (3) There is a significant influence with the application of hypnoteaching method to the interests and learning outcomes of the Qur'an The Hadith of students is indicated by the value of sig. = 0,000 <0.05.

## الملخص

نافا نوراوليا، 17201163465، "تأثير أسلوب التعليم المغناطيسي على الدوافع ونتائج تعليم القرآن الكريم والحديث للطلاب في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 ترنجاليك" البحث العلمي، قسم تربية دين الإسلام، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، المشرف: عبد الله حكيم، الماجستير.

**الكلمات الرئيسية:** طريقة التعليم المغناطيسي، دوافع التعليم، نتائج التعليم.

الدافع وراء هذا البحث هو العدد الكبير من الطلاب الذين هم أقل اهتمامًا بالمواد التي يقدمها المعلم ومخرجات التعلم المنخفضة للطلاب في مواد الحديث القرآني في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 ترنجاليك. ومسائل هذا البحث هي (1) هل هناك تأثير لطريقة التعليم المغناطيسي على الدوافع بتعليم طلاب الصف العاشر من الحديث الشريف في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 ترنجاليك؟ (2) هل هناك تأثير لطريقة التعليم المغناطيسي على نتائج التعليم لطلاب الصف العاشر في القرآن الكريم في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 ترنجاليك؟ (3) هل هناك تأثير لطريقة التعليم المغناطيسي على الدوافع ونتائج التعليم الخاصة بطلاب القرآن الحديث من الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 ترنجاليك؟

أهداف هذا البحث هي: (1) لمعرفة تأثير طريقة التعليم المغناطيسي على الدوافع التعليمية لطلاب القرآن الكريم في الحديث العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 ترنجاليك (2) لمعرفة تأثير طريقة التعليم المغناطيسي على نتائج التعليم لطلاب القرآن الحديث في الصف العاشر من ترنجاليك (3) لمعرفة تأثير طريقة التعليم على الدوافع ونتائج التعليم من طلاب القرآن الكريم الحديث من الصف العاشر في رجل 1 ترنجاليك.

تستخدم طريقة البحث هذه مقارنة كمية لنوع التصميم شبه التجريبي. في أخذ العينات باستخدام تقنية أخذ العينات هادفة. في أخذ البيانات باستخدام الاختبار، وإستبيان الميول، والوثائق.

نتائج هذا البحث هي: (1) هناك تأثير كبير في تطبيق طريقة التعليم المغناطيسي على دوافع الطلاب بتعليم الحديث النبوي الشريف الذي يشير إلى اكتسابات الحساب > الجدول 4,205 > 1,995 مع سيح) ثنائي الذيل) =

0.000 > 0.05 (2) هناك تأثير كبير في تنفيذ طريقة التعليم المغناطيسي على نتائج التعليم من القرآن الكريم الحديث من الطلاب والتي يشار إليها من خلال الحصول على ت الحساب > الجدول 4,505 > 1,995 مع سيج. (ثنائي الذيل) = 0.000 > 0.05 (3) هناك تأثير كبير في تطبيق طريقة التعليم المغناطيسي على الدوافع ونتائج التعليم في القرآن. يشار إلى الحديث من الطلاب بقيمة سيج < 0.05.