

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh kesehatan mental anak terhadap hasil belajar peserta didik di SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh faktor internal anak terhadap hasil belajar peserta didik di SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung. Hasilnya untuk faktor internal anak diperoleh nilai Sig. sebesar $0,000 < 0,05$ artinya ada pengaruh yang signifikan antara faktor internal anak dengan hasil belajar peserta didik. Hal ini berdasarkan pengujian hipotesis penelitian menggunakan uji t dibuktikan dengan hasil perhitungan uji t sebesar 4,014, sedangkan pada t tabel sebesar 2,002 pada taraf signifikansi 5% yang berarti bahwa H_a diterima yaitu ada pengaruh faktor internal anak terhadap hasil belajar peserta didik di SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung. Selain itu juga diperoleh persamaan regresi $Y = 41,384 + 0,466X$.
2. Ada pengaruh faktor eksternal anak terhadap hasil belajar peserta didik di SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung. Hasilnya diperoleh nilai Sig. sebesar $0,000 < 0,05$ artinya ada pengaruh yang signifikan antara faktor eksternal anak dengan hasil belajar peserta

didik. Hal ini berdasarkan pengujian hipotesis penelitian menggunakan uji t dibuktikan dengan hasil perhitungan uji t sebesar 4,831, sedangkan pada t tabel sebesar 2,002 pada taraf signifikansi 5% yang berarti bahwa H_0 diterima yaitu ada pengaruh faktor eksternal anak terhadap hasil belajar peserta didik di SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung. Selain itu juga diperoleh persamaan regresi $Y = 36,319 + 0,533X$.

3. Besar pengaruh faktor internal dan faktor eksternal anak secara simultan (bersama-sama) terhadap hasil belajar peserta didik di SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung sebesar 38% dan selebihnya yang 62% dipengaruhi faktor lain yang tidak diteliti oleh peneliti. Hal ini ditunjukkan dari nilai r hitung sebesar 0,617.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan peneliti, untuk meningkatkan mutu pendidikan yang lebih baik terkait hasil belajar peserta didik maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah hendaknya selalu memperhatikan kesehatan mental siswanya dalam upaya meraih hasil belajar yang baik yang diwujudkan dalam nilai rapot di sekolahnya.
2. Bagi orang tua siswa hendaknya memberikan perhatian kasih sayang kepada anaknya dan memotivasinya untuk belajar rajin guna meraih prestasi belajar yang memuaskan serta menghindari hal-hal yang membuat kesehatan mental anaknya terganggu.

3. bagi para guru hendaknya berperan aktif dan kreatif untuk melakukan inovasi dalam pembelajaran untuk mencapai hasil belajar yang maksimal. Antara lain membantu siswa yang kurang bisa menerima pembelajaran yang diajarkan guru.
4. Bagi peserta didik harus selalu menjaga kesehatan fisik maupun psikis agar dapat menerima pelajaran dengan nyaman dan tenang serta dapat memperoleh hasil belajar yang diinginkan.
5. Bagi peneliti diharapkan dapat mengembangkan pengetahuan penelitian yang terkait dengan kesehatan mental anak terhadap hasil belajar.