

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Upaya Guru Tahfidz dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur’an pada Peserta Didik di MAN 3 Tulungagung Tahun Ajaran 2019/2020”. Skripsi ini ditulis oleh Luluk Nujia, NIM. 17201163411, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan PAI, IAIN Tulungagung, yang dibimbing oleh Bapak Drs. Nurul Hidayat, M.Ag.

Kata Kunci: Upaya Guru, Hafalan Al-Qur’an

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena bahwa saat ini semakin banyak generasi yang menghafalkan Al-Qur’an untuk menjaga kelestarian dan memelihara kesucian Al-Qur’an. Keberhasilan dari hafalan Al-Qur’an tentunya tidak terlepas juga dari upaya yang dilakukan guru tahfidz. Maka dari itu sangat penting bagi guru tahfidz dalam berupaya untuk meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur’an. Sehingga dapat membantu peserta didik menghafal Al-Qur’an dengan mudah.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana upaya yang dilakukan Guru Tahfidz dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur’an pada peserta didik di MAN 3 Tulungagung? (2) Bagaimana hambatan Guru Tahfidz dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur’an pada peserta didik di MAN 3 Tulungagung? (3) Bagaimana solusi Guru Tahfidz mengatasi hambatan dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur’an pada peserta didik di MAN 3 Tulungagung?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Mendeskripsikan upaya yang dilakukan Guru Tahfidz dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur’an pada peserta didik di MAN 3 Tulungagung. (2) Mendeskripsikan hambatan Guru Tahfidz dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur’an pada peserta didik di MAN 3 Tulungagung. (3) Mendeskripsikan solusi Guru Tahfidz mengatasi hambatan dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur’an pada peserta didik di MAN 3 Tulungagung.

Metode penelitian dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian dilakukan di MAN 3 Tulungagung. Subjek penelitian adalah Koordinator Program Tahfidz, Guru Tahfidz dan siswa Tahfidz. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan metode observasi partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Sedangkan untuk analisisnya peneliti menggunakan model alir oleh Miles dan Hubberman yaitu reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan/verifikasi. Penelitian ini juga melakukan pengecekan keabsahan data dengan perpanjangan keikutsertaan, triangulasi dan ketekunan atau keajegan pengamat. Untuk tahap penelitian menggunakan tahap pra lapangan, tahap pekerjaan lapangan, tahap analisis data dan tahap penyelesaian.

Hasil penelitian adalah: (1) Upaya yang dilakukan guru dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur’an pada peserta didik di MAN 3 Tulungagung adalah

(a) Guru tahfidz menerapkan metode *Talaqqi*, (b) Guru tahfidz mewajibkan *muroja'ah*, (c) Guru tahfidz membetulkan bacaan, (d) Keaktifan guru tahfidz dalam memotivasi, (e) Guru tahfidz memberikan target setoran hafalan, (f) Setoran hafalan pada hari senin, rabu dan sabtu, (g) Guru tahfidz memberikan ujian hafalan Al-Qur'an. (2) Hambatan dari upaya guru tahfidz dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an pada peserta didik di MAN 3 Tulungagung adalah (a) Terdapat beberapa anak yang sering tidak masuk, (b) Kemampuan menghafal anak yang tidak sama, (c) Alokasi waktu yang kurang. (3) Solusi guru tahfidz mengatasi hambatan dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an pada peserta didik di MAN 3 Tulungagung adalah (a) Guru membuat absensi, buku prestasi harian dan rapot, (b) Pemberian *punishment* dan *reward*, (c) Setoran di rumah guru tahfidz, (d) Guru memberikan tips agar mudah menghafal.

ABSTRACT

Thesis with the title "Tahfidz Teachers' Efforts in Improving the Ability to Memorize the Al-Qur'an to Students in MAN 3 Tulungagung Academic Year 2019/2020". This thesis was written by Luluk Nujia, NIM. 17201163411, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Department of PAI, IAIN Tulungagung, guided by Drs. Nurul Hidayat, M.Ag.

Keywords: The Efforts of teachers, Improving memory of Al-Qur'an

This research is motivated by the phenomenon that today more and more generations are memorizing the Qur'an to preserve and preserve the sanctity of the Qur'an. The success of memorizing the Qur'an certainly cannot be separated from the efforts made by the teacher of Tahfidz. Therefore it is very important for teacher's tahfidz in trying to improve the ability to memorize the Qur'an. So that it can help students memorize the Qur'an easily.

The focus of research in writing this thesis is (1) What are the efforts made by Tahfidz teachers to improve the ability to memorize the Qur'an for students in MAN 3 Tulungagung? (2) How is the obstacle of Teacher Tahfidz in improving the ability to memorize the Qur'an in students in MAN 3 Tulungagung? (3) How is the Tahfidz teacher's solution overcoming obstacles in improving the ability to memorize the Qur'an for students in MAN 3 Tulungagung? As for the objectives of this study are (1) Describe the efforts made by Tahfidz teachers in improving the ability to memorize the students in MAN 3 Tulungagung. (2) Describe the obstacles of Teacher Tahfidz in improving the ability to memorize the students in MAN 3 Tulungagung. (3) Describe the Tahfidz teacher's solution to overcome obstacles in improving the ability to memorize the Qur'an in students at MAN 3 Tulungagung.

The research method in this study uses a qualitative approach. The study was conducted at MAN 3 Tulungagung. Research subjects were the Tahfidz Program Coordinator, Tahfidz Teachers and Tahfidz students. In collecting data, researchers used the methods of participant observation, in-depth interviews, and documentation. Whereas for the analysis the researchers used the flow model by Miles and Hubberman, namely data reduction, data presentation, drawing. This research also do validity data by extension of participation, triangulation and perseverance or the severity of observation. For this step of research use pre field, do field, analysis data and fulfillment.

