BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah penulis mengadakan penelitian di SMA Katolik “Santo Thomas Aquino” Kedungwaru – Kedungwaru – Tulungagung tentang penanaman sikap toleransi beda agama antar siswa kelas X di SMA Katolik “Santo Thomas Aquino” Kedungwaru – Kedungwaru – Tulungagung, kemudian menganalisadata yang terkumpul dan menguraikan dalam bab-bab,penulis dapat memberikan kesimpulan sebagai akhir dari pembahasan ini, yaitu:

1. Kesiapan sikap toleransi beda agama dalam mapel religiusitas antar siswa kelas X di SMA Katolik “Santo Thomas Aquino” Kedungwaru Kedungwaru Tulungagung adalah mengadakan Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah yang di peruntukkan kepada peserta didik baru agar mengenal lingkungan sekolah serta membekali diri agar mulai terbiasa dengan suasana di ligkungan sekolah, menugaskan pesrta didik untuk memimpin berdo’a teman-temannya sesuai agamnya masing-masing, dan juga pendidik menggunkan perangka pembelajaran agar materi sikap toleransi bisa di sampaikan kepeserta didik secara efisien.
2. Pelaksanaan penanaman sikap toleransi beda agama antar siswa kelas X di SMA Katolik “Santo Thomas Aquino” Kedungwaru Kedungwaru Tulungagung adalah Menggunakan media gambar dan vidio bertemakan toleransi biasa menampilkan peristiwa di tengah masyarakat agar peserta didik mengetahui secara real tentang persoalan peristiwa tersebut,

Membuat grup dalam kelas yang terdiri dari peserta didik yang berbeda agama dengan begitu siswa dapat mengetahui informasi agama darai teman-teman yang berbeda agama serta peserta didik dapat menghargai pendapat temannya, Persentasi agamanya masing-masing, dengan tanya jawab pendidikdapat menetahui sekaligus mengukur seberapa faham materi yang sudah sampaikan kepada peserta didik, dan tak lupa juga pendidik menggunakan ceramah sebagai peluru dan pelangkap untuk menyampaikan materi sikap toleransi.

3. Hasil penanaman sikap toleransi beda beda agama dalam mapel religiusitas antar siswa kelas X di SMA Katolik “Santo Thomas Aquino” Kedungwaru Kedungwaru Tulungagung adalah merubah perspektif peserta didik terhadap agama lain dengan, menambah rasa ingin tahu informasi agama lain tentang kebaikan dan kelebihannya, dapat bersosialisasi dengan teman yang beda agama tanpa melihat latar belakang teman-temannya, dapat saling menghormati antar pemeluk agama, dapat menerapkan tolerasi dikehidupan sehari-hari. Dari hasil tersebut tentunya mata pelajaran religiusitas berpengaruh dalam perilaku peserta didik baik perlakunya, maupun batinnya.

B. Saran

Berpijak dari analisi yang dilanjutkan dengan kesimpulan diatas, maka perlu disarankan kepada:

1. Bagi Kepala Sekolah

Hasil penelitian ini dapat digunakan oleh kepala sekolah sebagai tambahan pertimbangan untuk menentukan kebijakan dalam program pembelajaran terutama materi sikap toleransi serta untuk memotivasi siswa untuk lebih mengembangkan sikap keberagamaan.

2. Bagi Guru

   a. Hasil penelitian ini dapat digunakan oleh guru untuk lebih meningkatkan peran dan kompetensinya dalam mengajar, karena dalam proses belajar mengajar sebagian besar ditentukan oleh peran guru.

   b. Hendaknya didalam mengajar seorang guru harus yang komunikatif dan memberikan suri tauladan yang baik sehingga dapat terjalin interaksi yang baik antara guru dengan siswanya.

3. Bagi siswa

Siswa hendaknya lebih meningkatkan kemampuan dirinya dalam belajar dan lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran kususnya mata pelajaran religiusitas dengan materi sikap tleransi, karena interaksi antara guru dan siswa yang berjalan dengan baik akan menentukan keberhasilan didalam tujuan yang diharapkan. Selain itu semoga hasil penelitian ini dapat digunakan oleh siswa sebagai bahan pertimbangan atau motivasi untuk lebih mengembangkan sikap keberagamaannya.

4. Bagi peneliti yang akan datang

Diharapkan agar dapat mengembangan pengetahuan penelitian yang berkaitan dengan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam rangka mengenbangkan sikap keberagamaan siswa.