

## DAFTAR ISI

<b>Sampul .....</b>	<b>ii</b>
<b>Lembar Persetujuan .....</b>	<b>iii</b>
<b>Lembar Pengesahan.....</b>	<b>iv</b>
<b>Pernyataan Keaslian Tulisan .....</b>	<b>v</b>
<b>Motto .....</b>	<b>vi</b>
<b>Persembahan .....</b>	<b>vii</b>
<b>Prakata.....</b>	<b>ix</b>
<b>Daftar Isi .....</b>	<b>xii</b>
<b>Daftar Tabel.....</b>	<b>xv</b>
<b>Daftar Gambar .....</b>	<b>xvi</b>
<b>Daftar Bagan .....</b>	<b>xvii</b>
<b>Daftar Lampiran .....</b>	<b>xx</b>
<b>Abstrak.....</b>	<b>xix</b>
<b>BAB I: PENDAHULUAN</b>	
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Kegunaan Penelitian .....	10
E. Penegasan Istilah.....	11
F. Sistematika Pembahasan .....	12

## **BAB II: KAJIAN PUSTAKA**

### **A. Kajian Teori**

#### **1. Upaya Guru**

- a. Definisi Upaya Guru .....19
- b. Tugas Guru .....21
- c. Peran Guru.....23
- d. Kompetensi Guru .....27

#### **2. Pola Komunikasi**

- a. Definisi Pola Komunikasi .....28
- b. Pola Komunikasi Satu Arah .....30
- c. Pola Komunikasi Dua Arah.....34
- d. Pola Komunikasi Multi Arah .....36

#### **3. Proses Pembelajaran**

- a. Definisi Proses Pembelajaran.....39
- b. Komunikasi dalam Pembelajaran.....40

### **B. Penelitian Terdahulu .....42**

### **C. Paradigma Penelitian .....47**

## **BAB III METODE PENELITIAN**

### **A. Rancangan Penelitian.....49**

### **B. Kehadiran Penelitian .....50**

### **C. Lokasi Penelitian.....51**

### **D. Sumber Data.....51**

### **E. Teknik Pengumpulan Data.....52**

### **F. Analisa Data.....55**

### **G. Pengecekan Keabsahan Data .....56**

### **H. Tahap-tahap Penelitian.....59**

## **BAB IV: HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Data	
1. Upaya guru dalam meningkatkan pola komunikasi satu arah dalam proses pembelajaran di MI Al Hidayah 02 Betak Tulungagung .....	61
2. Upaya guru dalam meningkatkan pola komunikasi dua arah dalam proses pembelajaran di MI Al Hidayah 02 Betak Tulungagung .....	68
3. Upaya guru dalam meningkatkan pola komunikasi multi arah dalam proses pembelajaran di MI Al Hidayah 02 Betak Tulungagung .....	75
B. Temuan Penelitian .....	82
C. Analisis Data .....	83

## **BAB V PEMBAHASAN**

A. Upaya Guru dalam Meningkatkan Pola Komunikasi Satu Arah dalam Proses Pembelajaran di MI Al Hidayah 02 Betak Tulungagung .....	87
B. Upaya Guru dalam Meningkatkan Pola Komunikasi Dua Arah dalam Proses Pembelajaran di MI Al Hidayah 02 Betak Tulungagung .....	94
C. Upaya Guru dalam Meningkatkan Pola Komunikasi Multi Arah dalam Proses Pembelajaran di MI Al Hidayah 02 Betak Tulungagung .....	100

## **BAB VI PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	106
B. Saran .....	107

<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>109</b>
-----------------------------	------------

<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>113</b>
--------------------------------	------------