ABSTRAK

Skripsi dengan judul "**Analisis Kemampuan Siswa Kelas IX-A di SMP Negeri 1 Ngantru dalam Menyelesaikan Masalah Matematika PISA pada Konten Perubahan dan Hubungan Ditinjau dari *Self Efficacy*".** Skripsi ini ditulis oleh Deby Amelina, NIM. 17204263268, pembimbing Dr. Dewi Asmarani,M. Pd.

Kata kunci: Kemampuan Siswa, Masalah Matematika Model PISA, Konten Perubahan dan Hubungan, *self efficacy.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa kemampuan siswa dalam menyelesaikan masalah matematika tergolong rendah. Hal ini terlihat dari skor PISA yang diperoleh Indonesia dari 2003-2018. Sedangkan *self efficacy* merupakan salah dari kompetensi yang harus dimiliki oleh siswa. Hal ini karena *self efficacy* merupakan salah satu standar yang sangat dibutuhkan dalam menyelesiakan masalah matematika.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mendeskripsikan kemampuan siswa kelas IX-A di SMP Negeri 1 Ngantru dengan *self efficacy* tinggi dalam menyelesaikan masalah matematika PISA pada konten perubahan dan hubungan (2) untuk mendeskripsikan kemampuan siswa kelas IX-A di SMP Negeri 1 Ngantru dengan *self efficacy* sedang dalam menyelesaikan masalah matematika PISA pada konten perubahan dan hubungan (3) mendeskripsikan kemampuan siswa kelas IX-A di SMP Negeri 1 Ngantru dengan *self efficacy* rendah dalam menyelesaikan masalah matematika PISA pada konten perubahan dan hubungan.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Subjek penelitian ini yaitu 6 siswa kelas IX SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung yang dipilih berdasarkan kriteria tertentu. Metode pengumpulan data yaitu angket, tes tertulis dan wawancara. Angket sebanyak 20 pernyataan sesuai dengan indikator *self efficacy*. Soal tes sebanyak 2 masalah matematika PISA. Wawancara dilakukan untuk memperluas informasi dari siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) kemampuan siswa kelas IX-A di SMP Negeri 1 Ngantru yang memiliki *self efficacy* tinggi dalam menyelesaikan masalah matematika PISA pada konten perubahan dan hubungan mampu memehuni semua indikator dalam menyelesaikan masalah (2) kemampuan siswa kelas IX-A di SMP Negeri 1 Ngantru yang memiliki *self efficacy* sedang dalam menyelesaikan masalah matematika PISA pada konten perubahan dan hubungan mampu memenuhi 3 indikator, akan tetapi siswa kurang teliti dalam melaksanakan rencana penyelesaian (3) kemampuan siswa kelas IX-A di SMP Negeri 1 Ngantru dengan *self efficacy* rendah dalam menyelesaikan masalah matematika PISA pada konten perubahan dan hubungan kurang mampu memahami masalah, cukup mampu menyelesaikan masalah.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Analysis of Ninth Grade-A Students' Ability at SMPN 1 Ngantru to Solve PISA Model Math Questions on Content Change and Relationships in Terms of Self Efficacy". written by Deby Amelina, Register Number 17204263268, Advisor: Dr. Dewi Asmarani, M. Pd.

Keywords: Student Ability, PISA Model Mathematics Problem, Content Change and Relationships, self efficacy.

This research is motivated by a phenomenon that the ninth grade-A students' ability at SMPN 1 Ngantru to solve mathematical problems is relatively low. This can be seen from the PISA score obtained by Indonesia from 2003-2018. Whereas self efficacy is one of the competencies that students must possess. This is because self-efficacy is one of the standards that is needed in solving mathematical problems and similarly in solving problems in daily life.

The objectives of this research are (1) to describe the ninth grade-A students' ability at SMPN 1 Ngantru with high self-efficacy in solving PISA model mathematical problems on content change and relationships (2) to describe the ninth grade-A students' ability at SMPN 1 Ngantru with self-efficacy while completing PISA model math problems on content changes and relationships (3) describe the ninth grade-A students' ability at SMPN 1 Ngantru with low self-efficacy in solving PISA mathematical problems in the content of change and relationships.

