

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan fokus penelitian, paparan data dan temuan penelitian tentang upaya guru tahfidz dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an pada peserta didik di MAN 3 Tulungagung. Maka hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Upaya Guru Tahfidz dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an pada peserta didik

Upaya Guru Tahfidz dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an pada peserta didik di MAN 3 Tulungagung adalah upaya atau usaha yang dilakukan guru tahfidz untuk meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an peserta didik yaitu guru tahfidz menerapkan metode *Talaqqi*, guru tahfidz mewajibkan *murojaah*, guru tahfidz membetulkan bacaan, keaktifan guru dalam memotivasi, guru tahfidz memberikan target setoran hafalan, setoran hafalan pada hari senin, rabu, dan sabtu, guru tahfidz memberikan ujian hafalan Al-Qur'an.

2. Hambatan guru tahfidz dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an pada peserta didik

Hambatan-hambatan dari upaya guru tahfidz dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an pada peserta didik di MAN 3 Tulungagung yaitu terdapat beberapa anak yang sering tidak

masuk, kemampuan menghafal anak yang tidak sama, dan alokasi waktu yang kurang.

3. Solusi guru tahfidz mengatasi hambatan dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an pada peserta didik

Solusi atau alternatif guru tahfidz mengatasi hambatan dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an pada peserta didik di MAN 3 Tulungagung yaitu guru membuat absensi, buku prestasi harian, dan rapot. Pemberian *punishment* dan *reward*. Setoran di rumah guru tahfidz dan guru memberikan *tips* atau cara-cara agar mudah menghafal Al-Qur'an.

B. Saran

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui upaya yang dilakukan guru tahfidz dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an pada peserta didik di MAN 3 Tulungagung. Dan kiranya demi tujuan atau tercapainya mutu yang lebih baik, peneliti perlu memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Madrasah

Hasil penelitian ini dapat digunakan oleh kepala madrasah sebagai tambahan pertimbangan untuk menentukan kebijakan dalam kegiatan pembelajaran terutama kegiatan hafalan Al-Qur'an, serta untuk memotivasi peserta didik yang mengikuti program tahfidz agar lebih meningkatkan hafalannya.

2. Bagi Guru Tahfidz

Hasil penelitian ini dapat digunakan oleh guru sebagai bahan pertimbangan untuk mengembangkan strateginya dalam meningkatkan hafalan Al-Qur'an. Dapat digunakan pula oleh guru untuk lebih meningkatkan peran dan kompetensinya dalam mengajar, Karena dalam prosesnya sebagian besar ditentukan oleh peran guru. Dan hendaknya guru tahfidz memantau, mengevaluasi dan memperbaharui kegiatan hafalan Al-Qur'an, sehingga program hafalannya dapat berjalan secara efektif dan membuahkan banyak penghafal Al-Qur'an serta mencetak generasi Qur'ani.

3. Bagi Siswa Tahfidz

Hendaknya mematuhi setiap nasehat, perintah dan larangan dari guru tahfidz sehingga ilmu yang diperoleh barokah. Meningkatkan kesadaran untuk melakukan kebaikan dan kewajiban sebagai muslim secara ikhlas tanpa adanya unsur keterpaksaan. Selalu optimis, berusaha dan istiqomah dalam menghafalkan Al-Qur'an. Selain itu semoga hasil penelitian ini dapat digunakan oleh siswa sebagai bahan pertimbangan atau motivasi untuk lebih meningkatkan lagi hafalan Al-Qur'an

4. Bagi peneliti yang akan datang

Diharapkan hasil penelitian ini dapat digunakan oleh penelitian yang akan datang sebagai bahan referensi atau dapat mengembangkan pengetahuan penelitian yang berkaitan dengan upaya guru tahfidz

dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an pada peserta didik.