The results of the study are: (1) Efforts made by the teacher in improving the ability to memorize the Qur'an in students in MAN 3 Tulungagung are (a) Tahfidz teachers applying the Talaqqi method, (b) Tahfidz teachers require muroja'ah, (c) The Tahfidz teacher corrects the reading, (d) The activeness of the teacher in motivating,

(e) The Tahfidz teacher gives a memorization target, (f) The rote payment on Monday, Wednesday and Saturday, (g) The Tahfidz teacher gives a memorization test of the Qur'an. (2) The obstacles of the efforts of the teacher tahfidz in improving the ability to memorize the Qur'an in students in MAN 3 Tulungagung are (a) There are some children who are often absent, (b) The ability to memorize children is not the same, (c) Allocation less time. (3) Tahfidz teacher solutions to overcome obstacles in improving the ability to memorize the Qur'an to students in MAN 3 Tulungagung are (a) The teacher makes absences, daily achievement books and report cards, (b) Provision of punishment and reward, (c) Deposit at the teacher's house tahfidz, (d) The teacher gives tips for easy memorization.

ملخص

البحث العلمي بعنوان "محاولة معلّم التحفيظ في تحسين الكفاءة على تحفيظ القرآن الكريم لدى الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية الثالثة تولونج أجونج للعام الدراسي 2020/2019". كتبه لولؤ نجيا، رقم دفتر القيد 17201163411، كلية التربية والعلوم التعليمية، قسم دين تربية دين الإسلام، جامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية، المشرف نور الهداية، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: محاولة المعلم، تحفيظ القرآن

خلفية هذا البحث هي ظاهرة أن تحفيظ القرآن الكريم لأجيال متزايدة للحفاظ على قدسية القرآن والمحافظة عليه. إن نجاح حفظ القرآن لا ينفصل بالتأكيد عن محاولة معلم التحفيظ. لذلك من المهم جدا لمعلم التحفيظ أن يحاول تحسين قدرته على حفظ القرآن الكريم. حتى يتمكن الطلاب من حفظ القرآن بسهولة.

مسائل البحث في كتابة هذا البحث العلمي هي (1) كيف المحاولة التي يبذلها معلم التحفيظ في تحسين القدرة على حفظ القرآن الكريم للطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية الثالثة تولونج أجونج؟ (2) كيف عوائق معلم التحفيظ في تحسين القدرة على حفظ القرآن الكريم لدى الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية الثالثة تولونج أجونج؟ (3) كيف حلّ معلم التحفيظ على العراقيين في تحسين القدرة على حفظ القرآن الكريم لدى الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية الثالثة تولونج أجونج؟ أما أهداف هذا البحث فهي (1) لوصف المحاولة التي يبذلها معلم التحفيظ في تحسين القدرة على حفظ القرآن الكريم للطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية الثالثة تولونج أجونج. (2) لوصف عوائق معلم التحفيظ في تحسين القدرة على حفظ القرآن الكريم لدى الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية الثالثة تولونج أجونج. (3) لوصف حلّ معلم التحفيظ على العراقيين في تحسين القدرة على حفظ القرآن الكريم لدى الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية الثالثة تولونج أجونج.

تستخدم طريقة البحث في هذا البحث مدخلاً كفيلاً. أجرى البحث في المدرسة الثانوية الحكومية الثالثة تولونج أجونج. موضوع البحث هو كانت منسق برنامج التحفيظ، معلم التحفيظ وطلاب التحفيظ. في جمع البيانات، استخدمت الباحثة طريقة الملاحظة بالمشاركة والمقابلات المتعمقة والتوثيق. أما تحليل

البحث فاستخدمت الباحثة نموذج التدفق بواسطة ميلس وهويرمان، وهو تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاج. يتحقق هذا البحث أيضًا من صحة البيانات من خلال تطويل المشاركة، التثليث والمثابرة أو استمرار المراقبة. لمرحلة البحث يستخدم هذا البحث مرحلة قبل الميدان، مرحلة العمل الميداني، مرحلة تحليل البيانات ومرحلة الانتهاء.

نتائج البحث هي: (1) المحاولة التي بذلها المعلم في تحسين القدرة على حفظ القرآن الكريم للطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية الثالثة تولونج أجونج هي: (أ) طبّق معلم التحفيظ طريقة التلقي، (ب) أوجب معلم التحفيظ المراجعة، (ج) صحّح معلم التحفيظ القراءة، (د) نشاط معلم في إعطاء الدافعية، (هـ) أعطى معلم التحفيظ هدف إيداع الحفظ، (و) إيداع الحفظ في يوم الاثنين والأربعاء والسبت، (د) يقوم معلم التحفيظ بإجراء اختبار تحفيظ القرآن. (2) عوائق محاولة معلم التحفيظ في تحسين القدرة على حفظ القرآن الكريم لدى طلاب المدرسة الثانوية الحكومية الثالثة تولونج أجونج هي (أ) يكون بعض الأطفال غالبًا غائبين، (ب) القدرة على حفظ الأطفال لم تتساوي (ج) تخصيص الوقت ناقص. (3) حل معلم التحفيظ للتغلب على العوائق في تحسين القدرة على حفظ القرآن في الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية الثالثة تولونج أجونج هو (أ) يصنع المعلم كشف الحضور، كتب الإنجاز اليومية وبطاقات التقارير، (ب) توفير العقوبة والثواب، (ج) الإيداع في منزل معلم التحفيظ، (د) يقدم المعلم نصائح لتسهيل الحفظ.