This research is a qualitative research. The subjects of this research were 6 students of class IX SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung selected based on certain criteria. Data collection methods are questionnaire, written test and interview. Questionnaire totaling 20 statements in accordance with self-efficacy indicators. There are 2 math test questions for the PISA model on content changes and relationships in the form of a description. Interviews were conducted to broaden information from students in solving PISA mathematical problems in the content of change and relationships.

The results of this research showed that (1) the ninth grade-A students' ability at SMPN 1 Ngantru who have high self-efficacy in solving PISA mathematical problems on the content of change and relationships can understand problems, compile a plan of resolution, carry out a plan of completion and check back well (2) the ninth grade-A students' ability at SMPN 1 Ngantru who have self-efficacy while solving PISA mathematical models on the content of change and relationships can understand the problem, compile a plan for solving, implementing the plan of solving, but students are not careful in carrying out the solution plan (3) the ninth grade-A students' ability at SMPN 1 Ngantru with low self-efficacy in solving PISA model mathematical problems on content changes and relationships are less able to understand the problem, quite able to determine plans for completion, and quite capable of carrying out the plan of resolution.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تحليل قدرة طلاب صف التاسع بالمدرسة المتوسطة الحكومية 1 نجانترو تولونج أجونج في حل أسئلة الرياضيات النموذجية بيسا على تغيير المحتوى والعلاقات من حيث الكفاءة الذاتية". كتبته ديبي أميلينا، رقم القيد 17204263268، المشرف الدكتور ديوي أسمراني، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: قدرة الطلاب، أسءلة النموذجية بيسا، المحتوى والعلاقات، الكفاءة الذاتية.

خلفية هذا البحث هي ظاهرة أن قدرة الطلاب على حل المشكلات الرياضية منخفضة نسبيًا. وذلك من خلال درجة بيسا التي حصلت عليها إندونيسيا من 2003-2018. في حين أن الكفاءة الذاتية هي إحدى الكفاءات التي يجب أن يمتلكها الطلاب. وذلك لأن الكفاءة الذاتية هي أحد المعايير المطلوبة بشدة في حل المشكلات الرياضية وأيضًا لحل المشكلات في الحياة اليومية.

الأهداف من هذا البحث هي (1) لوصف قدرة الطلاب العالية في حل المشكلات الرياضية لنموذج بيسا على تغيير المحتوى والعلاقات (2) لوصف قدرة الطلاب في حل المشكلات الرياضية لنموذج بيسا على تغييرات المحتوى والعلاقات (3) لوصف قدرة الطلاب المنخفضة في حل المشكلات الرياضية بيسا في محتوى التغيير والعلاقات.

هذا البحث هو البحث الكيفي. المشاركون 6 طلاب من الفصل التاسع بالمدرسة المتوسطة الحكومية 1 نجانترو تولونج أجونج بمعايير معينة. طرق جمع البيانات هي استبيان واختبار مكتوب ومقابلة. استبيان بلغ مجموعه 20 بيانا وفقا لمؤشرات الكفاءة الذاتية. هناك سؤالان لاختبار الرياضيات لنموذج بيسا.

على محتوى التغيير بيسا أظهرت النتائج أن (1) قدرة الطلاب العالية في حل المشكلات الرياضية والعلاقات يمكنهم فهم المشكلات، وتجميع خطة حل، وتنفيذ خطة للإكمال والتحقق جيدًا (2) على محتوى التغيير والعلاقات يمكنها فهم المشكلة، بيسا قدرة الطلاب في حل المشكلات الرياضية تجميع خطة لحل وتنفيذ خطة الحل، ولكن الطلاب ليسوا حريصين في تنفيذ خطة الحل (3) قدرة على المحتوى التغييرات والعلاقات أقل بيسا الطلاب المنخفضة في حل المشكلات الرياضية لنموذج قدرة على فهم المشكلة، وقادرة تمامًا على تحديد خطط الإنجاز، وقادرة تمامًا على تنفيذ خطة الحل.